

科目名	キャリアデザイン2								年度	2025
英語科目名	Career Design 2								学期	1
学科・学年	デザイン科 グラフィックデザイン専攻 2年次	必／選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義	
担当教員	近藤 圭子			教員の実務経験		有	実務経験の職種		ビジネス マナー講師	
【科目の目的】 ・社会で活躍するために、良い人間関係を築くためのコミュニケーション力・ビジネスマナーを確実に習得し、実践力の向上を図る ・サマーインターンの目的と有効性を理解し、参加に向けた準備をする。 ・就職活動に必要な筆記試験（一般常識・SPI）への対策の準備をする。										
【科目の概要】 ・毎回資料を提示・共有・解説し、ロールプレイングやワークを実践しながら習得する。 ・毎回課題を出すことで、振り返りからの気づきを促すとともに知識の定着を図る。										
【到達目標】 目標A：就職活動の準備内容について理解できた 目標B：自己理解を深め、自身のアピールポイントが分かるようになる 目標C：求人票の見方を理解してエントリーシートや履歴書など書けるようになる										
【授業の注意点】 ・授業には積極的に参加し、メモを取って不明な箇所は復習する ・理由のない遅刻・欠席はしない ・課題は原則欠席した回も含めすべて提出する										
評価基準＝ルーブリック										
ルーブリック 評価	レベル5		レベル3			レベル1				
	優れている		ふつう			要努力				
到達目標 A	就職活動の準備内容について深く理解できた		就職活動の準備内容について理解できた			就職活動の準備内容について理解できなかった				
到達目標 B	自己理解を深め、自身のアピールポイントが出来るようになった		自己理解はできたが、自身の紹介が出来るようになった			自身の紹介をすることが出来ない				
到達目標 C	求人票の見方を理解してエントリーシートや履歴書など書けるようになった		求人票の見方を理解して履歴書が書けるようになった			求人票の見方を理解できなくて、履歴書が書けない				
【教科書】										

特になし

【参考資料】

参考書・参考資料等は授業中に指示をする

【成績の評価方法・評価基準】

試験 30% 科目最終回実施の試験の点数により評価

課題点 30% 毎回の課題提出・内容により評価

平常点 40% 授業への出席および積極的な参加姿勢により評価

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		キャリアデザイン2			年度	2025
英語表記		Career Design 2			学期	1
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法 自己評価
1	オリエンテーション	就活について	1	就職活動の流れ	就職活動の流れを理解できた	1
			2	サマーインターン	サマーインターンの目的を理解できた	
2	企業が求める人物像	企業が求める人物像について	1	企業が求める人物像	企業が求める人物像について理解できた	1
			2	自分の目標設定	自分の目標設定をすることが出来た	
3	自己理解	自分の特性について理解する	1	過去の経験振り返り	過去の経験を振り返り出来た	1
			2	自分の強み	自分の特性について考え強みを探ることが出来た	
4	人間関係を築くための傾聴力	傾聴の				

11	社会人の基礎知識Ⅲ SPIに向けてⅡ	基礎知識3	1	情報の取り扱い	企業コンプライアンス、情報の取り扱いの注意点を理解できた	1
			2	SPI	SPIの言語問題を理解できた	
12	SPIに向けてⅢ 一般常識	基礎知識4	1	SPI	SPIの非言語問題を理解できた	1
			2	一般常識	一般常識問題を理解できた	
13	グループディスカッション	目的と進め方	1	目的と進め方	グループディスカッションの目的と進め方を理解できた	1
			2	実践	グループディスカッションを実践することが出来た	
14	インターンシップについて	心構え・報告	1	心構え	インターンシップ参加時の心構え、指示の受け方が理解できた	1
			2	報告方法	報告の仕方を理解できた	
15	総まとめ	前期の総復習	1	総復習	前期授業内容を確認できた	1
			2	小テスト	小テストにより復習が出来た	
評価方法：1. 小テスト・課題、2. パフォーマンス評価、3. その他 自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった 備考 等						