

科目名	演出論・演劇概論3							年度	2025
英語科目名								学期	前期
学科・学年	演劇スタッフ科 2年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	演習
担当教員	千田恵子		教員の実務経験	有	実務経験の職種	舞台演出			
【科目の目的】 コミュニケーションワークショップ。役者の呼吸法や体の使い方を知る。戯曲解釈の講義。劇作講座。主に演出家・役者を体験し公演を行う。戯曲の読み方、解釈のやり方を学び、戯曲解釈を的確にすることにより、演出プランや演技プランを考え、実践できるようになる。									
【科目の概要】 本授業は、主に役者と演出家を体験することにより、演出家の考え方と役者の動きを研究し、演劇の概念から企画、実施運営までについて講義する。また、実体験や戯曲を紹介しながら、演劇業務に携わるために必要な知識と演劇関連用語について講義する。さらに、グループで演劇作品を製作、発表を行う。									
【到達目標】 グループワークショップから仕事の上でのコミュニケーションを体得する。役者が行うウォーミングアップを体験し、心身に健康であることを目指す。戯曲の読み方、解釈のやり方を学び、戯曲解釈を的確にすることにより、演出プランや演技プランを考え、実践できるようになる。									
【授業の注意点】 特定の人達だけでなく、できるだけ多くの人達と話すようにすること。自ら考え、行動し、問題解決することを心がける。受講者全員が役者体験をすることが必須である。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	何がどのように良いかを言葉で説明できる		言葉では言えなくとも良いかどうかは判断がつく			わからない			
到達目標 B	演劇を観てどういった演出意図があったかを想像できる		演劇を観て良かったところは理解できる			想像ができない			
到達目標 C	その演出、演技の効果を言葉で説明できる		演技、演出の違いがなんとなくわかる			効果がわからない			
到達目標 D	音響効果、照明を理解しながら演出を行える		音響効果、照明の効果をなんとなく理解する			効果がわからない			
到達目標 E	役者、スタッフをリードしてイメージを体現できる		役者、スタッフと共に話し合うことは出来る			連携が取れない			
【教科書】									

参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

【参考資料】

参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

【成績の評価方法・評価基準】

試験・課題 50% 試験と課題を総合的に評価する。小テスト 10% 授業内容の理解度を確認するために実施する。
 成果発表 20% 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する。平常点 10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		演出論・演劇概論3			年度	2025
英語表記					学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル	評価方法	自己評価
1	自己紹介・演出論について	稽古前に何が行われているのか。制作と演出を知る	興行、作品の目的や設定			
			予算、劇場規模について			
			プラン、スタッフ選定			
2	稽古前に何が行われているのか。制作と演出を知る②	スタッフと演出プランについてを知る	装置打ち合わせについて			
			衣裳打ち合わせについて			
			チーム分け、ワークショップ			
3	戯曲を読み解くとはどういう意味か		誰の視点で物語が進むのか			
			クライマックスはどこか			
			登場人物の行動目的は何か			
4	演出プランとスタッフワークについて①	複数の登場人物の処理				
5	演出プランとスタッフワークについて②	ミザンセースという考え方				
6	演出プランとスタッフワークについて③	相手の芝居を受けるという考え方				
7	立ち位置を考える	観客への訴求効果の検証①				
8	作品研究②	観客への訴求効果の検証②				
9	作品研究③	観客への訴求効果の検証③				
10	各班まとめの発表①					

11	各班まとめの発表②						
12	前期振り返り、作品鑑賞						
13							
14							
15							

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等