

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------|--------------------|--------------|-----------------------|-----|-------------------|------|----|
| 科目名 | ビジネススキル1 | | | | | | 年度 | 2025 | |
| 英語科目名 | Business skills 1 | | | | | | 学期 | 前期 | |
| 学科・学年 | スポーツ健康学科 テニスコース 1年次 | 必/選 | 必 | 時間数 | 30 | 単位数 | 2 | 種別※ | 講義 |
| 担当教員 | 柳田 | 教員の実務経験 | | 有 | 実務経験の職種 | | 日本スポーツ協会公認テニスコーチ4 | | |
| 【科目の目的】 自分のキャリアについて考え、“卒業後のなりたい自分”、“将来のなりたい自分”から逆算して、キャリアデザインが出来るようにしていきます。また、自身のキャリアデザインからその時期に応じた自分自身の目標をたて、達成できるようにしていきます。ビジネス能力検定3級を合格することも上記に併せて到達目標とします。7月のビジネス能力検定3級試験に向けて、授業内での練習問題に取り組んでいきましょう。 | | | | | | | | | |
| 【科目の概要】 社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。 | | | | | | | | | |
| 【到達目標】 A ビジネス能力検定3級を高い点数で合格 B 他者を知り、理解してコミュニケーションが取れる C キャリアデザインを理解する | | | | | | | | | |
| 【授業の注意点】 学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視します。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます。社会情勢などを概説しますが、自身でも情報を収集し、現在の社会情勢や今後の推移について考えてください。また授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができません。 | | | | | | | | | |
| 評価基準＝ルーブリック | | | | | | | | | |
| ルーブリック 評価 | レベル5 優れている | レベル4 よい | レベル3 ふつう | レベル2 あと少し | レベル1 要努力 | | | | |
| 到達目標 A | ビジネス能力検定3級 80点以上 | | ビジネス能力検定3級 合格 | | ビジネス能力検定 に合格できていない | | | | |
| 到達目標 B | 社会人となるための準備 ができている | | 社会人とは何かを理解 している | | 社会人とは何かを知っ ている | | | | |
| 到達目標 C | 卒業までの計画が為さ れている | | 進級までの計画が為さ れている | | 後期の計画は立てる事 ができた | | | | |
| 【教科書】 必要に応じて適宜資料を配布します | | | | | | | | | |
| 【参考資料】 | | | | | | | | | |
| 【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。 | | | | | | | | | |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。 | | | | | | | | | |

| 科目名 | | ビジネススキル1 | | | 年度 | 2025 |
|------|------------|------------------------|---------------|--------------------------------|------|------|
| 英語表記 | | Business skills 1 | | | 学期 | 前期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標＝修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 |
| 1 | 学校生活での注意点 | 学校生活においての注意点や自分の目標を決める | 1 学校生活での諸注意 | 学校生活での目標を明確にしてより良い学校生活を送る準備をする | 2 | |
| | | | 2 コース内での諸注意 | | | |
| | | | 3 自身の長期的目標の確認 | | | |
| 2 | コミュニケーション① | 自己表現 他者を知る | 1 自己紹介 | 自身を簡潔に表現する、他者を知る | 2 | |
| | | | 2 アイスブレイク | クラスメイトとコミュニケーションをとる事ができる | | |
| | | | | | | |
| 3 | コミュニケーション② | 自己表現 他者を理解し、伝える | 1 アイスブレイク | クラスメイトとコミュニケーションをとる事ができる | 2 | |
| | | | 2 他己紹介 | 他者を知り、理解して簡潔に表現する | | |
| | | | | | | |
| 4 | ビジネス能力検定① | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 5 | ビジネス能力検定② | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 6 | ビジネス能力検定③ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 7 | ビジネス能力検定④ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 8 | ビジネス能力検定⑤ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 9 | ビジネス能力検定⑥ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 10 | ビジネス能力検定⑦ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 11 | ビジネス能力検定⑧ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 12 | ビジネス能力検定⑨ | 資格合格 | 1 過去問を解く | 過去問題から傾向を知る | 1 | |
| | | | 2 解説 | 間違った回答を訂正し、改めて理解している | | |
| | | | | | | |
| 13 | 業界研究 | テニス業界を知る | 1 企業説明会 | テニス業界の「今」を知る | 2 | |
| 14 | キャリアデザイン① | 自分の将来を考える | 1 理想と現実 | 理想と現実のギャップを埋める | 2 | |
| | | | 2 現状の到達点 | 現状の出来ている点とそうでない点を理解している | | |
| | | | | | | |
| 15 | キャリアデザイン② | 自分の将来を考える | 1 業界理解 | 求められる人材を知る | 2 | |
| | | | 2 後期に向けて | 求められるスキル(資格)を理解する | | |
| | | | | | | |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった
備考 等