科目名	ICT活用2								2025
英語科目名								学期	後期
学科・学年	マンガ・アニメーション科 2年次	必/選	選	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	内田央		教員の実務経験		有	実務経験の職種		映像クリエイタ	

【科目の目的】

この科目では、学生が情報社会におけるICTの基本的な活用法を理解し、大規模言語モデル(LLM)を活用する能力を身につけることを目指します。チャットGPTを含むツールを使って、ビジネス文書の作成、アイデア生成、問題解決などのスキルを習得し、実社会で即戦力となる人材へと成長させることを目標とします。

【科目の概要】

PCやインターネットの正しい活用法を学び、情報社会での適応能力を養います。

【到達目標】

- A. ワードを使ったビジネス文書の作成スキルの習得。 B. パワーポイントを使用した効果的なプレゼンテーション資料の作成能力。
- C. エクセルを利用した表形式データの管理と関数の応用能力。
- D. ガントチャートやスケジュール表を作成することによるプロジェクト管理スキル。 E. 各ソフトウェアを統合して利用することによる総合的なITスキルの向上。

【授業の注意点】

ICTと大規模言語モデルを活用する上で、正確な情報理解と倫理的な使用が重要です。授業では基本的な操作法だけでなく、 それらの技術を社会的、倫理的に適切に使用するための指針も学びます。常に批判的思考を持ち、多角的な視点からのアプ ローチを心掛けてください。

評価基準=ルーブリック									
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル 3	レベル2	レベル1				
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力				
到達目標 A	と編集技術を使用し、専	基本的なフォーマットは 理解しており、一般的な ビジネス文書を適切に作 成。			文書作成の基本操作にも 不慣れで、多くの支援が 必要。				
到達目標 B	効果的なビジュアルデザ インと内容整理で、印象 的なプレゼンテーション 資料を作成。	本構成を理解し、適切な	基本的なスライド作成は できるが、デザインや内 容の整理に課題がある。	スライドの基本操作は理 解しているが、資料の魅 力を引き出すことができ ない。	スライド作成の基本操作 に苦手意識があり、多く のガイダンスが必要。				
到達目標 C		基本的な関数とデータ管 理はできるが、高度な分 析には不安がある。		基本操作は理解しているが、エラーが頻発し効率的なデータ管理ができない。	表作成や基本的な関数の				
到達目標 D	理に必要なガントチャー トやスケジュール表を正	ケジュールの作成はでき	簡単なプロジェクトスケ ジュールの作成は可能だ が、複雑なケースには対 応できない。	作成できるが、詳細な計	スケジュール管理の基本 概念が理解できていな い。				
到達目標 E	複数のソフトウェアを統 合して、複雑なタスクを 効率的に解決。	複数のソフトウェアを一 定レベルで使用し、基本 的なタスクは問題なくこ なす。	特定のソフトウェアには 慣れているが、統合的な 使用には不慣れ。	いるが、ソフトウェア間	複数のソフトウェアを効 果的に使用するスキルが 不足している。				

【教科書】

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

作品提出および授業態度。時限出席率75%以下は課題提出しても不合格となります。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

※ 框		、演習のいずれかを記			年度	1	
	科目名	ICT活用2)25
	英語表記		T		学期		期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	己評
			ワードのインターフェース紹介	基本的な文書作成スキルの習得			
1	1 ワード基本操作	文書作成の基礎を学ぶ	基本的な文書作成				
			フォーマット設定				
			ビジネス文書のフォーマット	ビジネス文書の作成スキル向上]]	
2	ビジネス文書の 作成	ビジネスシーンでの文 書作成スキルを習得	文書校正と編集]	
		THE THE PARTY OF T	テンプレート使用法				
	0 → 1° 2 > 1		パワーポイントの基本操作	基本的なプレゼンテーション作成スキルの習得	a 守		
3	パワーポイント 入門	プレゼンテーションの 基本を学ぶ	スライドの作成			<u> </u>	
			基本的なデザイン				
	4 B 46 6 7 1 1		視覚効果の利用	プレゼンテーション資料の作成能力の向上			
4	効果的なプレゼ ン資料		内容構成の工夫				
			インタラクティブな要素の追加				
	 	表計算ソフトの基本を 把握	エクセルの基本操作	基本的なデータ管理スキルの習得]	
	エクセル基本操 作		シンプルな表の作成]	
			基本関数の使用				
	6 関数とデータ分 エ 析	エクセルでの応用的な データ処理	高度な関数の使用	エクセルによるデータ分析能力の向上			
6			データ分析の基本			<u> </u>	
			グラフとチャートの作成				
	プロンジ カ1年	おいして、 ししっと	プロジェクト管理の基本	プロジェクト管理スキルの向上			
7	7 プロジェクト管 ガント 理 ジュ	ジュール表の作成	ガントチャートの作成				
			スケジュール管理				<u> </u>
	ソフトウーマ体	フェア統 組み合わせた効率的か		総合的なITスキルの向上		1	
8	合				1		
		11 78.73 12 2 3 13	データの融合				<u> </u>
		文書作成 実践的な文書作成技術 を習得	複雑な文書の作成	応用文書作成スキルの向上			
9	応用文書作成		文書の共有と協働			1	
			効率的な文書管理				
	プレゼンテー	聴衆を引き込むプレゼ	高度なプレゼンテーション技術	上級プレゼンテーションスキル			
10 ション応用	ンテーション技術を身 につける	ストーリーテリング			1		
		, -	オーディエンス参加			<u> </u>	<u> </u>
	データビジュア		高度なチャート作成	データビジュアライゼーションスキル		-	
11	ライゼーション		・データの視覚的表現			4	
			インタラクティブな分析			<u> </u>	<u> </u>
	実践的プロジェ	。 _{ロジェ} 実世界のプロジェクト	実践的なプロジェクト計画	実践的プロジェクト管理能力		-	
12	12 美越的プロジェ 7 クト管理	に応用できる管理技術	リソース管理]	

		を百行	進捗追跡												
13 総合的なソフト ウェア活用	複数のソフトウェアを、 組み合わせたプロジェ クトを実施	組み合わせたプロジェ	組み合わせたプロジェ	組み合わせたプロジェ	組み合わせたプロジェ	組み合わせたプロジェ	組み合わせたプロジェ	組み合わせたプロジェ	複数のソフトウェアを	複数のソフトウェアを	複数のソフトウェアを	複数のソフトウェアを	統合プロジェクトの計画	総合的なプロジェクト遂行能力	
									クロスソフトウェア協働						
		最終成果物の作成													
14 プロジェクト発 表	習得したスキルを用い	グループプロジェクトの発表	プレゼンテーションとフィードバックスキル												
	プロジェクト発 表					た成果物のプレゼン 表 テーション フィードバックの受け取り									
) — 5 3 5	改善提案													
15 最終評価	ω Δ <i>II λ</i>	最終評価 総合的なスキルの評価 とフィードバッ	個々の成果物の評価	自己評価と目標設定のスキル											
	最終評価		自己評価と目標設定												
			次のステップへの指導												

評価方法:1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等