2025年	度 日本工 ソ健康学科	.学院八王- 三年制			ラクタ	<u>ーコー)</u>	 ス				
	動指導士対		.,,,	1 🗸 > - 1			•				
対象	3年次	開講期	前期	区分	選	種別	講義	時間数	30	単位	2
 担当教員	南			実務経験	有	職種	健康運動	 	重動実践指	導者	
受業概要				化生物失							
到達目標											
巡 来十分											
受業方法	 の対策を行い	ナナ ハ亜	マウドマ次	*\\\\\ \- \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	*\Z\\	*]] ~	こなもよっよ	ユンテン (五	モン・ケーラか	14-AK-K/
	ハきます。										
 成績評価											
武物 乙二苯基	題を総合的に	評価 しより。	- 人員で型とロソノよ	·1文来参加。	克、	態度によ	、ク(評価	шСк9。			
履修上の治	主意										
授業時数の	の4分の3以	上出席しない	ハ者は定期	試験を受験	険するこ	とができ	ません。				
教科書教	 材										
	じて適宜、資	 料を配布し	ます。								
		授業計画									
第1回		リエンテーシ	′ョン:授∮	業内容につ	いての野	里解とシ	ラバスの	確認			

健康管理概論について:健康管理概論について理解することができる

健康づくり施策概論について:健康づくり政策概論について理解することができる

第2回

第3回

2025年度 目	日本工学院八王子専門学校
スポーツ健康	受科三年制 スポーツインストラクターコース
健康運動指導	算士対策 1
第4回	復習①
第5回	生活習慣病(NCD)について①:生活習慣病の各項目を理解することができる
第6回	生活習慣病(NCD)について②:生活習慣病の各項目を理解することができる
第7回	運動生理学について①:呼吸系、神経系を理解することができる
第8回	運動生理学について②:内分泌系を理解することができる
第9回	機能解剖とバイオメカニクスについて①:力学の基礎、エネルギーについて理解すること ができる
第10回	機能解剖とバイオメカニクスについて②:陸上・水中運動について理解することができる
第11回	健康づくり運動の理論について①:障がい者と青少年期の運動能力について理解できる
第12回	健康づくり運動の理論について②女性の体力・運動能力について理解できる
第13回	運動障害と予防について①:内科的障害と予防について理解できる
第14回	運動障害と予防について②:外科的障害と予防について理解できる
第15回	まとめ