科目名	PC活用2							年度	2025
英語科目名	Computer Application 2							学期	後期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 テニスコース 1年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	演習
担当教員	安本、神谷	教員の実務経験		有	実務経験の職種 システムエ		システムエ	ンジニア	

【科目の目的】

MicrosoftExcel2021の基本的な使い方を学び、様々な集計表を効率的に作成できるスキルを修得することを目的とします。

【科目の概要】

マイクロソフト認定Word、Exce1資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。

【到達目標】

MicrosoftWord2021の基本的な使い方を学び、様々なビジネス文書を効率的に作成できるスキルを修得するとともに、WindowsやOfficeソフト共通の基本操作を修得することで、応用力と実践力を身につけます。A. Wordの使用用途・使用方法を十分に理解できるB. Wordの基本操作を十分に行うことができるC. 様々な資料をWordを使って素早く・綺麗に作成することができる

【授業の注意点】

Excelの基本操作からゆっくり進めます。疑問点はそのままにしないで、質問してください。毎回の積み重ねが大切です。授業時 数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができません。

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル 1		
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力		
到達目標 A	Execlの使用用途・使 用方法を十分に理解で きる		Execlの使用用途・使 用方法をある程度理解 できる		Execlの使用用途・使 用方法を理解できてい ない		
到達目標 B	Execlの基本操作を十 分に行うことができる		Execlの基本操作をある程度行うことができる		Execlの基本操作を行うことができない		
到達目標 C	Execlを使って素早 く・綺麗に資料を作成 することができる		Execlを使ってある程 度資料を作成すること ができる		Execlを使って資料を 作成することができない		

【教科書】

配布プリント

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

	科目名 P C 活用2				·用2	年度	2025		
	英語表記	Computer Application 2					後	期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容 到達目標=修得するスキル			評価方法	自己評価		
+11-1/5 2/s	授業についての理科・	1	授業について	授業の流れを理解する					
1 オリエンテーション		2	Excel の基本操作	Execlの基本操作について理解する		2			
2		Excelの基本 4	1	データ入力	Exec1を用いてデータ入力をすることができる		2		
3	3 4 5 基本操作 6 7		2	表の作成	Execlを用いて表の作成をすることができる				
4			3	数式の作成	Exec1内で、数式作成をすることができる	2			
5			4	相対参照	Execl内で、相対参照を使用し、データを表示することができる				
6			5	絶対参照	Exec1内で、絶対参照を使用し、データを表示することができる				
7			6	複数シート	Exec1内で、複数シートを使い分け、データをまことができる	表示する	2		
8			7	グラフの作成	Exec1内で、入力したデータを基にグラフを作品とができる。	戏するこ	2		
9			1	関数	Exec1内で、計算および参照のための関数を使いことができる	いこなす	2		
10	11 応用操作 12 13		2	表作成と機能	表作成時に十分な機能を使いこなすことができる				
11				関数を組み合わせる	Exec1内で、計算および参照のための関数を組み合わせ た使い方ができる				
12		4	4	データーベース	Execlを用いたデータベースの作成ができる				
13			1	I. ≥7.9% ∧	 公的に接ゅう機能を使うて		2		
14			5	上記総合	総合的に様々な機能を使える		2		
				基本	Excelの基本について理解できる				
15	まとめ	理解度確認	1	応用	Excelの応用について理解できる	_	2		
				総合力	Excelを実践的に使いこなすことができる				

自己評価:S:とてもよくできた、A:よく \underline{C} できた、B:できた、C:少し \underline{C} できなかった、D:まったくできなかった

備考 等