

科目名	アナウンスⅠ							年度	2025
英語科目名	AnnouncementⅠ							学期	前期
学科・学年	声優・演劇科 2年次	必／選	選	時間数	60	単位数	2	種別※	実技
担当教員	吉田一之	教員の実務経験		有	実務経験の職種		アナウンサー		
【科目の目的】 ニュース原稿、テレビ番組MC、イベントMC、番宣原稿など、様々なジャンルのアナウンス原稿を実践する。									
【科目の概要】 フリートークやインタビュー、原稿読みなど、いかにわかりやすく的確に内容を伝えていくかを学ぶ。									
【到達目標】 アナウンス原稿を理解し、自ら注意点をチェックし、進行状況を意識しながら実践できる。									
【授業の注意点】 放送現場の読みの技術は、様々な声の仕事に応用が可能な発音発声の基礎となるものである。授業態度（特に居眠りや私語）に関してはかなり厳しく対応する。また、連絡のない遅刻・欠席は認めない。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することはできない。									
評価基準＝ループリック									
ループリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい		レベル3 ふつう		レベル2 あと少し		レベル1 要努力	
到達目標 【節】	長い文章でも音程が上から下に流れるように読むことができる。	文章を読む時、音程が上から下に流れるように読むことができる。		どこにも節がつかず、一定の音程で読むことができる。		助詞だけ、語尾だけ等、一部分だけ音程が上がってしまう。		一定に発声できていない事に気が付く事ができない。	
到達目標 【強調】	間の取り方、音の上げ方、速度を自在にコントロールできる。	間をあける事ができ、音を上げる事もできる。		間をあけるまたは音を上げる事ができる。		どこを強調したら良いか理解できている。		どこを強調したら良いかわからない。	
到達目標 【順番】	自分で考え、伝わりやすい順番がわかる。□			ヒントがあれば、伝わりやすい順番がわかる。				ヒントがあっても、伝わりやすい順番がわからない。	
到達目標 【フリートーク】	明瞭な滑舌、伝わりやすい順番で印象良く相手に伝える事ができる。	明瞭な滑舌、伝わりやすい順番で話す事ができる。		伝わりやすい順番で話す事ができる。		一部不明瞭な滑舌、または話す順番が一部わかりづらい。		全体的に不明瞭な滑舌、または全体的に話す順番が違い伝わらない。	
【教科書】 使用する台本はその都度配布する。パソコン・タブレット・スマートフォンなどのモバイルツール、参考資料等は授業内で指示する。									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 小テストおよび期末テストにより採点。授業への積極性と参加態度を評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		アナウンスⅠ				年度	2025			
英語表記		AnnouncementⅠ				学期	前期			
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価			
1	基本の発声、短文読み「読む文」と「会話」の違いを学ぶ	読み癖を取り除く	1	発声・滑舌	アナウンスの基本の発声を身に付ける					
			2	短文読み	会話と読みの違いを知る					
2	基本の発声、短文読み短文を使って話の順番を学ぶ		1	発声・滑舌	アナウンスの基本の発声を身に付ける					
			2	短文読み	順番の大切さを身に付ける					
3	節をつけない読み、「もの」を説明し、話の順番の大切さを学ぶ		1	発声・滑舌	アナウンスの基本の発声を身に付ける					
			2	短文読み	順番の大切さを身に付ける					
4	強調の方法を学ぶ		1	発声・滑舌	アナウンスの基本の発声を身に付ける					
			2	短文読み	強調の仕方を学ぶ					
5	実感して声に出す	より伝わりやすい方法を身に付ける	1	要点を見つける	文章から要点の抜き出し方を身に付ける	2				
			2	伝える	伝わりやすさを学ぶ					
6	まとまった文章読み、予定表を使って説明する		1	要点を見つける	文章から要点の抜き出し方を身に付ける					
			2	伝える	伝わりやすさを学ぶ					
7	まとまった文章読み、自分の考えを明確に伝える		1	フリートーク	伝わりやすい文章を考える力を身に付ける					
								8	まとまった文章読み、身近な商品を紹介する	
魅力的な話し方を身に付ける	9		ニュース原稿にトライ、会話が弾むコツを学ぶ、インタビューにトライ	1	原稿読み					アナウンスの基本を身に付ける
				2	聞き方			適格な質問の仕方を学ぶ		
	10	ニュース原稿にトライ、会話が弾むコツを学ぶ、インタビューにトライ	1	原稿読み	アナウンスの基本を身に付ける					
			2	聞き方	適格な質問の仕方を学ぶ					
	11	ニュース原稿にトライ、気になる言い回しを学ぶ	1	原稿読み	アナウンスの基本を身に付ける					
			2	話し方	より聞き手に伝わる方法を学ぶ					
	12	ニュース原稿にトライ、学校紹介①テーマを決める	1	原稿読み	アナウンスの基本を身に付ける					
			2	話し方	より聞き手に伝わる方法を学ぶ					
13	10分ニュース番組制作、学校紹介②構成を立てる	番組制作	1	構成	伝える順番を学ぶ					
			14	10分ニュース番組制作、学校紹介③写真や手書きの絵を活用	1			資料	資料の重要性を学ぶ	
15	10分ニュース番組制作、学校紹介④発表会				1			発表	前期の授業で学んだ事を発揮する	
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他										
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった										
備考 等										