

科目名	番組制作3							年度	2025
英語科目名								学期	前期
学科・学年	放送芸術科 2年次	必／選	必	時間数	60	単位数	4	種別※	講義
担当教員	高沢敦博		教員の実務経験		なし	実務経験の職種			
【科目の目的】 映像製作者として正しい映像の見識を持ち、コンテンツを「主題」「脚本」「演出」「撮影技術」「演技」と視点を複数持ち鑑賞できるスキルを持つことを目的とする。									
【科目の概要】 この授業では、個人ワークやグループワークを採り入れる。特にグループワークでは他人に気を遣い過ぎず、まず他人を傷つけることなく自分の意見を上手に伝えること、さらに相手の話をきちんと最後まで聞き、すぐに否定せず理解することを促す。そしてチームの意見としてまとめる努力をする。決して答えがあるわけではない映画を使い、習慣づけることを狙いとする。									
【到達目標】 学生が特に＜実習＞において学ぶ技術は、実際どういった場面で、どのように生かせるのか、より視覚的なアプローチで示す授業である。学生は様々な映画、TV番組、映像を解説付きで鑑賞し、撮影技法、演出方法を一体的に学ぶことになる。映像から、それはどのようにどこから撮影されているかを想像し、理解することがひとつの目標となる。									
【授業の注意点】 この授業では言葉を発することを促し、思っていること・意見を積極的に言えるようにし、多角的なモノの見方を学ぶので、学生同士の会話はある程度許容する。教員は、学生の勇気をもって発言した内容を否定しない。まず受け止め肯定し、いい点を褒める。次に反対意見、違う意見を求め、対話をリードする。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1				
	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力				
到達目標 A	何がどのように良いかを言葉で説明できる		言葉では言えなくとも良いかどうかは判断がつく		わからない				
到達目標 B	映像を観て撮影現場を想像できる		映像を観てカットが変わったかどうかなどは理解できる		想像ができない				
到達目標 C	その演出、演技、撮影技術の効果を言葉で説明できる		効果の違いがなんとなくわかる		効果がわからない				
到達目標 D									
到達目標 E									

【教科書】								
資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。								
【参考資料】								
【成績の評価方法・評価基準】								
試験と課題を総合的に評価する。自己分析シート提出。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する								
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。								
科目名		番組制作 3					年度	2025
英語表記							学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル		評価方法	自己評価
1	吹替映画①			見比べ	数バージョンある吹替の見比べにより			
					演技の本質と表現を学ぶ			
5	吹替映画②			見比べ	数バージョンある吹替の見比べにより			
					演技の本質と表現を学ぶ			
3	吹替映画③			見比べ	数バージョンある吹替の見比べにより			
					演技の本質と表現を学ぶ			
4	吹替映画④			見比べ	数バージョンある吹替の見比べにより			
					演技の本質と表現を学ぶ			
5	吹替映画⑤			見比べ	数バージョンある吹替の見比べにより			
					演技の本質と表現を学ぶ			
6	日本映画①			日本らしさの発見	インディペンデントな映画制作の魅力			
				①				
7	日本映画②			日本らしさの発見	相撲という日本ならではのコンテンツ			
				②	舞台の特殊性はオリジナル			
					対比：サンクチュアリ (Netflix)			
8	日本映画③			そして父になる	演技とキャラクター			
9	日本映画④			12人の優しい日本人	リメイクにおける日本らしさとは			
					日本の特性と撮影			
10	日本映画⑤			キサラギ	日本らしさと日本の限界			
11	日本映画⑥			SUNNY	韓国オリジナルからのリメイク			
					時代背景の脚色と日本らしさ			
12								

13							
14							
15							

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							