

科目名		校外研修 4				年度	2025
英語表記		Off-Campus Training 4				学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル		評価方法	自己評価
1	ガイダンス	事前に準備しておくべきことを理解できる	1 イベント参加方法	イベントの趣旨、参加方法、参加態度について理解する		3	
			2 調査方法	必要な情報を得るための調査方法を身に着ける			
2	事前準備(1)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1 出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する		3	
			2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			
3	事前準備(2)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1 出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する		3	
			2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			
4	事前準備(3)	出展ブースについて調べ、疑問点を整理できる	1 出展ブース事前調査(1)	出展ブースの企業、製品について理解する		3	
			2 出展ブース事前調査(2)	出展ブースの企業、製品について疑問点を洗い出す			
5	企業説明へ参加(1)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
6	企業説明へ参加(2)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
7	企業説明へ参加(3)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
8	企業説明へ参加(4)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
9	企業説明へ参加(5)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
10	企業説明へ参加(6)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
11	企業説明へ参加(7)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
12	企業説明へ参加(8)	説明を聞き、企業に伝わるように質問ができる	1 イベント参加(1)	社会人になる立場として適切な立居振舞ができる		3	
			2 イベント参加(2)	企業の説明を聞き、疑問点に関して質問することができる			
13	資料作成・発表(1)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1 報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける		3	
			2 報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる			
			3 報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる			
14	資料作成・発表(2)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1 報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける		3	
			2 報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる			
			3 報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる			
15	資料作成・発表(3)	校外研修の内容を資料にまとめ、発表する	1 報告作成方法	入手した情報を整理しまとめる力を身に着ける		3	
			2 報告作成	入手した情報について体系的に整理し知識を定着させる			
			3 報告発表	入手した情報を他者に効果的に説明、発表できる			

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等