科目名	サッカーコーチ論 3							年度	2025
英語科目名	Soccer coach theory 3							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科 サッカーコース 2年次	必/選	必	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	八重樫研次	教員の実務経験		有	実務経験の職種 クラブチャ		- ームにてサッカーコー 送事		

【科目の目的】

1年次で獲得とした知識や理解をより深く掘り下げ、子供の視点や目線に立った指導が行えるよう、考えられるようにしていく。 そして、後期開催されるC級コーチライセンス取得に向けての準備も合わせて行う。

【科目の概要】

コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オフザピッチなどサッカーに関わる分野を幅広く学びます。

【到達目標】

- A.C級コーチライセンス受講について1が理解できる、説明できる
- B. 戦術的ピリオダイゼーション、インテンシティについて理解できる説明できる C. U-12年代のゲーム分析ついて理解できる説明できる
- D. 個人戦術とグループ戦術について理解できる、説明できる
- E. 子供との信頼関係構築について理解できる、説明できる

【授業の注意点】

遅刻、欠席の際、教員室へ電話連絡を授業前に入れ担当教員へその旨を伝えること。授業時間数の4分の3以上出席しない者は期 末試験が受けることができない。筆記用具を持参すること。

	評価基準=ルーブリック							
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル 1			
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力			
到達目標 A	C級コーチライセンス受講 について理解できる、説 明できる		C級コーチライセンス受講 について理解できる		C級コーチライセンス受講 について理解できない			
到達目標 B	戦術的ピリオダイゼー ション、インテンシティ について理解できる説明 できる		戦術的ピリオダイゼー ション、インテンシティ について理解できる		戦術的ピリオダイゼー ション、インテンシティ について理解できない			
到達目標 C	U-12年代のゲーム分析つ いて理解できる説明でき る		U-12年代のゲーム分析つ いて理解 できる		U-12年代のゲーム分析つ いて理解できない			
到達目標 D	個人戦術とグループ戦術 について理解できる、説 明できる		個人戦術とグループ戦術 について理解できる		個人戦術とグループ戦術 について理解できない			
到達目標 E	子供との信頼関係構築に ついて理解できる、説明 できる		子供との信頼関係構築に ついて理解できる		子供との信頼関係構築に ついて理解できない			

【教科書】

日本サッカー協会公認指導教本、DVDなど

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

期末テストの実施、授業の出席数及び授業態度で評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

	科目名		サッカーコー	ーチ論 3	年度	20	025
英語表記		Soccer coach theory 3					前期
回数	授業テーマ	各授業の目的			!	評価方法	己評
1	C級コーチライセ ンス受講に向けて ①	C級コーチライセンス 受講内容が理解できる	1 コーチングとは 2 プレゼンテーション 3 アピアランス	コーチングについて更に理解できる プレゼンテーションについて理解できる アピアランスについて理解できる			
2		戦術的ピリオダイゼー ションについて理解で きる	1 期分けとは 2 戦術的とは 3 プレーの原則とは	期分けについて理解できる 戦術的な考え方を理解できる プレーの原則を理解できる		-	
3		戦術的ピリオダイゼー ション②について理解 できる	1 トレーニングの目的とは 2 ゲームモデルとは 3 能力と育成構造とは	トレーニングの目的について理解できる ゲームモデルについて理解できる 能力と育成構造について理解できる		-	
4	インテンシティに ついて	インテンシティについ て理解できる	1 戦術的なインテンシティ 2 フィジカル的なインテンシティ 3 いつ、どこで行うか	戦術的なインテンシティについて理解できる フィジカル的なインテンシティについて理解できる いつどこで発揮するか理解を深めることができ	る	-	
5	U-12年代のゲーム 分析について	U-12年代のゲーム分析 について理解できる	1 この年代の分析とは 2 功罪について 3 フィードバックの分量に ついて	U-12年代を分析する際の留意点が理解できる U-12年代分析の功罪の理解を深めることができ フィードバック分量について理解を深めることができ		3	
6	個人戦術とグルー プ戦術について	個人戦術とグループ戦 術について理解できる	1 個人からグループ戦術へ 2 攻撃のグループ戦術(3人 称) 3 守備 のグループ戦術(3人 称)	個人戦術からグループ戦術への発展が理解でき 攻撃のグループ戦術3人称が理解できる 守備のグループ戦術3人称が理解できる	3		
7	子供との信頼関係 構築について	子供との信頼関係構築 について理解できる	1 スポーツハラスメントに ついて 2 傾聴する 3 多様性について	スポーツハラスメントについて理解できる 傾聴について理解できる 多様性について理解できる			
8	指導実践について の考察	指導実践について理解 を深めることができる	1 ゲームフリーズ1 2 コミュニケーションスキ ル1 3 デモンストレーション1	ゲームフリーズに1ついて理解を深めることができる コミュニケーションスキル1について理解を深めるこ。 デモンストレーション1について理解できる	とができる	-	
						-	
						-	
						-	
						-	

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等