

科目名	健康教育学							年度	2025
英語科目名	Health Education							学期	前期
学科・学年	スポーツトレーナー科 2年次	必/選	選	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	田原	教員の実務経験		有	実務経験の職種		パーソナルトレーナー		
【科目の目的】 健康教育とヘルスプロモーションに基づいた必要な学習理論（各年代における身体的特徴、心理的な特徴、各世代における内科的、外科的疾患）について学びます									
【科目の概要】 生涯にわたる健康づくりを学ぶ授業です。青少年、高齢者、女性、アスリートなど、様々なライフステージの対象を取り上げ、健康と生活に関わるテーマについて学んでいきます。									
【到達目標】 A. 各年代における身体的特徴や心理的な特徴を理解している B. 各年代における内科的、外科的疾患を理解している C. 各世代における健康と生活に関わる内容を理解している									
【授業の注意点】 授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができません。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル3 優れている		レベル2 ふつう			レベル1 もう少し			
到達目標 A	各年代における身体的特徴や心理的な特徴を理解し暗記している		各年代における身体的特徴や心理的な特徴を理解している			各年代における身体的特徴や心理的な特徴を概ね理解している			
到達目標 B	各年代における内科的、外科的疾患を理解し暗記している		各年代における内科的、外科的疾患を理解している			各年代における内科的、外科的疾患を概ね理解している			
到達目標 C	各世代における健康と生活に関わる内容を理解し暗記している		各世代における健康と生活に関わる内容を理解している			各世代における健康と生活に関わる内容を概ね理解している			
【教科書】 配布プリント									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 課題・平常点									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		健康教育学				年度	2025
英語表記		Health Education				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション	授業内容・試験についての理解	1	授業の進め方	授業実施上の注意	1	
			2	授業の内容の理解	日程・内容の理解		
			3	健康とは？	健康の定義を知る		
2	発育発達期の健康	発育・発達期の身体的・心理的特徴	1	身体的特徴	発育発達期の身体的成長の過程の理解	1	
			2	心理的特徴	発育発達期の精神的成長の過程の理解		
3		発育・発達期に好発する内科的疾患、外科的疾患	1	内科的疾患	発育発達期特有の内科的疾患を知る	1	
			2	外科的疾患	発育発達期特有の外科的疾患を知る		
4		発育発達期の健康と運動	1	運動の効果	運動における効果を理解する	1	
			2	運動の役割	発育発達期における運動の役割を知る		
	3		運動と禁忌	運動が禁止されている疾患を知る			
5	女性の健康	月経周期と関係する内科的疾患、外科的疾患	1	内科的疾患	女性に好発する内科的疾患を知る	1	
			2	外科的疾患	女性に好発する外科的疾患を知る		
6		女性の運動と健康	1	運動の効果	運動における効果を理解する	1	
			2	運動の役割	女性における運動の役割を知る		
			3	運動と禁忌	運動が禁止されている疾患を知る		
7		高齢者の健康	高齢者に好発する内科的疾患と外科的疾患	1	内科的疾患	高齢者に好発する内科的疾患を知る	1
	2			外科的疾患	高齢者に好発する外科的疾患を知る		
8	高齢者の運動と健康		1	運動の効果	運動における効果を理解する	1	
			2	運動の役割	発育発達期における運動の役割を知る		
			3	運動と禁忌	運動が禁止されている疾患を知る		
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							