

|                                                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---|-----|------|
| 科目名                                                           | ワークシ ョ ッ プ 2                                 |                                                        |                                                      |              |             |         |   | 年度  | 2025 |
| 英語科目名                                                         |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   | 学期  | 後期   |
| 学科・ 学年                                                        | 放送芸術科 1 年次                                   | 必／選                                                    | 選                                                    | 時間数          | 60          | 単位数     | 4 | 種別※ | 講義   |
| 担当教員                                                          |                                              |                                                        |                                                      | 教員の実務経験      |             | 実務経験の職種 |   |     |      |
| 【 科目の目的】                                                      |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 学校行事の配信業務や自主制作、産学連携課題への参加、資格取得へのチャレンジをすることで授業だけでは学べない、社会性やク   |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
|                                                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 【 科目の概要】                                                      |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| クリエイターのためのテーマごとの講座です。                                         |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
|                                                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 【 到達目標】                                                       |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| クリエイターに必要な知識、スキルを身につけることを目標とする。                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
|                                                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 【 授業の注意点】                                                     |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく 対応する。 理由のない遅刻や欠席は認めない。授業に出席するだ |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
|                                                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 評価基準＝ルーブリック                                                   |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| ルーブリック<br>評価                                                  | レベル5<br>優れている                                | レベル4<br>よい                                             | レベル3<br>ふつう                                          | レベル2<br>あと少し | レベル1<br>要努力 |         |   |     |      |
| 到達目標<br>A                                                     | 業務について理解し、周囲への配慮や物事への関心を示し意欲的に参加している         | 業務について理解し、周囲への配慮ができていますが、物事への関心がまだ足りない                 | 業務について理解しているが、周囲への配慮や物事への関心がまだ足りない                   |              |             |         |   |     |      |
| 到達目標<br>B                                                     | クライアントの求めを理解し、事前準備や的確な提案ができ、課題に対して積極的に参加している | クライアントの求めを理解しているが、事前準備が疎かでの確な提案ができない、課題に対しては積極的に参加している | クライアントの求めを理解できず、事前準備が疎かでの確な提案ができない、課題に対しては積極的に参加している |              |             |         |   |     |      |
| 到達目標<br>C                                                     | 資格、検定合格のために熱心に勉強に取り組み、努力した結果、みごと合格を掴み取れた     | 資格、検定合格のために熱心に勉強に取り組み、努力したが、合格をすることが出来なかった             | 資格、検定合格のための勉強を疎かにして、合格をすることが出来なかった                   |              |             |         |   |     |      |
| 到達目標<br>D                                                     |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 到達目標<br>E                                                     |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 【 教科書】                                                        |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 資料を配布する。参考書・ 参考資料等は、授業中に指示する。                                 |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 【 参考資料】                                                       |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
|                                                               |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 【 成績の評価方法・ 評価基準】                                              |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| 試験と 課題を 総合的に評価する。自己分析シート 提出。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する            |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。                                         |                                              |                                                        |                                                      |              |             |         |   |     |      |

| 科目名  |             | ワークショップ2            |      |      |                 | 年度   | 2025 |
|------|-------------|---------------------|------|------|-----------------|------|------|
| 英語表記 |             |                     |      |      |                 | 学期   | 後期   |
| 回数   | 授業テーマ       | 各授業の目的              | 授業内容 |      | 到達目標＝修得するスキル    | 評価方法 | 自己評価 |
| 1    | クリエイターの為の授業 | クリエイティブなスキルを上げる為に学ぶ | 1    | 産学連携 | 的確な提案、課題に対する積極性 | 3    |      |
|      |             |                     | 2    | 配信業務 | 業務理解や仕事の完成度     |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 2    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 3    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 4    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 5    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 6    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 7    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 8    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 9    |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 10   |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 11   |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 12   |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 13   |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 14   |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
| 15   |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |
|      |             |                     |      |      |                 |      |      |

評価方法： 1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価： S: とてもよくできた、A: よくできた、B: できた、C: 少しできなかった、D: まったくできなかった

備考 等