

科目名	映像リテラシーF 2							年度	2025
英語科目名								学期	後期
学科・学年	放送芸術科 2 年次	必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員			教員の実務経験			実務経験の職種			
【科目の目的】 本科目を受講する生徒にとってのCMは、映像コミュニケーションのあらゆることを教えてくれる宝の山である。たった15秒のCMには、映画誕生から120年余りの間に発見・考案されたあらゆる映像手法が駆使されており、我々はそこから多くのテクニックを学ぶことができる。ディレクター、プランナーはもちろん、CM業界に限らず広く放送・映像業界で仕事をしようとする若者にとって欠かせない映像の基礎体力作りを目指す。									
【科目の概要】 テーマごとにふさわしいアーカイブ映像を視聴し、「サンプル視聴」→「ポイントの整理」を繰り返すことで、なぜその表現が作られたのかを理解する。生徒の積極的な参加を促すために「アンケート」「レポート」を適宜実施する。やむを得ず、内容が前後、または変更する場合がある。									
【到達目標】 ・映像手法のパターンを知ること、自分の仕事に応用ができるようになる。 ・映像の本質を理解することができる。									
【授業の注意点】 遅刻・途中退出をしないこと。（正当な理由がある場合はその旨、申し出ること）内部資料を扱うことがあるため、授業で知り得た情報をSNS等へ書き込むことを禁ずる。授業中の飲食、スマホ、ゲーム機の使用は禁止する。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。									
評価基準＝ループリック									
ループリック 評価	レベル5 優れている		レベル3 ふつう			レベル1 要努力			
到達目標 A CMとしての映像	その特殊な役割を持つCM映像の特性を理解している		その特殊な役割を持つCM映像の特性をある程度理解している			理解していない			
到達目標 B 映像における訴求力	タレント、食べ物・・・極めて短い時間での訴求力の追求が出来る		ある程度の訴求力を引き出せる			訴求力を理解出来ない			
到達目標 C 実写とアニメーション	実写とアニメーションの特性と違いを正しく理解している		実写とアニメーションの特性と違いをある程度理解している			理解していない			
【教科書】 毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。									
【参考資料】 毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。									
【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価する。自己分析シート提出。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									
科目名	映像リテラシーF 2							年度	2025

英語表記					学期	後期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	音と映像			音と映像	CMは映像半分、音半分と言われる。		
					音の重要性を理解する		
2	コマソン			コマソン	コマソンがどのように作られるかを知る		
3	子役			子役	子役の重要性を知る		
4	外タレ			外タレ	外タレがどのように愛されてきたかを知る		
5	素人・老人			素人・老人	素人タレントの底知れないパワーを理解する		
6	制服			制服	映像における制服の役割を理解する		
7	ヒーロー			ヒーロー	制服から見たヒーロー像を知る		
8	ダンス 1			ダンス 1	ダンスと映像の親和性を理解する		
9	ダンス 2			ダンス 2	続々と作られるダンスCMについて理解する		
10	映像心理学①恐怖訴求			映像心理学①	人を怖がらせることで、ものが売れる？		
				恐怖訴求	恐怖訴求の実際を知る		
11	映像心理学②射幸心			映像心理学②	人が持つ射幸心について理解する		
				射幸心			
12	映像心理学③比較・実証			映像心理学③	人は見たものを信じる。実証CMの効果を知る		
				比較・実証			
13	映像心理学④映像とプレゼン			映像心理学④	プレゼンに映像が使われる理由と意味を知る		
				映像とプレゼン			
14	海外CM			海外CM	日本CMと海外CMの違いを知る		

15	まとめ			総括		
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他						
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった						
備考 等						