科目名	ゲームエ	年度	2025						
英語科目名	PD1								後期
学科·学年	ゲームクリエイター科四年制 ゲーム プランナーコース 2年次	/選	必	時間数	60	単位数	2	種別※	実習
担当教員	大森 健司		教員の実務経験		有	実務経験の職種		ゲームニ	エンジ ア

## 【科目の目的】

市販の3Dゲームを分析し、プレイヤーと敵を生かしたレベルデザインについて学ぶ

### 【科目の概要】

プランナー実務に必要な周辺知識・技術を実習を通して学びます。

#### 【到達目標】

- A:提出物の締め切りを守り、授業課題を全て提出できる。 B:意図を持ったレベルデザインができるとともに、それを人に説明できる。 C:授業の内容を理解し、実施するテストで高得点が取れる。

#### 【授業の注意点】

授業理解を円滑にするため、個々のスキルに応じて復習や予習を心がけること。社会人として正しいルールや態度を身に付けるために、遅刻、欠席は厳禁とする。万一、遅刻や欠席の場合は、担任に連絡し、事後に届を提出すること。特に欠席の場合は、その回の配布を次回授業までに入手し、放課後開放などで必ず確認しておくこと。ただし、授業時限数の4分の 3以上出席しない者は評価を受けることができない。

評価基準=ルーブリック									
ルーブリック	レベル 5	レベル4	レベル 3	レベル2	レベル1				
評価	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力				
到達目標 A	提出物の締め切りを 守って常に時間通り 提出しており、課題 の出来が優れてい る。		提出物の締め切りを 8割程度守り、かつ 課題内容に対して満 足できるレベルであ る。		提出物の締め切りが 5割も守れない。も しくは多くの課題を 提出せず内容の質が 低い。				
到達目標 B	意図を持ったレベル が制作でき、かつ出 来が優れており、プ レゼンの内容も理解 できる		自身で意図を持った レベルの制作がで き、プレゼンの内容 も理解できる		意図を持ってレベル が制作できず、プレ ゼンの内容が理解で きない				
到達目標 C	授業の内容を理解 し、小テストで9割 以上点数を取ること ができる。		授業の内容を理解 し、小テストで7割 以上点数を取ること ができる。		小テストが5割以下 の点数であり、授業 の内容を理解してい ない。				
到達目標 D									
到達目標 E									

### 【教科書】

# 【参考資料】

毎回レジュメ・資料を配布する。

# 【成績の評価方法・評価基準】

課題:60% 課題の提出、内容によって評価する。 平常点:40% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。

※種別け講義	宝習	演習のいずれかを記入。

<b>/•</b> \15	<u> </u>			エンジン 1	年度	20	25
	英語表記	学期				前	
	大阳公礼				十州		
回数	授業テーマ	各授業の目的 授業内容 到達目標=修得するスキル			評価方法	自己評価	
1	オリエンテー ション	後期の授業内容について	1 オリエン	後期の授業について概要が理解できる		2	
2	イヤーキャラク	面白いコンボ攻撃を 実現する手法とは何	1 移動操作   2 コンボ	移動操作の仕組みが理解できる 攻撃方法の仕組みが理解できる		2	
3	ター 3Dゲームのプレ イヤーキャラク ター	か? 面白いバトルを実現で する手法とは何か?	1 移動操作 2 アクション	移動操作の仕組みが理解できる 攻撃方法の仕組みが理解できる		2	
4		プレイヤーキャラの リアクションとは何 か?	1 リアクション 2 リアクション	ダメージリアクションが何か理解できる 特殊なリアクションについて理解できる		2	
5	3Dゲームのプレ イヤーキャラク ター	駆け引きとは何か?	1 三すくみ	ゲームにおける三すくみが理解できる		2	
6	3Dゲームの敵 キャラクター	敵キャラの個性とは「何か?	1 敵キャラの個性 2 敵キャラの演出	敵キャラの個性とは何か理解できる 敵キャラの演出手法が理解できる		2	
7	3Dゲームの敵 キャラクター	敵キャラのリアク ションとは何か?	1 リアクション 2 リアクション	ダメージリアクションが何か理解できる 特殊なリアクションについて理解できる		2	
8	3Dゲームのレベ ルデザイン	3Dゲームのレベルデ ザインについて学ぶ	1 何度も遊べる 2 テンポとリズム	レベルを何度も遊ばせる手法が理解できる ゲームのテンポとリズムが何か理解できる		2	
9	3Dゲームのレベ ルデザイン	3Dゲームのレベルデ ザインについて学ぶ	1 カメラ	3Dゲームのカメラの仕組みが理解できる		2	
10	3Dゲームのレベ ルデザイン	レベルを実際に考えて作る	1 実習	自身で考えたレベルを作成することができる		2	
11	3Dゲームのレベ ルデザイン	レベルを実際に考えて作る	1 実習	自身で考えたレベルを作成することができる		2	
12	3Dゲームのレベ ルデザイン	レベルを実際に考え <sup>-</sup> て作る	1 実習	自身で考えたレベルを作成することができる		2	

	3Dゲームのレベ ルデザイン	レベルを実際に考え て作る		実習	自身で考えたレベルを作成することができる						
13						2					
14	3Dゲームのレベ ルデザイン	レベルの発表	1	発表	作成したレベルをクラスに発表できる	2					
	後期のまとめ	:とめ 全14回分の復習		1	後期の復習	後期説明した内容を理解している					
15						2					
											_

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等