科目名	ゲームデザイン2							年度	2025
英語科目名								学期	後期
学科・学年	ゲームクリエイター科四年制 ゲームプランナーコース 1年次	必/選	必	時間数	60	単位数	4	種別※	講義+演習
担当教員	村田 修		教員の実務経験		有	実務経験の職種		ゲームブ	プログラマ

## 【科目の目的】

14年日の1日1月 仕様書に必要な項目を理解し、実際に作成できるようになる。 チームでゲームを作るためには、何を準備する必要があるか理解できる。

【科目の概要】 ゲーム制作に必要な仕様書作成の技法や、チームでゲームを作るための基礎知識を身につける。

### 【到達目標】

A:提出がの締め切りを守り、授業課題を全て提出できる。 B:仕様書に必要な項目を理解し、実際に仕様書が作成できるようになる。 C:チームでゲームを作るための事前の準備について理解できる。

### 【授業の注意点】

		評価基準=ルーブリ	ック		
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル 1
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力
到達目標 A	提出物の締め切りを守って常に時間通り提出しており、課題の出来 が優れている。		提出物の締め切りを8割程 度守り、かつ課題内容に 対して満足できるレベル である。		提出物の締め切りが5割も 守れない。もしくは多く の課題を提出せず内容の 質が低い。
到達目標 B	授業の内容を理解し、提出課題で 9割以上点数を取ることができ る。		授業の内容を理解し、提 出課題で7割以上点数を取 ることができる。		提出課題が5割以下の点数 であり、授業の内容を理 解していない。
到達目標 C	授業の内容を理解し、提出課題で 9割以上点数を取ることができ る。		授業の内容を理解し、提 出課題で7割以上点数を取 ることができる。		提出課題が5割以下の点数 であり、授業の内容を理 解していない。
到達目標 D					
到達目標 E					

# 【教科書】

毎回レジュメ・資料を配布する。

# 【参考資料】

# 【成績の評価方法・評価基準】

課題:50% 課題の提出、内容によって評価する。 成果 :10% 毎回提出課題を実施、内容によって評価する。 平常点 :40% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名 英語表記		ゲームデザイン2				2025	
					学期	後	期
授業テーマ	各授業の目的	授業内容 到達目標=修得するスキル				評価方法	自己評価
		1	仕様書の役割	なぜ仕様書が必要なのか説明できる			
仕様書について	仕様書の役割とは?	2	仕様書の書き方	仕様書に書く項目を理解している		2	
ゲーム全体を把握	ゲームの要素出しとは?			ゲームを構成する要素について説明できる ゲームに必要な要素の洗い出しができる		2	
する						1	
ゲーム画面の仕様	ゲーム画面の什様を書くには?			ゲーム全体の画面フローが理解できる ゲーム画面のレイアウトが理解できる		1 2	
3 ゲーム画面の仕様	) ABBORNERS INC.					-	
	+					+	_
プレイヤーの仕様	プレイヤーの仕様に必要なものとは?	•		実習を通して実際に仕様が書けるようになる		3	
		1				$\vdash$	L
5 エネミーの仕様	エネミーの仕様に必要なものと			実習を通して実際に仕様が書けるようになる		2	
<u> </u>		1	必要な項目	アイテムの仕様に必要な項目が理解できる		}	_
アイテムやギミッ	アイテムやギミックの仕様に必要 なものとは?		2 必要な項目 ギミックの仕様に必要な項目が理解できる				
クの仕様				実習を通して実際に仕様が書けるようになる		-	
<del>                                     </del>	レベルデザインとは?				+		
レベルデザイン基 rtt				レベル作成時の作業ついて理解できる		2	
(礎		3	実習	レベルの分析ができる		-	
+	レベルデザインとは?	1 レベルデザイン レベル作成時のストーリーが理解できる				$\dagger$	
レベルデザイン基 礎		2	実習	実習を通して実際にレベル制作ができる		2	
00 to 1 0 to 1 =	カメラを考えるときに必要なこと とは?	1	必要な項目	カメラの仕様に必要な項目が理解できる		-	
20ケームのカメラ						- 4	
こー制作の淮借	チームでシューティングゲームの	1	グループワーク	ミニ制作の準備ができる		-	
○ □ □□     □ ▽ → □□	改造案を考える						
	サームでシューティングゲームの お作の準備 み音楽を考える		グループワーク	ミニ制作の準備ができる		2	
<u> </u>	以起来とうだる	1	A	ニールルの注性よどで ネフ		1	
ミニ制作の準備	チームでシューティングゲームの 改造案を考える	- 1	グループソーク	ミニ制作の準備かでする		2	
- フ -	Backlogを使ったタスク管理	1 タスク管理 タスク管理の方法が理解できる				$\vdash$	
13 Backlog		2	Backlog	Backlogの使い方が理解できる		2	
	Backlogを実際に使う		実習	実習を通して実際にBacklogが使える		$\vdash$	
Backlog						2	
l	+					+	┢
前期のまとめ	全14回分の復習	1	後期の復習	後期説明した内容を理解している		1	
	授業 - マ	授業テーマ 各授業の目的  仕様書について 仕様書の役割とは?  ゲーム全体を把握 ゲームの要素出しとは?  プレイヤーの仕様 プレイヤーの仕様に必要なものと エネミーの仕様 は?  エネミーの仕様 エネミーの仕様に必要なものと は?  アイテムやギミックの仕様 しべルデザイン基 レベルデザインとは?  レベルデザイン基 レベルデザインとは?  と こ 制作の準備 テームでシュューティングゲームの 改造案を考える おこと おっとす おっとす おっとす おっと カメラを考えるときに必要なこと ミニ制作の準備 テームでシューティングゲームの おっと カスク管理と Backlogを使ったタスク管理 Backlogを使ったタスク管理	授業テーマ   各授業の目的	授業テーマ   各授業の目的   授業内容	授業内容   接換	投業テーマ 名授業の目的   投業内容   到達目標   移得するスキル   技術書の役割とは?	投業テーマ 名授業の目的   投業内容

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等