

科目名	サッカーコーチ論 1							年度	2025
英語科目名	Soccer Coach Theory 1							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 サッカーコース 1年次	必／選	必	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	八重樫	教員の実務経験		有	実務経験の職種		クラブチームにてサッカーコーチとして従事		
【科目の目的】 サッカーを指導、コーチングする側の視点に立ち、サッカーそのものの指導および、それに付随するオフザピッチでの知識理解 関わりなど幅広く学んでいく。また、実際はそれを実践していくことに繋げる。そして、後期開催のD級コーチライセンス取得 に向けた準備も並行して行う。									
【科目の概要】 コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オフザピッチなどサッカーに関わる分野を幅広く学びます。									
【到達目標】 A. SNSと子供たちのサッカーについて理解、説明ができる B. 育成年代のゴールキーパーについて理解できる、説明できる C. 子供たちのサッカー大人の関わりについて理解、説明ができる D. 発育・発達とメディカルについて理解、説明ができる E. コミュニケーションとメンタルについて理解、説明ができる									
【授業の注意点】 遅刻、欠席の場合は、授業前に教員室へ電話連絡をすること。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができない。 筆記用具を持参すること。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標A	SNSと子供たちのサッカーについて理解、説明ができる		SNSと子供たちのサッカーについて理解できる		SNSと子供たちのサッカーについて理解できない				
到達目標B	育成年代のゴールキーパーについて理解できる、説明できる		育成年代のゴールキーパーについて理解できる		育成年代のゴールキーパーについて理解できない				
到達目標C	子供たちのサッカー大人の関わりについて理解、説明ができる		子供たちのサッカー大人の関わりについて理解できる		子供たちのサッカー大人の関わりについて理解できない				
到達目標D	発育・発達とメディカルについて理解、説明ができる		発育・発達とメディカルについて理解できる		発育・発達とメディカルについて理解できない				
到達目標E	コミュニケーションとメンタルについて理解、説明ができる		コミュニケーションとメンタルについて理解できる		コミュニケーションとメンタルについて理解できない				
【教科書】 配布プリント									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		サッカーコーチ論 1			年度	2025					
英語表記		Soccer Coach Theory 1			学期	前期					
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価				
1	指導者としてのSNS理解	SNSについて活用方法を理解できる	1	SNSとは	SNSを理解、説明ができる	3					
			2	不利益な情報・画像	不利益な情報や画像を理解、説明ができる						
			3	防衛・リスク対処	防衛やリスク対処を理解、説明ができる						
2	子供たちのサッカー	子供たちのサッカーについて理解できる	1	サッカーと楽しさ	サッカーと楽しさを理解、説明ができる						
			2	ゲームの重要性	ゲームの重要性を理解、説明ができる						
			3	サッカーのトレーニングとは	サッカーのトレーニングを理解、説明ができる						
3	育成年代のゴールキーパー	育成年代のゴールキーパーについて理解できる	1	ゴールキーパーとは	ゴールキーパーについて理解、説明ができる						
			2	ゴールキーパーのプレー	ゴールキーパーのプレーについて理解、説明ができる						
			3	ゴールキーパーの育成	U-12年代のゴールキーパー育成について理解、説明ができる						
4	大人の関わり	大人の関わりについて理解できる	1	育成年代のコーチとは	育成年代のコーチについて理解、説明ができる						
			2	Players Firstについて	Players Firstについて理解、説明ができる						
			3	保護者との関わり	保護者との関わりについて理解、説明ができる						
5	発育発達	発育発達について理解できる	1	成長とフェーズ	成長とフェーズについて理解、説明ができる						
			2	ゴールデンエイジ	ゴールデンエイジについて理解、説明ができる						
			3	一貫指導	一貫指導について理解、説明ができる						
6	メディカル	メディカルについて理解できる	1	外傷と障害	外傷と障害について理解、説明ができる						
			2	熱中症	熱中症について理解、説明ができる						
			3	脳震盪	脳震盪について理解、説明ができる						
7	メンタルについて	メンタルについて理解できる	1	メンタルとは	メンタルについて理解、説明ができる						
			2	メンタル構成 3 要素	メンタル構成3要素について理解、説明ができる						
			3	子供とやる気	子供とやる気について理解、説明ができる						
8	コミュニケーションについて	コミュニケーションについて理解できる	1	コミュニケーションとは	コミュニケーションについて理解、説明ができる						
			2	コミュニケーションすぎるについて	コミュニケーションスキルについて理解、説明ができる						
			3	言葉そのものの力について	言葉そのものの力について理解、説明ができる						
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等