

科目名	ビジネススキル3							年度	2025
英語科目名	Business Skills3							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツインストラクターコース 2年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	手島	教員の実務経験		有	実務経験の職種		スポーツインストラクター		

**【科目の目的】**

「将来の自分」から逆算して自身のキャリアデザインから、働きたい仕事、就職したい会社を探し、内定を頂けるように準備していきます。ビジネスマナーをはじめ、ビジネス能力を身に付け、リクルートマナー、就職活動の方法などをひとつひとつ学び、社会人としてのビジネススキルを身につける事を目的としています。

**【科目の概要】**

社会人になるために必要なコミュニケーションスキルを身につけます。

**【到達目標】**

自分のキャリアについて考え、キャリアデザインが出来るようにしていきます。また、自身のキャリアデザインからその時期に応じた自分自身の目標をたて、達成できるようにしていきましょう。就職活動に向けて、手紙・ハガキ・電話・Eメールなどのビジネスマナーを身につけることも上記に併せて到達目標とします。各種ビジネスマナー、リクルートマナーを学び、自身の就職活動に繋げていきましょう。

**【授業の注意点】**

学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視します。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます。社会の動きなどを概説しますが、自身でも情報を収集し、現在の社会情勢や今後の推移について考えましょう。また授業時数の4分の3以上出席しない者は修了することができません。

評価基準＝ルーブリック

ルーブリック評価	レベル5 優れている		レベル3 ふつう		レベル1 要努力
到達目標A	ビジネスマナーについて十分理解している		ビジネスマナーについて理解している		ビジネスマナーについて少し理解が低い
到達目標B	自分自身の目標がしっかりと細かく立てられている		自分自身の目標がおおまかに立てられている		自分自身の目標がまだ明確ではない

**【教科書】**

配布プリント

**【参考資料】**

**【成績の評価方法・評価基準】**

試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		ビジネススキル3			年度	2025
英語表記		Business Skills3			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	就職活動報告1	就職活動の状況を報告し、情報を共有する	1 就職活動の振り返り	自身の就職活動の状況を振り返ることができる	3	
			2 就職活動の情報収集・共有	他者の就職活動の状況を振り返りから、自身の対策を考えることができる		
2	就職活動報告2	就職活動の状況を報告し、情報を共有する	1 就職活動の振り返り	自身の就職活動の状況を振り返ることができる	3	
			2 就職活動の情報収集・共有	他者の就職活動の状況を振り返りから、自身の対策を考えることができる		
3	キャリアデザイン1	スポーツインストラクターのキャリアパスについて理解する	1 事例紹介	一般的な業界のキャリアパスについて理解する	3	
			2 業種別のキャリア	業種によるキャリアパスの差異について理解する		
			3 先輩の事例	先輩のキャリアパスから自身のキャリアパスについて考えることができる		
4	キャリアデザイン2	自身のスポーツインストラクターとしてキャリアパスを考える	1 卒業後のキャリア	卒業後に就職する企業でのキャリアについて考えることができる	3	
			2 就職後のキャリア	就職後5年以内のキャリアについて具体的に考えることができる		
5	コミュニケーションスキル1	就職活動で必要となるコミュニケーションスキルの獲得	1 プレゼンテーション	就職活動で頻出のプレゼンテーション課題について理解し、資料作成と準備を行うことができる	3	
6	コミュニケーションスキル2	就職活動で必要となるコミュニケーションスキルの獲得	1 プレゼンテーション	就職活動で頻出のプレゼンテーション課題について理解し、発表を行うことができる	3	
7	キャリアデザイン3	自身のスポーツインストラクターとしてキャリアを長期的視野でデザインする	1 20代のキャリアデザイン	各年代におけるキャリアを長期的視野に立ってデザインすることができる	3	
8	キャリアデザイン4	自身のスポーツインストラクターとしてキャリアを長期的視野でデザインする	1 30代のキャリアデザイン	各年代におけるキャリアを長期的視野に立ってデザインすることができる	3	
9	キャリアデザイン5	自身のスポーツインストラクターとしてキャリアを長期的視野でデザインする	1 40代以降のキャリアデザイン	各年代におけるキャリアを長期的視野に立ってデザインすることができる	3	
10	コミュニケーションスキル3	就職活動で必要となるコミュニケーションスキルの獲得	1 グループワーク	就職採用試験で頻出のグループワークを体験し、評価されている項目が何であるかについてわかりることができる	3	
11	コミュニケーションスキル4	就職活動で必要となるコミュニケーションスキルの獲得	1 グループワーク	就職採用試験で頻出のグループワークを体験し、他者と協調・協働しワークを進行することができる	3	
12	キャリアデザイン6	現場で活躍するスポーツインストラクターの実際について卒業生やプロから話を聞く	1 現場で活躍するインストラクターの話	現場で活躍するインストラクターの話から自身のキャリアパスについて想像することができる	3	
13	キャリアデザイン7	現場で活躍するスポーツインストラクターの実際について卒業生やプロから話を聞く	1 現場で活躍するインストラクターの話	現場で活躍するインストラクターの話から自身のキャリアパスについて想像することができる	3	
14	キャリアデザイン8	現場で活躍するスポーツインストラクターの実際について卒業生やプロから話を聞く	1 現場で活躍するインストラクターの話	現場で活躍するインストラクターの話から自身のキャリアパスについて想像することができる	3	
15	まとめ	まとめ	1 振り返り	これまでの授業を振り返ることができる	3	
			2 自己評価	自身のキャリアデザインとコミュニケーションスキルについて自己評価することができる		
			3 目標設定	これまでの振り返りをもとに今後の目標設定ができる		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等