

科目名	スポーツプロジェクト 1								年度	2025
英語科目名	Sport Project 1								学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツビジネスコース 1 年次	必／選	必	時間数	120	単位数	8	種別※	講義+演習	
担当教員	石川和希	教員の実務経験		有	実務経験の職種		スポーツメーカー			
【科目の目的】										
イベント企画・提案を行うための基礎的な知識も身につけながら、個人ワークやグループワークを採り入れ、イベントの企画・実施が出来るようにする。										
【科目の概要】										
イベント企画・提案を行うための基礎的な知識も身につけながら、地域スポーツやプロスポーツチームとの連携での実習で経験を積み、アウトドア実習等と関連させたレクリエーションアクティビティの企画・提案を行います。										
【到達目標】										
A. イベント企画の基礎知識の理解、説明が出来る。B. イベントの提案、企画の立案、発表・説明が出来る。C. 模擬イベントの参加、実行が出来る。D. 様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解、説明できる。E. グループワークでは、相手の意見を聞き入れ、自分の意見も発言できる。										
【授業の注意点】										
学生間・教員と学生のコミュニケーション、グループワークを重視します。授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。授業時数の 4 分の 3 以上出席しない者は評価することが出来ない。										
評価基準＝ルーブリック										
ルーブリック 評価	レベル3 優れている		レベル2 ふつう			レベル1 要努力				
到達目標A	イベント企画の基礎知識の理解、説明が出来る		イベント企画の基礎知識の理解出来る			イベント企画の基礎知識の理解出来ない				
到達目標B	イベントの提案、企画の立案、発表・説明が出来る		イベントの提案、企画の立案が出来る			イベントの提案、企画の立案が出来ない				
到達目標C	模擬イベントの参加、実行が出来る		模擬イベントに参加出来る			模擬イベントへ参加出来ない				
到達目標D	様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解、説明できる		様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解できる			様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解できない				
到達目標E	グループワークでは、相手の意見を聞き入れ、自分の意見も発言できる		グループワークでは、相手の意見を聞き入れる			グループワークに参加しない				
【教科書】										
授業に必要な教材資料等については教員にて準備・配布する。参考書等を使用する場合には授業内にて指示する。										
【参考資料】										
【成績の評価方法・評価基準】										
成績評価については、筆記もしくはレポートによる試験結果（中間/期末/定期的な提出物など）30％、授業中の参加姿勢/学習意欲（リーダー										
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。										

科目名		スポーツプロジェクト 1				年度	2025
英語表記		Sport Project 1				学期	講義+演習
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル		評価方法	自己評価
1	イントロダクション	スポーツイベント（スポーツビジネス）を知る	1 スポーツビジネスとは	スポーツビジネスを理解、説明が出来る		3	
			2 イベントとは	イベントの意味を理解、説明が出来る			
			3 企画とは	イベント企画方法の理解、説明が出来る			
2	様々なイベント事例紹介	様々なイベントのメリットを理解する	1 イベント事例	様々なイベントの内容理解をしている		3	
			2 メリット・効果	そのイベントがどのような効果をもたらすか理解する			
			3 仮想イベント企画	実際に簡単なイベントを考え、発表が出来る			
3	スポーツ体験会①	イベントへの参加、体験でイメージを膨らませる	1 客観的視点	どのようにしたら、楽しめるか理解する		2	
			2 体験	イベントに積極的に参加する			
			3 順序・組み立て	イベント流れを理解する			
4	スポーツ体験会②	イベントへの参加、体験でイメージを膨らませる	1 客観的視点	どのようにしたら、楽しめるか理解する		2	
			2 体験	イベントに積極的に参加する			
			3 順序・組み立て	イベント流れを理解する			
5	イベント企画①	グループでイベントの企画	1 個人ワーク	イベントを立案できる		2	
			2 グループワーク①	積極的に意見を発言できる			
			3 グループワーク②	相手の意見も聞き入れることが出来る			
6	イベント企画②	グループでイベントの企画	1 グループワーク③	役割分担を考えることが出来る		2	
			2 グループワーク④	相手の意見も聞き入れることが出来る			
			3 グループワーク⑤	タイムスケジュールを考えることが出来る			
7	リハーサル	グループイベントの発表を想定	1 リハーサル	協力してイベントを行えた		2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する			
			3 フィードバック	改善点に理解できる			
8	イベント実行①	グループイベントの発表	1 イベント実行	協力してイベントを行えた		2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する			
			3 フィードバック	改善点を理解している			
9	イベント企画③	グループでイベントの企画	1 フィードバック	改善点を考えることが出来る		2	
			2 グループワーク⑥	積極的に意見を発言できる			
			3 グループワーク⑦	相手の意見も聞き入れることが出来る			
10	イベント実行②	グループイベントの発表	1 イベント実行	協力してイベントを行えた		2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する			
			3 フィードバック	改善点を理解できる			
11	イベント企画④	グループでイベントの企画	1 フィードバック	改善点を考えることが出来る		2	
			2 グループワーク⑧	積極的に意見を発言できる			
			3 グループワーク⑨	相手の意見も聞き入れることが出来る			
12	イベント実行③	グループイベントの発表	1 イベント実行	協力してイベントを行えた		2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する			
			3 フィードバック	改善点に理解できる			
13	イベント企画⑤	グループでイベントの企画	1 フィードバック	改善点を考えることが出来る		2	
			2 グループワーク⑩	積極的に意見を発言できる			
			3 グループワーク⑪	相手の意見も聞き入れることが出来る			
14	イベント実行④	グループイベントの発表	1 イベント実行	協力してイベントを行えた		2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する			
			3 フィードバック	改善点に理解できる			
15	スポーツチームのインターン	授業で学んだ経験を活かす	1 役割遂行	割り当てられた仕事を全う出来る		2	
			2 プラスαの仕事	言われて事以外の仕事も成し遂げることができる			
			3 改善	出来なかったことを理解できる			

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等