| 科目名   | ゲームアルゴリズム 2                   |     |           |     |         |     |     | 年度         | 2025 |
|-------|-------------------------------|-----|-----------|-----|---------|-----|-----|------------|------|
| 英語科目名 |                               |     |           |     |         |     |     |            | 後期   |
| 学科・学年 | ゲームクリエイター科四年制 ゲームプランナーコース 1年次 | 必/選 | 必         | 時間数 | 120     | 単位数 | 4   | 種別※        | 実習   |
| 担当教員  | 寺岡 善彦                         |     | 教員の実務経験 有 |     | 実務経験の職種 |     | エンジ | <b>ジニア</b> |      |

#### 【科目の目的】

- ・C++言語を使用して複雑なゲームプログラムを記述できる。 ・ゲーム作成向けのフレームワークを理解できる。 ・2Dと3Dの表示ライブラリを理解し使用できる。

【科目の概要】 ゲームライブラリを用いて、2Dおよび3Dゲームを作りながらゲーム制作についての理解を目指します。 ゲームの構造の特性を知り、より複雑なゲームを作成するために必要な知識について学びます。

#### 【到達目標】

- ▲ 担連日 (床) A. 機能を実現するクラスの意義と実装方法を理解している。
  B. 複数のクラスをまとめるペースクラスの意義と実装方法を理解している。
  C. 複数のクラスを管理するネージャークラスの意義と実装方法を理解している。
  D. ゲームシステムに新機能を追加する実装方法を理解している。

#### 【授業の注意点】

配布資料をよく理解し、予習・復習を行うこと。 なお、テストやパフォーマンス課題は欠席・未提出となると0点になるため注意すること。

|           |                               | 評価基準=ルーブ | リック                              |      |                                    |
|-----------|-------------------------------|----------|----------------------------------|------|------------------------------------|
| ルーブリック    | レベル5                          | レベル4     | レベル3                             | レベル2 | レベル1                               |
| 評価        | 優れている                         | よい       | ふつう                              | あと少し | 要努力                                |
| 到達目標<br>A | 自身の考えに基づき新規にクラス<br>を作成できる。    |          | 課題の指示に従いクラス<br>を完成できる。           |      | クラスを記述できない                         |
| 到達目標<br>B | 自身の考えに基づき新規に派生ク<br>ラスを作成できる。  |          | 課題の指示に従い抽象ク<br>ラスを完成できる。         |      | 抽象クラスを理解でき<br>いない。                 |
| 到達目標<br>C | 自身の考えに基づきマネージャー<br>クラスを改良できる。 |          | 課題の指示に従いマネー<br>ジャークラスを完成でき<br>る。 |      | マネージャークラス <sup>・</sup><br>解できていない。 |
| 到達目標<br>D | 複数のクラスを改造して新機能を<br>追加できる。     |          | 単独のクラスを改造して<br>新機能を追加できる。        |      | 新機能を追加できない                         |
| 到達目標<br>E |                               |          |                                  |      |                                    |

### 【教科書】

特になし

# 【参考資料】

2D,3Dシューティングゲームの作成/PDF、参考になるサイトを授業中に紹介する。

## 【成績の評価方法・評価基準】

学習した知識を活用するパフォーマンス課題を複数回実施し、総合的に評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

