科目名	ビジネススキル 1							年度	2025
英語科目名	Career Design 4							学期	後期
学科・学年	CG映像科 1年次	必/選	選	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	神野 秀美		教員の実務経験		有	実務経験の職種		キャリアコンサルタント	

【科目の目的】

この授業では社会に出るために必要なコミュニケーションスキルを身につけることを目標とする。 自己分析を行い、自己発見・自己改革をし、社会人になるための基礎がためができてる状態になる。 モチベーションマネジメントができるようになる。

【科目の概要】

クや発表も行う。

【到達目標】

- A. 自己理解がしっかりとできている
- B. 自己な解析でき、自ら思考し、改善点を設定できる C. モチベーションマネジメント理解し、自ら行動することができる D. 自身のプレゼンをし周囲に理解してもらえる

【授業の注意点】

授業時限数の4分の3以上出席しない者は定期試験・評価課題を受験することができない 教員の指示がない限り、授業と関係のない携帯電話・スマートフォンの使用を認めない

評価基準=ルーブリック							
	レベル5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル 1		
ルーブリック 評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力		
到達目標 A	俯瞰で自分を見るこ とができる		自己理解ができてい る		自己理解が困難		
到達目標 B	自己発見から自己分 析ができ、改善でき る		自己発見から自己分 析ができる		自己分析が困難		
到達目標 C	モチベーションマネ ジメントの知識があ り、マネジメントで きる		モチベーションマネ ジメントの知識があ る		モチベーションマネジ メントの理解が困難		
到達目標 D	自身のプレゼンを し、周囲に自身を的 確に理解してもらえ る		自身のプレゼンがで きる		自身のプレゼンができ ない		
到達目標 E							

【教科書】

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験・課題 80% 課題で評価する(提出の仕様や期限も評価の対象とする)平常点 20% 授業参加態度によって評価を行う

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

	科目名	ビジネススキル 1			年度	2025	
	英語表記		Career De	学期		後期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	自己評価
1	自己変革	自己変革について理解する	1 自己改革の理解 2 自己改革の方法	自己改革のための知識を理解する 自己改革のための方法を理解する		2	
2	自己変革	社会人になる前提として の意識を持ち始める	1 社会人になる前提 2 社会人になる意識	社会人になる前提を理解する 社会人になるマインドセットをする		2	
3	自己分析	自己分析について理解する	1 自己分析シート	シートに記入し自己分析する		1	
4	自己分析	障害になるものを特定す る	1 障害物シート	シートに記入し障害を特定する		1	
5	自己分析	劣等感になるものを導き 出す	1 劣等感シート	シートに記入し劣等を特定する		1	
6	自己分析	ストレスになるものを導 き出す	1 ストレスチェック	シートに記入しストレス度合いと原因を特定する		1	
7	自己分析	モチベーションの源を導 き出す	1 モチベーションチェック	シートに記入しモチベーションの源を特定する		1	
8	自己改善	コーチング 1	1 目的志向型プログラム	目的志向型プログラムにより自身の傾向を導き出す		1	
9	自己改善	コーチング2	1 問題解決型プログラム	問題解決型プログラムにより自身の傾向を導き出す		1	
10	自己改善	行動変容プログラム 実践	1 行動変容プログラム	行動変容プログラムを実践できる		1	
11	自己改善	行動変容プログラム 応用	1 行動変容プログラム	行動変容プログラムを応用できる		1	
12	自己改善	モチベーションマネジメ ント	1 セナペーションマネンメ	自身のモチベーションの傾向と改善を検討する		2	
13	自己開示準備	自己分析シート	1 自己分析シート	シートに記入し、プレゼンができるように準備する		1	
14	自己開示	自己プレゼン	1 プレゼン	自分を周囲にプレゼンできる		2	
15	まとめ	全体のまとめ	1 まとめ	社会人になるための知識と技術を理解できる		2	

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等