科目名	総合実習	年度	2025					
英語科目名	General Practice 1							前期
学科·学年	デザイン科 グラフィックデザイン専攻 1年次 必/選	必	時間数	120	単位数	4	種別※	実習
担当教員	川口 貴弘	教員の実	務経験	有	実務経驗	険の職種	デザイ	'ナー

## 【科目の目的】

本講義では、グラフィックデザインの基礎課程における構成力を養う。与えられたテーマから連想し、表現の可能性に気づくことを目的とする。幾何学・抽象的な造形、平面構成のデザイン基礎表現技法を実習する。

## 【科目の概要】

この授業では、グラフィックデザインをするにあたり必要なスキルの基礎を養うことを目標とする。課題制作を通して発想、制作相談、検証、発表、評価を行う。主体的に授業に参加することで自律した、デザイナーとして制作側の意識を持ち、集中した制作と円滑な コミュニケーションができるようになることを目指す。毎週1課題を制作し、翌週に講評を行う。また、プレゼンテーションの機会も設け、制作意図を発表することも行う。

## 【到達目標】

感覚訓練を通して、構成の「点」「線」「面」3つの要素への理解と、色の三属性(「明度」「彩度」「色相」)への理解も同時に深めていく。また、他者と自分の作品を比較検討することにより、多様な価値観と表現の可能性に気づく機会を増やしていく。

## 【授業の注意点】

より良い作品制作に必要な教員とのコミュニケーションと制作過程を重視する。デザイン制作の道具や資料を持参すること。授業時数の4分の3以上出席しない者は、課題提出とプレゼンテーションの実施ならびに評価を受けることができない。

	評価基準=ルーブリック										
	T	評価基準=/		Т							
ルーブリック	レベル 5		レベル3		レベル 1						
評価	優れている		ふつう		要努力						
到達目標 A	各課題内容を理解でき て、自発的に調査を進め られる。		各課題内容を概ね理解す る事ができる。		各課題内容を理解し事が できない。						
到達目標 B	対象を観察しながら自ら 改善点を見出せる。		対象を観察しながら自ら改善点を概ね見出せる。		各課題内容の理解が浅 く、自ら改善点を見出せ ない。						
到達目標 C	デザイン制作を進められ、依頼内容以外の案も 提案できる。		デザイン制作を進められ る。		デザイン制作を進める事 ができない。						

## 【教科書】

授業内にて、適宜配布する。

# 【参考資料】

授業内にて、適宜配布する。

## 【成績の評価方法・評価基準】

【課題完成度】60% 提出課題完成度を総合的に評価する

【途中経過】20%発表する内容を考慮する

【平常点】20% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名 総合実習 1		年度		)25			
	英語表記		General F	Practice 1	学期	前	i期 T
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル		評価方法	
1	グラフィックデ ザインの基礎	ガイダンス	ガイダンス	今後の授業について把握し理解することができる		3	
			デザイン制作	構成における「粗密」を理解する			
2	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成1	デザイン制作	「粗密」をモチーフに構成する		3	
	12 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		講評	「粗密」講評			
3	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成2	デザイン制作	「動詞」を幾何形体(菱形)を用いて構成する		3	
			講評	「動詞」講評			
4	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成3 デザイン制作 「熟語」を直線を用いて構成する			3		
	<b>ガニファ</b> ンカギ		講評	「熟語」講評			
5	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成4	デザイン制作	「感情1」を構成する		3	
			講評	「感情1」講評			
6	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成5	デザイン制作	「感情2」を明朝体・ゴシック体を用いて構成する		3	
			講評	「感情2」講評			
7	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成6	デザイン制作	「感情3」を明朝体・ゴシック体を用いて構成する		3	
			講評	「感情3」講評			
8	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成7	デザイン制作	体験を通して「パッケージデザイン1」を制作する		3	
			講評	「パッケージデザイン1」講評			
9	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成8	デザイン制作	体験を通して「パッケージデザイン2」を制作する		3	
			講評	「パッケージデザイン2」講評			
10	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成9	デザイン制作	「タイポグラフィー1」を制作する		3	
			講評	「タイポグラフィー1」講評			_
11	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成10	デザイン制作	「タイポグラフィー2」を制作する		3	
			講評	「タイポグラフィー2」講評			
12	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成11	デザイン制作	「タイポグラフィー3」を制作する		3	
			講評	「タイポグラフィー3」講評			
13	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成12	デザイン制作	「自分自身」を観察し、視覚化表現を試みる		3	
14	グラフィックデ ザインの基礎	平面構成13	デザイン制作	「自分自身」を観察し、視覚化表現を試みる		3	
	,					_	
15	グラフィックデ ザインの基礎	総括	総評	「自分自身」講評 総合実習1まとめ		3	
	7 7 7 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					1	

自己評価:S:とてもよくできた、A:よくできた、B:できた、C:少しできなかった、D:まったくできなかった

備考 等

科目名	総合実習1								2025
英語科目名	General Practice 1							学期	前期
学科・学年	デザイン科 グラフィックデザイン専攻 1年次 必/	´選	必	時間数	120	単位数	4	種別※	実習
担当教員	山本 佳子			実務経験	有	実務経駅	倹の職種	グラフィック	ウデザイナー

#### 【科目の目的】

自身のデザイン案を発表するための準備、視覚化されたヴィジュアルを言語化できる事を目的とする。課題のオリエンテーショ レンを行い、実際にあるパッケージやフライヤーを観察、取材を行う。実際のパッケージをトレースしながら、デザインに必要な要素なども学んでいく。その後、アイデアスケッチを持参し、いくつかのアイデアを選定して制作へ進む。制作時間を取り最終的には印刷した紙を組み立て、完成した制作物をプレゼンテーションする。

