

| 科目名 | | 健康教育学 | | | | 年度 | 2025 | |
|---|-----------|------------------------|----------------------|----------|-------------------|------------------|------|--|
| 英語表記 | | Health Education | | | | 学期 | 前期 | |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | | 到達目標＝修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 | |
| 1 | オリエンテーション | 授業内容・試験についての理解 | 1 | 授業の進め方 | 授業実施上の注意 | 1 | | |
| | | | 2 | 授業の内容の理解 | 日程・内容の理解 | | | |
| | | | 3 | 健康とは？ | 健康の定義を知る | | | |
| 2 | 発育発達期の健康 | 発育・発達期の身体的・心理的特徴 | 1 | 身体的特徴 | 発育発達期の身体的成長の過程の理解 | 1 | | |
| | | | 2 | 心理的特徴 | 発育発達期の精神的成長の過程の理解 | | | |
| 3 | | 発育・発達期に好発する内科的疾患、外科的疾患 | 1 | 内科的疾患 | 発育発達期特有の内科的疾患を知る | 1 | | |
| | | | 2 | 外科的疾患 | 発育発達期特有の外科的疾患を知る | | | |
| 4 | | 発育発達期の健康と運動 | 1 | 運動の効果 | 運動における効果を理解する | 1 | | |
| | | | 2 | 運動の役割 | 発育発達期における運動の役割を知る | | | |
| | | | 3 | 運動と禁忌 | 運動が禁止されている疾患を知る | | | |
| 5 | | 女性の健康 | 月経周期と関係する内科的疾患、外科的疾患 | 1 | 内科的疾患 | 女性に好発する内科的疾患を知る | 1 | |
| | | | | 2 | 外科的疾患 | 女性に好発する外科的疾患を知る | | |
| 6 | | | 女性の運動と健康 | 1 | 運動の効果 | 運動における効果を理解する | 1 | |
| | 2 | | | 運動の役割 | 女性における運動の役割を知る | | | |
| | 3 | | | 運動と禁忌 | 運動が禁止されている疾患を知る | | | |
| 7 | 高齢者の健康 | | 高齢者に好発する内科的疾患と外科的疾患 | 1 | 内科的疾患 | 高齢者に好発する内科的疾患を知る | 1 | |
| | | 2 | | 外科的疾患 | 高齢者に好発する外科的疾患を知る | | | |
| 8 | | 高齢者の運動と健康 | 1 | 運動の効果 | 運動における効果を理解する | 1 | | |
| | | | 2 | 運動の役割 | 発育発達期における運動の役割を知る | | | |
| | | | 3 | 運動と禁忌 | 運動が禁止されている疾患を知る | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他 | | | | | | | | |
| 自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった | | | | | | | | |
| 備考 等 | | | | | | | | |