

科目名	スポーツ自由研究A							年度	2025
英語科目名	Selective study for sports A							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科 テニスコース 1年次	必／選	選※	時間数	30	単位数	1	種別※	実習
担当教員	柳田	教員の実務経験		有	実務経験の職種		日本スポーツ協会公認テニスコーチ ⁴		
【科目の目的】									
体育祭およびスポーツ・医療カレッジのイベントにおいて、スタッフ等のボランティア活動を行い、主体的にイベント運営に携わることを目的とする。									
【科目の概要】									
スポーツに関することを様々な角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。									
【到達目標】									
学生が1つの事柄の成功に向かって、準備～撤収までを協力して行うことを目標にしています。①体育祭などを通じて、スポーツ・医療カレッジが担う業務・運営を行い、成功に導くことを目標とします。②スポーツ活動・スポーツイベントにおけるボランティア活動（スタッフ実務など）を行い、スポーツの理解を深めることを目標とします。 A. イベントの成功に向け、スケジュールを逆算し、計画的な行動をすることができる B. イベントの成功に向け、自身の成長に向き合い、主体的に役割を果たすことができる”									
【授業の注意点】									
授業時数の4分の3以上出席しない者は出席不良となり履修不可となります。体育祭は、スポーツカレッジだけではなく、日本工学院八王子専門学校全体の行事です。科目履修としてだけではなく、学内活動の参加として積極的に行動してください。各セクションに別れスポーツ活動やスポーツイベント企画運営を行います。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	イベントの成功に向け、スケジュールを逆算し、計画的な行動をすることができる		イベントの成功に向け、スケジュールを逆算した行動をすることができる		イベントの成功に向け、行動をすることができる				
到達目標 B	イベントの成功に向け、自身の成長に向き合い、主体的に役割を果たすことができる		イベントの成功に向け、少しだけ主体的に役割を果たすことができる		イベントの成功に向け、指示を受ければ、役割を果たすことができる				
【教科書】									
配布プリント									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】									
積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		スポーツ自由研究A				年度	2025
英語表記		Selective study for sports A				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション	オリエンテーション	1	イベント内容の確認	イベントの概要を知り、イベント実施内容とスケジュールを確認します	3	
			2	スケジュールの確認			
2	イベントの企画	イベントの企画立案作業	1	企画案の募集	企画の案出し作業をグループワークで行います	3	
3			1	企画案のプレゼン準備	企画案のプレゼン準備をグループワークで行います	3	
4			1	企画案のプレゼン	グループで企画案のプレゼンを行い、コンペ方式で提案します	3	
5			1	企画案の選定と準備計画	採用された企画案の準備計画をグループワークで決定します	3	
6	イベントの準備活動	イベントの準備活動	1	イベントの準備活動	準備計画に基づいてイベントの準備活動を実施します	3	
7						3	
8						3	
9						3	
10						3	
11						3	
12						3	
13	イベントの実施	イベントの実施	1	イベントの実施	イベント当日、企画案および準備計画に基づきイベントを実施します	3	
14						3	
15	まとめ	イベントのまとめと振り返り	1	イベントのまとめと振り返り	イベントのまとめと振り返りをグループで行い、反省点を見出し、次のイベントに向けた改善点を洗い出すことができる	3	
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							