#### 【科目の概要】

この授業では、グラフィックデザインをするにあたり必要なスキルの基礎を養うことを目標とする。課題制作を通して発想、制 作相 談、検証、発表、評価を行う。主体的に授業に参加することで自律した、デザイナーとして制作側の意識を持ち、集中した制作と円滑な コミュニケーションができるようになることを目指す。

#### 【到達目標】

グラフィックデザインの初歩のスキルとして以下を目標とする。

- 【1】教員から得た情報を理解し、作品制作に臨むこと。 【2】制作にあたって世間一般のトレンドやニーズをリサーチし、自分の作品に落とし込むこと。
- 【3】商業におけるグラフィックデザインの制作過程で、レイアウト、文字構成力、画像加工のスキル (Adobeイラストレー ター・フォトショップを使用したパソコン操作など)を学ぶこと。 【4】自分の制作物について明確に説明、プレゼンテーションできること。

### 【授業の注意点】

より良い作品制作に必要な教員とのコミュニケーションと制作過程を重視する。使用する道具を準備し忘れない。授業時数の4分 の3以上出席しない者は課題提出とプレゼンテーションの実施ならびに評価を受けることができない。

部位は第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十									
		評価基準=ルーブリック							
ルーブリック	レベル 5	レベル3	レベル1						
評価	優れている	ふつう	要努力						
到達目標 A	各課題内容を理解できて、自発的に調査を進められる。	各課題内容を概ね理 る事ができる。	解す 各課題内容を理解し事か できない。						
到達目標 B	対象を観察しながら自ら改善点を見出せる。	対象を観察しながら 改善点を概ね見出せ	「日に改善百を日出れ						
到達目標 C	デザイン制作を進められ、依頼内容以外の案も 提案できる。	デザイン制作を進め る。	られ デザイン制作を進める事 ができない。						

#### 【教科書】

授業内にて、適宜配布する。

#### 【参考資料】

授業内にて、適宜配布する。

#### 【成績の評価方法・評価基準】

課題完成度 70% 提出課題の完成度を評価する

20% 制作物の発表方法、内容について評価する 10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する 平常点

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入

	科目名		総合	5実習1 年度	2	025
	英語表記	_	General	Practice 1 学期	育	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標=修得するスキル	評価方法	己評
			ガイダンス	今後の授業について把握し理解することができる		
1	グラフィックデ ザインの基礎	ガイダンス			3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe		+
2	グラフィックデ ザインの基礎	レイアウトデザイン	レイアウト	Illustrator) の基本操作を理解する 平面デザイン物における視覚伝達の役割を理解することができる	3	
	リインの基礎	1		C 0		
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール (Adobe Illustrator) の基本操作を理解する		
3	グラフィックデ ザインの基礎	レイアウトデザイン 2	レイアウト	トリミング、レイアウト感覚を習得する	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール (Adobe Illustrator) の基本操作を理解する		<u> </u>
4	グラフィックデ ザインの基礎	レイアウトデザイン 3	レイアウト	制作物を完成させ提出、プレゼンテーションする	3	
	リイン の	3				
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe Illustrator)の基本操作を理解する		
5	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 1	レイアウト	制作物の構造を理解し、その素材のデザイン性を探求する	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール (Adobe Illustrator) の基本操作を理解する		
6	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 2	レイアウト	既存の製品をトレースしながら、パッケージに必要な要素を 理解していく	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe Illustrator)の基本操作を理解する		-
7	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 3	レイアウト	販売を想定し、適切な要素や情報を追加していく	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール (Adobe Illustrator) の基本操作を理解する		-
8	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 4	レイアウト	制作物を完成させ提出、プレゼンテーションする	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe		<u> </u>
9	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 5	レイアウト	Illustrator)の基本操作を理解する 新たな課題を制作。前回の課題を踏まえ、必要要素を自分で発見する過程を持つ	3	
				グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe		<u> </u>
1.0	グラフィックデ	パッケージデザイン	基本操作	Illustrator) の基本操作を理解する 課題でアイデアスケッチを制作し、1つ以上を選定して制作		
10	ザインの基礎	6	レイアウト	を進める	_ 3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe Illustrator)の基本操作を理解する		
11	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 7	レイアウト	パッケージデザインにおける視覚伝達の効果、役割を学ぶ	3	
	2.00					
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe Illustrator)の基本操作を理解する		
12	グラフィックデ ザインの基礎	パッケージデザイン 8	レイアウト	制作の過程で修正を行い、制作物の完成度を高める	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール (Adobe Illustrator) の基本操作を理解する		<u> </u>
13	グラフィックデ ザインの基礎	販促ツールのデザイ ン1	レイアウト	斯促ツールの役割を学ぶ、用途や目的に応じた視覚伝達の大法を学ぶ。	3	
			基本操作	グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe		<u> </u>
14		販促ツールのデザイ	基本操作 レイアウト	Illustrator) の基本操作を理解する 制作の過程で修正を行い、制作物の完成度を高める	3	
17	ザインの基礎	×2	- 1//1	19711 - < 1987年 - 6 11 4 × 11511上が、入口的位置 (1167.9)	-	
		i l		ı .	1	i

				グラフィックデザイン制作におけるデジタルツール(Adobe Illustrator)の基本操作を理解する		
15	グラフィックデ ザインの基礎	販促ツールのデザイ ン3	レイアウト	制作物を完成させ提出、プレゼンテーションをする	3	

評価方法:1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価:S: とてもよくできた、A: よくできた、B: できた、C: 少しできなかった、D: まったくできなかった

備考 等