

科目名	メディカルフィットネス施設							年度	2025
英語科目名	Medical fitness facility							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツインストラクターコース 1年次	必/選	選※	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	藤本	教員の実務経験		有	実務経験の職種		メディカルフィットネス施設マーケティング		
【科目の目的】 人々が運動・スポーツに親しむ環境、いわゆる、生涯スポーツ社会の実現に必要なスポーツ施設の運営について、スポーツ経営学の視点からMF T（メディカルフィットネストレーナー）に必要な知識を理解することを目的とします。									
【科目の概要】 メディカルフィットネス施設とは何かを学び、施設で対応できる内容及び利用方法について学びます。									
【到達目標】 A. スポーツ施設のタイプと機能について理解する B. スポーツ経営体としてのスポーツ施設について理解する C. メディカルフィットネス施設の特性についての理解する									
【授業の注意点】 学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視します。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。理由のない遅刻や欠席は認めません。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます（詳しくは、最初の授業で説明）。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができません。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	スポーツ施設のタイプと機能について十分に理解できた		スポーツ施設のタイプと機能について理解できた		スポーツ施設のタイプと機能について概ね理解できた				
到達目標 B	スポーツ経営体としてのスポーツ施設について十分に理解できた		スポーツ経営体としてのスポーツ施設について理解できた		スポーツ経営体としてのスポーツ施設について概ね理解できた				
到達目標 C	メディカルフィットネス施設の特性について十分に理解できた		メディカルフィットネス施設の特性について理解できた		メディカルフィットネス施設の特性について概ね理解できた				
【教科書】 必要に応じて適宜資料を配布します									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 課題・平常点									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		メディカルフィットネス施設			年度	2025
英語表記		Medical fitness facility			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション（わが国のスポーツ施設）	わが国のスポーツ施設の概要について理解する	1 オリエンテーション	わが国のスポーツ施設の概要について理解する	1	
			2 わが国のスポーツ施設			
2	スポーツ施設のタイプと機能	スポーツ施設の特性について理解する	1 スポーツ施設のタイプ	スポーツ施設の特性について理解する	1	
			2 スポーツ施設の機能			
3	スポーツ施設のNPM	スポーツ施設の委託管理制度について理解する	1 スポーツ施設のNPM	スポーツ施設の委託管理制度について理解する	1	
4	スポーツ経営体としてのスポーツ施設	スポーツ施設の自主事業の展開方法について理解する	1 スポーツ経営体	スポーツ施設の自主事業の展開方法について理解する	1	
5	健康・スポーツ政策とMF施設	政策とスポーツ施設整備との関係性について理解する	1 健康・スポーツ政策とMF施設	政策とスポーツ施設整備との関係性について理解する	1	
6	MF施設の経営1（特徴と機能）	MF施設の特徴と機能について話し合い理解する	1 特徴と機能	MF施設の特徴と機能について話し合い理解する	1	
7	MF施設の経営2（顧客の創造）	MF施設の顧客創造について話し合い理解する	1 顧客の創造	MF施設の顧客創造について話し合い理解する	1	
8	MF施設の経営3（地域との連携）	MF施設の地域との連携について話し合い理解する	1 地域との連携	MF施設の地域との連携について話し合い理解する	1	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった
備考 等