| 科目名 | 基礎デザイン | | | | | | | 年度 | 2025 |
|-------|--------------------------|---------|---|-----|---------|-----|------|-----|------|
| 英語科目名 | Creative Design Practice | | | | | | | 学期 | 前期 |
| 学科・学年 | 建築設計科 1年次 | 必/選 | 必 | 時間数 | 30 | 単位数 | 1 | 種別※ | 実習 |
| 担当教員 | 丸山 尚子 | 教員の実務経験 | | 有 | 実務経験の職種 | | 建築設計 | | |

【科目の目的】

- ・幾何学立体を観察し、形態を正しく描き、陰影や素材感をとらえてデッサンすることができる ・アクソメ図やアイソメ図、さらにパースについて理解し立体的に描くことができる ・美しく平面構成する方法を理解し、プレゼンテーションシートを平面構成することができる

【科目の概要】

形態・陰影・素材感をよく観察し、平面上に正確にデッサンする技術を習得する 立体的な建築空間を表現する際に用いられるアクソメ図、アイソメ図の描き方を習得する 建築・インテリアの空間のポイントをとらえ、1 消点および2 消点のパースの描き方を習得する

【到達目標】

- A. 形態・陰影・素材感を観察し、正確にデッサンできる B. アクソメ図、アイソメ図を理解し描くことができる C. 1消点および2消点のパースを理解し描くことができる

【授業の注意点】

評価は出席状況や提出状況と成果物をルーブリックにもとづいて行い、講評会においても評価を行う。 学生による自己評価及び相互評価も実施し、評価に勘案する。

| 評価基準=ルーブリック | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|---|--|
| ルーブリック | レベル3 | | レベル2 | | レベル 1 | |
| 評価 | 優れている | | ふつう | | 要努力 | |
| 到達目標 A | 鋭い観察眼から形態を正確にとらえ、ハッチングで陰影や素材感を精緻に デッサンすることができる | | 形態をとらえるように努力し、ハッチングで陰影 や素材感をデッサンする ことができる | | 形態をとらえるように努力せず、ハッチングで陰影や素材感をデッサンすることができていない | |
| 到達目標 B | アクソメ図、アイソメ図 で縮尺を定めた精緻な立 体図を描くことができる | | アクソメ図、アイソメ図 で縮尺を定めた立体図を 描くことができる | | アクソメ図、アイソメ図 を理解しておらず、描く ことができていない | |
| 到達目標 C | 1消点や2消点のパースで、空間のポイントを理解しつつ、魅力的な空間を描くことができる | | 遠近法を理解し1消点や 2消点のパースで、空間 を描くことができる | | 遠近法を理解しておら ず、1消点や2消点の パースを描くことができ ていない | |

