

科目名	ポートフォリオ制作							年度	2025
英語科目名	Portfolio Production							学期	2
学科・学年	デザイン科 インテリアデザイン専攻 2年次	必／選	必	時間数	60	単位数	2	種別※	実習
担当教員	鹿嶋マルガリータ			教員の実務経験		有	実務経験の職種		デザイナー
【科目の目的】									
自身の作品と向き合い、どのようにブラッシュアップするかをスケジュールや作業効率も自ら考え、ポートフォリオを完成させることが目的である。 就職活動に必要なため、時間を決めたプレゼンテーションもできるようにしていく。									
【科目の概要】									
就職活動に有効な完成度の高いポートフォリオを作成し、社会にプレゼンテーションできるようにする。 今まで制作した作品を把握して、ブラッシュアップしてより良い作品へとまとめていく。 プロのクリエイターになる(就職)という確かな目標のために重要となるポートフォリオを意識し、ファイリングしてプレゼンテーションまでできるようにしていく。									
【到達目標】									
到達目標 A：魅力的なレイアウトができている 到達目標 B：デザイナーとして誌面構成の意識を持っている 到達目標 C：制作プロセスを意識し、計画的に取り組むことができている 到達目標 D：ブラッシュアップをしてより良い作品を目指すことができている 到達目標 E：作品について他者に伝わる明確なプレゼンができている									
【授業の注意点】									
より良いデザイン制作に必要な学生と教員間のコミュニケーションと、制作プロセスを重視する。 制作にあたってはデザイナーとして各自で授業の事前準備をしっかりと行い、随時ブラッシュアップをしてより良い作品集にするという意欲を持って制作をしていく。 授業時間数の4分3以上出席しない者は合格することができない。A3のポートフォリオ用ファイルを用意すること。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5		レベル3		レベル1				
	優れている		ふつう		要努力				
到達目標 A	魅力的なレイアウト ができている		魅力的なレイアウト がおおむね できている		魅力的なレイアウト ができている				
到達目標 B	デザイナーとして 誌面構成の意識を 持っている		デザイナーとして 誌面構成の意識を おおむね 持っている		デザイナーとして 誌面構成の意識を 持っていない				
到達目標 C	制作プロセスを 意識し、計画的に 取り組むことが できている		制作プロセスを 意識し、計画的に 取り組むことが おおむね できている		制作プロセスを 意識し、計画的に 取り組むことが できていない				
到達目標 D	ブラッシュアップを してより良い作品を 目指すことが できている		ブラッシュアップを してより良い作品を 目指すことが おおむねできている		ブラッシュアップを してより良い作品を 目指すことが できていない				

到達目標 E		作品について 他者に伝わる明確な プレゼンができてい る		作品について 他者に伝わる明確な プレゼンがおおむね できている		作品について 他者に伝わる明確な プレゼンができていない	
【教科書】 なし							
【参考資料】 授業内にて資料を配布、又は、クラスルームにアップ							
【成績の評価方法・評価基準】 到達目標、課題成果物 70％ 到達目標、課題完成度を総合的に評価する 平常点 30％ 積極的な授業参加度、授業態度による評価							
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。							
科目名		ポートフォリオ制作				年度	2025
英語表記		Portfolio Production				学期	2
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル		評価方法 自己評価
1	ガイダンス／ 自己分析	ポートフォリオの 重要性意識を高める		ガイダンス	到達目標A		2
				作品の選定	修得スキル：自分の作品に対する意識		
				自己分析ワーク			
2	自分史作成	テーマを決めて、 レイアウトする		ラフ作成	到達目標A		2
				自分史作成	修得スキル：レイアウト		
3	自分史作成	自分史作成		自分史作成	到達目標A、到達目標B		2
					修得スキル：レイアウト		
4	プロフィール作 成	目にとまる プロフィール作り		プロフィールページの作 成	到達目標A、到達目標B		2
					修得スキル：レイアウト、計画性		
5	フォーマット作 成	誌面構成を意識した フォーマットの作成		フォーマット作成	到達目標A、到達目標B		2
					修得スキル：レイアウト、計画性		
6	作品の ブラッシュアップ	就活を意識した 作品の ブラッシュアップ		ブラッシュアップ	到達目標A、到達目標B、到達目標C、到達目標D		2
					修得スキル：		
					誌面構成、ブラッシュアップに伴うスキル		
7	作品の ブラッシュアップ	就活を意識した 作品の ブラッシュアップ		進捗確認	到達目標A、到達目標B、到達目標C、到達目標D		2
				ブラッシュアップ	修得スキル：		
					誌面構成、ブラッシュアップに伴うスキル		
8	表紙、 背表紙の作成	就活を意識した 表紙作成		進捗確認	到達目標A、到達目標B		2
				ブラッシュアップ	修得スキル：他者を意識した誌面構成		
9	グループプレゼン	他者を意識し、 自分の制作進行 に意識を持つ		進捗確認	到達目標B、到達目標E		2
				ブラッシュアップ	修得スキル：プレゼン力		
				グループ内プレゼン			
		就活を意識した		進捗確認	到達目標A、到達目標B、到達目標C、到達目標D		

10	作品のブラッシュアップ	作品のブラッシュアップ	ブラッシュアップ	修得スキル： 誌面構成、ブラッシュアップに伴うスキル	2
11	作品のブラッシュアップ	就活を意識した作品のブラッシュアップ	進捗確認 ブラッシュアップ	到達目標A、到達目標B、到達目標C、到達目標D 修得スキル： 誌面構成、ブラッシュアップに伴うスキル	2
12	作品のブラッシュアップ	就活を意識した作品のブラッシュアップ	進捗確認 ブラッシュアップ	到達目標A、到達目標B、到達目標C、到達目標D 修得スキル： 誌面構成、ブラッシュアップに伴うスキル	2
13	名刺作成	就活で使える名刺の作成	印刷 ファイリング チェック	到達目標A 修得スキル：ビジネス名刺の作成	2
14	印刷	印刷し、ページネーションの確認をする	ファイリング チェック	到達目標B 修得スキル：ページネーション	2
15	プレゼン	他者に伝わるプレゼン	プレゼン PDF化	到達目標E 修得スキル：プレゼン力	2
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他					
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった					
備考 等					