

科目名	サッカーゲーム 1							年度	2025
英語科目名	Soccer Game 1							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 サッカーコース 1年次	必／選	必	時間数	30	単位数	1	種別※	実技
担当教員	永山、樋口(マリノス)、八重樫、志佐	教員の実務経験		有	実務経験の職種		クラブチームにてサッカーコーチとして従事		
【科目の目的】 公式戦では、日頃のサッカートレーニング、フィジカルトレーニング、ゲーム分析を通じ、最大限のパフォーマンスを発揮し、上位カテゴリーへ昇格できるようにする。また、練習試合では公式戦で勝利するためのトライ＆エラーをおこない、特にエラーについてはゲーム分析ならびトレーニングにて改善をし次戦では改善されたパフォーマンスが発揮できるようにする。									
【科目の概要】 神奈川県社会人サッカー公式戦とクラブユース・大学・高校との練習試合を実施します。									
【到達目標】 A. 個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる B. チーム戦術の中で個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる C. 試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれ行動できる									
【授業の注意点】 遅刻、欠席の場合は、授業前に教員室へ電話連絡をすること。安全性を確保すること（学生自身の十分な体調管理、ゲーム環境の確認と設営）。夏季は熱中症対策を強化する（各自水分補給を行うこと、回数の確保）。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標A	個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる		個人としてのトライを行いエラーの理解が理解できる		個人としてのトライを行いエラーの理解が理解できない				
到達目標B	チーム戦術の中で、個人としてのトライを行いエラーの理解のもとに修正できる		チーム戦術の中で、個人としてのトライを行いエラーの理解ができる		チーム戦術の中で、個人としてのトライを行いエラーの理解ができない				
到達目標C	試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれ行動できる		試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれる		試合に勝利するため協調、コミュニケーションがチームの一員としてとれない				
到達目標D									
到達目標E									
【教科書】 配布プリント									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		サッカーゲーム 1			年度	2025			
英語表記		Soccer Game 1			学期	前期			
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価			
1	練習試合①クラブユース	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
2	練習試合②高校		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
3	練習試合③大学		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
4	練習試合④高校		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
5	練習試合⑤クラブユース		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
6	練習試合⑥高校	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える						
		2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える						
		3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える						
7	練習試合⑦大学	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える						
		2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える						
		3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える						
8	神奈川県社会人公式戦①	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える	2					
		2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる						
		3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える						
9	練習試合⑧クラブユース	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
10	練習試合⑨高校		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
11	練習試合⑩大学		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
12	神奈川県社会人公式戦②		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
13	練習試合⑪高校	公式戦で勝利するために個人、チームが試合を通じトライ＆エラーを行う	1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
14	練習試合⑫大学		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームのテーマを理解のもとトライ＆エラーが行える					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
15	神奈川県社会人公式戦③		1 試合準備	グラウンド準備、ウォーミングアップ、チームミーティングを適切に行える					
			2 試合中	個人、チームが勝利を追求しパフォーマンス発揮ができる					
			3 試合後	クールダウン、振返りを適切に行える					
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他									
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった									
備考 等									