|                         | 科目名  | ゲームアルゴリズム 2                      |                                 |  |   |      | 2025     |  |
|-------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|---|------|----------|--|
| 英語表記                    |  |                                  |                                 |  |   |      | :期       |  |
| 回数 授業テーマ                |  | 各授業の目的 授業内容 到達目標                 |                                 | 到達目標=修得するスキル   |   | 評価方法 | 自己評価     |  |
|                         |  |                                  | 1 基底クラス                         | 基底クラスを理解している   |   |      |          |  |
| 1 ZDシューティン・<br>ゲームの作成 1 |  | どのようにキャラクターを表現す<br>るのか           | 2 派生クラス                         | 派生クラスを理解している   |   | 1    |          |  |
| 2Dシューティング<br>ゲームの作成 2   | どのようにキャラクターを管理す  | 1 マネージャー                         | マネージャークラスを理解している                |  |   |      |          |  |
|                         | るのか  | 2 集約と制限                          | 抽象インターフェイズを理解している               |  | 1 |      |          |  |
|                         | 2Dシューティング  | プログラムをどのように分けるの                  | 1 分離と使用                         | プログラムの分け方を理解している                                     |   |      |          |  |
|                         | ゲームの作成3  | <i>b</i>                         | 2 背景                            | 背景の作り方を理解している  |   | 1    |          |  |
|                         | 0D2 = 43.#   | クラスをどのように組み合わせる<br>のか            | 1 組み合せ                          | クラスの組み合わせ方を理解している                                    |   |      |          |  |
|                         |  |                                  | 2 生成                            | オブジェクトの生成と管理を理解している                                  |   | 1    |          |  |
|                         |  |                                  | 1 スコア                           | スコアの作り方を理解している                                       |   |      |          |  |
| 5 2Dシューティン<br>ゲームの作成 5  | 2Dシューティング<br>ゲームの作成 5                                      | シーンをどのように表現するのか                  | 2 シーン                           | シーンの作り方を理解している                                       |   | 1    |          |  |
|                         |  |                                  | 1 機能の追加                         | 機能の追加方法を理解している                                       |   |      |          |  |
|                         | 2Dシューティング<br>ゲームの改造 1                                      | 、<br>複雑なゲームをどのように改造す<br>るのか 1    | 2 テストと調整                        | テストと調整方法を理解している                                      |   | 2    |          |  |
| 7 2Dシューティング<br>ゲームの改造 2 |  |                                  | 1 機能の追加                         | 機能の追加方法を理解している                                       |   |      |          |  |
|                         | イング 複雑なゲームをどのように改造す<br>造 2 るのか 2                           | 2 テストと調整                         | テストと調整方法を理解している                 |  | 2 |      |          |  |
| 8                       | 2Dシューティング  |                                  | 1 課題と解答例                        | 問題と解答例を理解している  |   | 2    |          |  |
|                         | ゲーム改造の解答   |                                  |                                 |  |   |      |          |  |
| 9 3Dシューティ:<br>ゲームの作成    | 2D2 / `. #   | ーティング<br>D作成 1 3Dをどのように表示するのか    | 1 3D表示                          | 3Dの表示方法を理解している                                       |   |      |          |  |
|                         | ゲームの作成 1   |                                  | 2 キャラクター                        | キャラクターの作り方を理解している                                    |   | 1    |          |  |
|                         | 0D2 = #  | キャラクターをどのように管理するのか               | 1 マネージャー                        | マネージャークラスを理解している                                     |   |      |          |  |
|                         | 3Dシューティング<br>ゲームの作成 2                                      |                                  | 2 集約と制限                         | 抽象インターフェイズを理解している                                    |   | 1    |          |  |
|                         |  |                                  | 1 派生クラス                         | 派生クラスを理解している   |   |      |          |  |
|                         | 3Dシューティング<br>ゲームの作成 3                                      | キャラクターのどのように生成す<br>るのか           | 2 生成                            | オブジェクトの生成と管理を理解している                                  |   | 1    |          |  |
|                         | 000  | プロエクトと音をどのように扱う<br>のか            | 1 エフェクト                         | エフェクトの作り方を理解している                                     |   |      |          |  |
|                         | 3Dシューティング<br>ゲームの作成 4                                      |                                  | 2 サウンド                          | サウンドの再生方法を理解している                                     |   | 1    |          |  |
|                         | 3Dシューティング<br>ゲームの改造 1                                      | ・イング<br>複雑なゲームをどのように改造す<br>るのか 1 | 1 機能の追加                         | 機能の追加方法を理解している                                       |   |      |          |  |
|                         |  |                                  | 2 テストと調整                        | テストと調整方法を理解している                                      |   | 2    |          |  |
|                         |  | グ<br>複雑なゲームをどのように改造す<br>るのか 2    | 1 機能の追加                         | 機能の追加方法を理解している                                       |   |      | $\vdash$ |  |
|                         |  |                                  | 2 テストと調整                        | テストと調整方法を理解している                                      |   | 2    |          |  |
|                         | 20.2   |                                  | 1 課題と解答例                        | 問題と解答例を理解している  |   |      | $\vdash$ |  |
| 15                      | がシューティング<br>ゲーム改造の解答                                       | どのように解答するのか                      |                                 |  |   | 2    |          |  |
| 14                      | ゲームの改造 1<br>3Dシューティング<br>ゲームの改造 2<br>3Dシューティング<br>ゲーム改造の解答 | るのか 1                            | 2 テストと調整<br>1 機能の追加<br>2 テストと調整 | テストと調整方法を理解している<br>機能の追加方法を理解している<br>テストと調整方法を理解している |   |      | 2        |  |

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等