

科目名		専攻ダンススキル 1							年度	2025
英語科目名		Major Dance Skills 1							学期	後期
学科・学年	ダンスパフォーマンス科 1年次	必／選	選	時間数	30	単位数	1	種別※	実習+実技	
担当教員	YU-KI/Yo-co	教員の実務経験		有	実務経験の職種		ダンスインストラクター			
【科目の目的】										
ホワイトボード、プリントを用いた座学形式の講義及び音響機器、ダンススタジオを使用した実践の講義、指導方法のロープレイング授業。また提携高校での指導、近隣小学校での指導のインターンを行い実践的な技術習得をします。										
【科目の概要】										
この科目ではダンスインストラクターとしてのティーチングスキル(ストレッチ、フィジカルトレーニング、アイソレーション、リズム)を修得するとともに、話し方や表情の作り方など生徒との接し方などインストラクターの基本を学びます。										
【到達目標】										
A. インストラクターを目指す動機・理想のインストラクター像を明確に相手に伝えられる B. 身体構造の仕組みについて理解しており、かつ興味を持って自分でも調べることができる。 C. HIPHOPクラスの基礎（ストレッチ・リズムトレーニング等）レッスンが1人で円滑に行える D. 発声、自己紹介、目指すインストラクター像を理解し、生徒の前で行動でき、尚且つ説得力がある E. 自分のクラスのジャンル・レベル・レッスン構成を具体的に作成ができ、且つ企業のニーズにもあわせられる										
【授業の注意点】										
前回レッスンの動き・ステップ・振り付けを自主練習して実習に臨む事。授業時数の4分3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。										
評価基準＝ルーブリック										
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力					
到達目標 A	インストラクターを目指す動機・理想のインストラクター像を明確に相手に伝えられる	インストラクターを目指す動機・理想のインストラクター像を伝えられるが、講師からの確認も必要	インストラクターを目指す動機・理想のインストラクター像をまとめられるが人前で話す事は緊張する	インストラクターを目指す動機・理想のインストラクター像はあるがうまくまとめられない	インストラクターを目指す動機・理想のインストラクター像が不明瞭である					
到達目標 B	身体構造の仕組みについて理解しており、かつ興味を持って自分でも調べることができる。	身体構造の仕組みについてある程度の理解ができ、自分でも調べる努力をしている	身体構造の仕組みへの興味が持てる	身体構造の仕組みについて興味を持てるが、理解度にばらつきがある	身体構造の仕組みについて興味関心が薄い					
到達目標 C	HIPHOPクラスの基礎（ストレッチ・リズムトレーニング等）レッスンが1人で円滑に行える	HIPHOPクラスの基礎（ストレッチ・リズムトレーニング等）レッスンが1人で行える	HIPHOPクラスの基礎（ストレッチ・リズムトレーニング等）レッスンが行えるが、言葉につまる	講師のサポートがあればHIPHOPクラスの基礎（ストレッチ・リズムトレーニング等）レッスンを行える	HIPHOPクラスの基礎（ストレッチ・リズムトレーニング等）レッスンが行えない					
到達目標 D	発声、自己紹介、目指すインストラクター像を理解し、生徒の前で行動でき、尚且つ説得力がある	発声、自己紹介、目指すインストラクター像を理解し、生徒の前で行動できる	発声、自己紹介、目指すインストラクター像を理解している	発声、自己紹介、目指すインストラクター像のいずれかの理解が不足しているが、補う努力が見られる	発声、自己紹介、目指すインストラクター像のいずれかの理解が不足している					
到達目標 E	自分のクラスのジャンル・レベル・レッスン構成を具体的に作成ができ、且つ企業のニーズにもあわせられる	自分のクラスのジャンル・レベル・レッスン構成を具体的に作成はでき、複数クラスを対応できる	自分のクラスのジャンル・レベル・レッスン構成を具体的に作成はでき、単一クラスを対応できる	自分のクラスのジャンル・レベル・レッスン構成の具体性・業界研究が必要	自分のクラスの計画を立てる事ができない					
【教科書】										
なし										
【参考資料】										
【成績の評価方法・評価基準】										
成果発表 平常点	50% 50%	授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する								
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。										

