

|                                                                                                                                                                                                        |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------------------|-----|------|-----|------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                    | 造園設計 2                  |                     |                     |                    |                  |     |      | 年度  | 2025 |
| 英語科目名                                                                                                                                                                                                  | Landscaping design 2    |                     |                     |                    |                  |     |      | 学期  | 前期   |
| 学科・学年                                                                                                                                                                                                  | 土木・造園科 2 年次             | 必／選                 | 選6                  | 時間数                | 60               | 単位数 | 2    | 種別※ | 実習   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                   | 田中 淳                    | 教員の実務経験             |                     | 有                  | 実務経験の職種          |     | 造園設計 |     |      |
| 【科目の目的】<br>庭園設計の実務を通じて、図面作成やスケッチ、プレゼンテーションのスキルを習得し、造園設計の基礎を身につける。                                                                                                                                      |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| 【科目の概要】<br>実際の庭園設計実習を通じて、設計の実務について学びます。                                                                                                                                                                |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| 【到達目標】<br>次の3点を到達目標とする。<br>①目的に応じ、平面図、立面図、断面図、透視図など書き分けることができる。<br>②イメージを伝えるスケッチを描くことができる。<br>③造園空間を設計し、プレゼンテーションをすることができる。                                                                            |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| 【授業の注意点】<br>毎回、授業は連動しているため、欠席するとわからなくなるので遅刻、欠席をしないようにすること。授業時間内に課題を終わらせるように努力すること。言葉遣いに気をつけて、クラスのみんを尊重して事にあたること。製図版は丁寧に扱い、共有の道具は大切にすること。授業終了後は製図室をきれいに清掃すること。製図室内は飲食を禁止する。授業時間数の4分の3以上出席しない者は単位を認定しない。 |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| 評価基準＝ルーブリック                                                                                                                                                                                            |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| ルーブリック<br>評価                                                                                                                                                                                           | レベル5<br>優れている           | レベル4<br>よい          | レベル3<br>ふつう         | レベル2<br>あと少し       | レベル1<br>要努力      |     |      |     |      |
| 到達目標<br>A                                                                                                                                                                                              | 全ての図面（平面図、立面図など）を正確に描ける | 図面の大半を正確に描ける        | 基本的な図面を描ける          | 図面作成に部分的な理解がある     | 図面作成に難しさを感じる     |     |      |     |      |
| 到達目標<br>B                                                                                                                                                                                              | 高度なスケッチ技法でイメージを表現できる    | スケッチでイメージを適切に表現できる  | 基本的なスケッチで表現できる      | スケッチに基礎的理解がある      | スケッチに不慣れである      |     |      |     |      |
| 到達目標<br>C                                                                                                                                                                                              | 設計とプレゼンテーションが一貫して優れている  | 設計とプレゼンが適切に行える      | 基本的な設計とプレゼンができる     | 設計やプレゼンに基礎的理解がある   | 設計やプレゼンに不安がある    |     |      |     |      |
| 到達目標<br>D                                                                                                                                                                                              | デザインプロセスを深く理解し、反映できる    | プロセスの大部分を理解している     | 基本的なデザインプロセスを理解している | デザインプロセスの一部を理解している | デザインプロセスに苦手意識がある |     |      |     |      |
| 到達目標<br>E                                                                                                                                                                                              | チーム内でリーダーシップを発揮し、協調できる  | チームでの協働作業に積極的に参加できる | チームで基本的な協力ができる      | チーム協力に一部理解がある      | チームでの協働が難しい      |     |      |     |      |
| 【教科書】<br>やさしい造園図面の描き方建築資料研究社                                                                                                                                                                           |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| 【参考資料】                                                                                                                                                                                                 |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| 【成績の評価方法・評価基準】<br>課題の到達度、授業への取り組み等を総合的に評価する。                                                                                                                                                           |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。                                                                                                                                                                                  |                         |                     |                     |                    |                  |     |      |     |      |

