科目名	テニス演習 4					年度	2025		
英語科目名	Tennis Instructor Seminar 4					学期	後期		
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 テニスコース 2年次	必/選	必	時間数	180	単位数	12	種別※	演習
担当教員	鷲田、和田、柳田	教員の多	実務経験 有 実務経験の				ス協会公認S級エリー プロテニスプレイ スポーツ協会公認ラ F4		

【科目の目的】

テニスの特性について理解し、基本の6ショットを応用した戦術を学びます。また、レストの短いゲーム形式を多く行い、連戦の 中でパフォーマンスの維持を目標とします。

【科目の概要】

基本の6ショットを応用した並行陣やスニークインなどのネットプレーでのポイント取得について学びます。

【到達目標】

- A 基本の6ショットにおいて適切なスピード、回転、高さをコントロールして時間と場所を調整することができる B ダブルスの並行陣において適切なポジションと役割を理解し、得点する・得点を防ぐことができる C シングルスにおいてスニークインなどのネットプレーを理解し、得点する・得点を防ぐことができる

【授業の注意点】

理由のない遅刻や欠席は認めません。授業回数の4分の3の出席がなければ単位取得できません。

評価基準=ルーブリック							
ルーブリック 評価	レベル 5 優れている	レベル 4 よい	レベル 3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル 1 要努力		
到達目標 A	基本の6ショットにおい て適切なスピード、回 転、高さをコントロール して時間と場所を調整す ることができる		基本の6ショットにおい て適切なスピード、回 転、高さをコントロール して時間と場所をある程 度調整することができる		基本の6ショットにおい て適切なスピード、回 転、高さをコントロール して時間と場所を調整す ることができない		
到達目標 B	ダブルスの並行陣におい て適切なポジションと役 割を理解し、得点する・ 得点を防ぐことができる		ダブルスの並行陣におい て適切なポジションとと 割を理解し、ある程度得 点する・得点を防ぐこと ができる		ダブルスの並行陣におい て適切なポジションと役 割を理解し、得点する・ 得点を防ぐことができな い		
到達目標 C	プレーを埋解し、得点す		シングルスにおいてス ニークインなどのネット プレーを理解し、ある程 度得点する・得点を防ぐ ことができる	シングルスにおいてス ニークインなどのネット プレーを理解し、得点す る・得点を防ぐことがで きない			

【教科書】

テニス指導教本1・2

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

	科目名		テニス資	軍者4 年	度	202	
英語表記		Tennis Instructor Seminar 4				後昇	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル	付 カ	平田庁去	
1		打点・軌道・ポジショ	1 時間の調整	ライブボール練習で打点・軌道・ポジションを変えて間の調整をする		2	
	ンを変える	2 パターン練習 パターン練習で時間の調整を行いポイントを取得する					
2	ストロークの発展②	打点・軌道・ポジショ ンを変える	1 パターン練習	パターン練習で時間の調整を行いポイントを取得する また、現状の課題を理解して矯正・強化に戻る			
3	ボレーの発展①	打点・軌道・タイミングを変きる	1 時間の調整	ライブボール練習で打点・軌道・タイミングを変え ^っ 間の調整をする		2	
		グを変える	2 パターン練習	パターン練習で時間の調整を行いポイントを取得する			
4	ボレーの発展②	打点・軌道・タイミン グを変える	1パターン練習	パターン練習で時間の調整を行いポイントを取得する また、現状の課題を理解して矯正・強化に戻る	5	2	
5		打点・軌道・コースを	1 時間の調整	ライブボール練習で打点・軌道・コースを変えて時間 調整をする	•	2	
の発展①	の発展(1)	変える	2 パターン練習	パターン練習で時間の調整を行いポイントを取得する			
6	サーブ&レシーブ の発展②	打点・軌道・コースを 変える	1 パターン練習	ターン練習で時間の調整を行いポイントを取得する た、現状の課題を理解して矯正・強化に戻る			
7 並行陣について理 解する①	型 並行陣のポジショニングを知る(デュースサイド)	フィード練習	フィード練習で並行陣のポジショニングを理解する		2		
		パターン練習	パターン練習で運動強度を上げながら並行陣のポジミニングを理解する		_		
8 並行陣について理 解する②		テージサイド)	1 フィード練習	フィード練習で並行陣の役割を理解する		2	
	/# / V e		2 パターン練習	パターン練習で運動強度を上げながら役割を理解する	5	4	
9	业11 陣について理 敏子での		知る(アドバン パターン練習で運動改度を上げながら逆行陣のポジ			2	
			2 パターン練習	ニングを理解する フィード練習で並行陣の役割を理解する		+	
10		並行陣の役割を知る (アドバンテージサイード)	1 フィード練習 2 パターン練習	パターン練習で運動強度を上げながら役割を理解する		2	
11 パターン練習 (ネットプレー)① 12 パターン練習 (ネットプレー)②		1 クロス展開のパターン練習(半面)	クロス展開でのアプローチショットからネットプレーにつな		+		
		2 ストレート展開のパター ン練習(半面)	る ストレート展開でのアプローチショットからネットプレーに なげる	2	2		
		3 まとめ(全面)	1.2をふまえたネットプレーでのポイント取得を理解する クロス展開でのアプローチショットからネットプレーにつな	げ	+		
	レー)の「ハダーン練習で美銭9	1 習(半面) 2 ストレート展開のパターン練習(半面)	る ストレート展開でのアプローチショットからネットプレーに なげる	2	2		
) S	3 まとめ(全面)	1.2をふまえたネットプレーでのポイント取得を理解する				
パターン練習 (ネットプレー)③	練習 発展させたショットを ― パターン練習で実践す る ―		1 習(半面) ストレート展開のパター	クロス展開でのスニークインでネットプレーにつなげる ストレート展開でのスニークインでネットプレーにつなげる		2	
		2 ン練習(半面) 3 まとめ(全面)	1.2をふまえたスニークインでのポイント取得を理解する				
1.4	パターン練習	発展させたショットを	発展させたショットを - パターン練習で実践す	1 クロス展開のパターン練習(半面) ストレート展開のパター	クロス展開でのスニークインでネットプレーにつなげる		
14 (ネットプレー)④	-)④	2 ン練習(半面) 3 まとめ(全面)	ストレート展開でのスニークインでネットプレーにつなげる 1.2をふまえたスニークインでのポイント取得を理解する		2		
15 ゲーム形式		ゲーム形式での実践と	ゲーム形式	1~14回目の内容をゲーム形式で実践する		1	
	ム形式 ケーム形式での実践と 新たな課題の発見	フィードバック	ゲーム形式で発見した新たな課題の共有	2	2		

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等