【教科書】

『図形ドリル 平面・立体表現の基礎を学ぶ』学芸出版社

【参考資料】

資料プリント

【成績の評価方法・評価基準】

授業への取り組み姿勢、出席状況、成果品とプレゼンテーション等で評価する

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| | 科目名 | と 基礎デザイン | | 年度 | 2025 | | | |
|-----------------------|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|------|--|--|--|
| | 英語表記 | | Creative Des | Creative Design Practice | | | 丁期 | |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標=修得するスキル | | 評価方法 | 自己評価 | |
| | 科目概要説明 1 第一課題 タングラム | 科目の目的・内容を理 | 1 科目概要 | | | | | |
| 1 | | 解する | 2 授業方法 | 他科目との関連や授業実施方法を理解している | | 2 | | |
| | | 形を構成し作る | 3 タングラム | 7種類のピースを構成し目標となる形をつくる | | | | |
| | 公一 | 立方体を観察しデッサンを描く | 1 フォーム 面をハッチングしながらアタリをとる | | | | | |
| 2 | 第二課題 立方体の | | | | | 2 | | |
| | デッサン | | 3 シャドウ | 光源の位置から生まれる机上の影を描く | | 1 | | |
| | かた 一 き田 日石 | 円柱を観察し デッサンを描く | 1 フォーム | 面をハッチングしながらアタリをとる | | | | |
| 3 | 第三課題 円柱の | | 2マテリアル | ハッチングを重ね面の暗さと素材感を表現する | | 2 | | |
| デッサ | デッサン | | 3 シャドウ | 光源の位置から生まれる机上の影を描く | | | | |
| | We make the | | 1 フォーム | | | | | |
| 4 | 第四課題 円錐の | 円錐を観察し | 2 マテリアル | リアル ハッチングを重ね面の暗さと素材感を表現する | | | | |
| | デッサン | デッサンを描く | ッサンを描く 3 シャドウ 光源の位置から生まれる机上の影を描く | | | | | |
| | | 球体を観察しデッサンを描く | 1 フォーム | 面をハッチングしながらアタリをとる | | | | |
| 第五課題 5 球体の デッサン | | | 2 マテリアル | ハッチングを重ね面の暗さと素材感を表現する | | 2 | | |
| | デッサン | | 3 シャドウ | 光源の位置から生まれる机上の影を描く | | | | |
| | | | 1 平面図 平面図を60度と30度に傾けて下描き | | | | | |
| 6 | 第六課題 | | の 膵 神目 | | | | | |
| | 「陽の家」の アクソメ図 | | 1 設備 | | | | | |
| 7 7 7 7 7 8 |) / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | | 2 造作・家具 | 設備を寸法通り立ち上げて描く 造作・家具を寸法通り立ち上げて描く | | 2 | | |
| | | 「陽の家」を アイソメ図で描く | · | | | | + | |
| 8 | | | 1 平面図 平面図を左右とも30度傾けて下描きする | | | | | |
| | 第七課題 「陽の家」の アイソメ図 9 | | イソメ図で描く | | | | _ | |
| 9 | | | 1 設備 設備を寸法通り立ち上げて描く | | | | | |
| | | | 2 造作・家具 | 造作・家具を寸法通り立ち上げて描く | | | | |
| | 第八課題 | 名作建築①のパースス ⁻ ケッチを描く | 1 透視図の解説 | 1消点の透視図の仕組みや描き方を理解する | | | | |
| 10 | 建築パース (1消点図法) | | 2 名作建築①の解説 | 名作建築①の動画を鑑賞し、ポイントを理解す | る | 2 | | |
| | (1相尽凶法) | | 3パース | 地平線と消点をとらえ名作建築のパースを描く | | | | |
| | 第九課題 | 17 16-74 100 A | 1 透視図の解説 | 2消点の透視図の仕組みや描き方を理解する | | | | |
| 11 | 建築パース | 名作建築②のパースス ケッチを描く | 2 名作建築①の解説 | 名作建築①の動画を鑑賞し、ポイントを理解す | る | 2 | | |
| (2消点図法) | , | 3 パース | 地平線と消点をとらえ名作建築のパースを描く | | | | | |
| | | 名作建築①を訪ね写真 を撮りスケッチを描く | 1 建築選び | 名作建築①を選び設計者とポイントを調査する | | | | |
| 12 | | | 2 建築訪問 | 名作建築①を実際に訪問し内部空間も見学する | | 2 | | |
| | | | 3 写真とスケッチ 現地で建築写真を撮り、スケッチを描く | | | | | |
| | 13 第十課題 | 名作建築②を訪ね写真 を撮りスケッチを描く 名作建築③を訪ね写真 を撮りスケッチを描く | 1 建築選び 名作建築②を選び設計者とポイ | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| | | | 3 写真とスケッチ | 現地で建築写真を撮り、スケッチを描く | _ | | | |
| | 建築の旅 | | 1 建築選び | 名作建築③を選び設計者とポイントを調査する | | 2 | | |
| 14 | | | 2 建築訪問 | 名作建築③を実際に訪問し内部空間も見学する | | | | |
| | | | 3 写真とスケッチ | 現地で建築写真を撮り、スケッチを描く | | | | |
| | Ţ | 名作建築④を訪ね写真 を撮りスケッチを描く | 1 建築選び | 名作建築④を選び設計者とポイントを調査する | | 2 | | |
| 15 | | | 2 建築訪問 | 名作建築④を実際に訪問し内部空間も見学する | | | | |
| | | | 3 写真とスケッチ | 現地で建築写真を撮り、スケッチを描く | | | | |
| | 1 | | | I. | | 1 | | |

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等