

科目名	業界研究 3							年度	2025
英語科目名	Industry Research 3							学期	前期
学科・学年	情報ビジネス科 2年次	必／選	選	時間数	15	単位数		種別※	
担当教員	井上		教員の実務経験		有	実務経験の職種		システムエンジニア	
【科目の目的】									
この科目の目的は、学生が様々な業界の種類や特徴を理解し、自身の興味を見つけるとともに、将来のキャリア選択に向けての基礎的な知識を獲得することです。学生は異なる業界について広く知識を得た後、興味を持った業界について詳細に調査・分析し、自分の目指す業界について深く理解することを目指します。									
【科目の概要】									
この科目では、学生が様々な業界についての基本的な知識を習得し、自身の興味や関心を探求します。最初に異なる業界の種類や特徴について広く学び、その後、自分の興味を持った業界に焦点を当てて詳細な研究を行います。学生は業界に関する情報収集や調査方法を学びながら、将来のキャリア選択に向けての考えを深めていきます。									
【到達目標】									
業界の理解と特徴把握 興味を持つ業界の発見 目指す業界の詳細理解 業界への意欲と展望設定 プレゼンテーション能力									
【授業の注意点】									
本講義では学生が目指す業界についての理解を深めることを目的としている。様々な業界の話を聞くことで、その業界、またはそれに関連する業界・職種を理解し、自身の進路決定に役立てるものである。 講義中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。授業の進捗状況により内容が前後する場合もある。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル 5	レベル 4	レベル 3	レベル2	レベル 1				
	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力				
到達目標 A	幅広い業界の種類と特徴を深く理解し、異なる業界間の比較分析を行い、洞察に富む知識を獲得する	複数の業界の種類と特徴を理解し、一般的な違いを把握する	一部の業界の種類と特徴を理解し、違いについて理解を示す	業界の理解において課題があり、特徴の把握や比較分析が不十分である	業界の種類や特徴の理解が不足し、異なる業界についての知識が不十分である				
到達目標 B	幅広い業界の中から興味を持つ業界を選定し、その選定理由を明確に述べる	複数の業界の中から興味を持つ業界を選定し、選定理由を示す	一部の業界の中から興味を持つ業界を選定し、その理由を一般的に示す	興味を持つ業界の選定理由に課題があり、選定の妥当性が一部欠ける	興味を持つ業界の選定が不十分であり、選定理由が十分に示されていない				
到達目標 C	選定した業界について深く調査し、業界の特性や動向、関連する企業、求められるスキルなどを理解する	選定した業界について基本的な調査を行い、一般的な特性や動向を理解する	選定した業界について一部調査を行い、その特性や求められるスキルに関する理解を示す	選定した業界についての調査が不十分であり、詳細な特性や求められるスキルに関する理解が欠如している	選定した業界についての調査が不足しており、業界に関する基本的な情報すら不明確である				
到達目標 D	選定した業界への意欲を高め、将来のキャリア展望について具体的な計画を立てる	選定した業界への意欲を示し、将来の展望について一般的な考えを示す	選定した業界への意欲を一部示し、将来の展望について具体的な計画や具体的な考えを示す	選定した業界への意欲や展望に課題があり、計画や考えが抽象的である	選定した業界への意欲が不十分であり、将来の展望やキャリア計画があいまいである				

到達目標 E		得た知識や認識を分かりやすく他者に伝えるスキルを発揮し、意見や考えを適切に表現する	得た知識や認識を他者に伝えるスキルを示し、意見や考えを適切に表現する	得た知識や認識を伝えるスキルを一部示し、意見や考えを一部の的に表現する	プレゼンテーション能力に課題があり、得た知識や考えを他者に適切に伝えるスキルが不足している	プレゼンテーション能力が不十分であり、他者に対して得た知識や考えを適切に伝えられない可能性がある
【教科書】						
【参考資料】						
事前に研修先情報として、資料を配布						
【成績の評価方法・評価基準】						
レポート 70% 授業内容の理解度を確認するために実施する 成果発表 20% 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する 平常点 10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する						
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。						
科目名		業界研究 3			年度	2025
英語表記		Industry Research 3			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法 自己評価
1	イントロダクションと業界研究の重要性	業界研究の目的と重要性を理解する	1	業界研究の役割	業界研究の目的、役割を理解している	3
			2	業界研究の重要性	将来のキャリアにおける業界選択の重要性を理解している	
			3			
2	業界の分類と特徴	様々な業界の種類と特徴を知る	1	業界の分類	主要な業界の分類を理解している	3
			2	業界の特徴と特性	それぞれの業界の特徴と特性を理解している	
			3			
3	IT関連業界の調査	IT関連業界について学ぶ	1	分野紹介	ソフトウェア、ハードウェア、情報セキュリティなどの関連分野を理解している	3
			2	業界の理解	IT関連業界を理解している	
			3	分野の特性	IT関連分野の特性を理解している	
4	メディア・エンターテインメント業界の調査	メディア・エンターテインメント業界について学ぶ	1	分野紹介	テレビ、映画、音楽、ゲームなどの関連分野を理解している	3
			2	業界の理解	メディア・エンターテインメント業界を理解している	
			3	分野の特性	メディア・エンターテインメント分野の特性を理解している	
5	ファッション・美容業界の調査	ファッション・美容業界について学ぶ	1	分野紹介	ファッション、化粧品、ヘアケアなどの関連分野を理解している	3
			2	業界の理解	ファッション・美容業界を理解している	
			3	分野の特性	ファッション・美容分野の特性を理解している	
6	医療・ヘルスケア業界の調査	医療・ヘルスケア業界について学ぶ	1	分野紹介	医療、健康管理、製薬などの関連分野を理解している	3
			2	業界の理解	医療・ヘルスケア業界を理解している	
			3	分野の特性	医療・ヘルスケア分野の特性を理解している	
7	食品・飲料業界の調査	食品・飲料業界について学ぶ	1	分野紹介	食品製造、飲料販売、レストランなどの分野を理解している	3
			2	業界の理解	食品・飲料業界を理解している	
			3	分野の特性	食品・飲料分野の特性を理解している	
8	金融・銀行業界の調査	金融・銀行業界について学ぶ	1	分野紹介	銀行業務、投資、保険などの分野を理解している	3
			2	業界の理解	金融・銀行業界を理解している	
			3	分野の特性	金融・銀行分野の特性を理解している	
9	グループプロジェクトの設定	学生が興味を持った業界を選び、調査とプレゼンの準備を始める	1	業界選定	グループごとに業界の選定ができる	3
			2	方針決定	調査の方針決定ができる	
			3	計画立案	調査プロジェクトの計画立案ができる	

10	グループプロジェクトの調査とデータ収集	選んだ業界についての情報を収集する	1	インタビュー	選んだ業界についてインタビューができる	3	
			2	情報収集	選んだ業界の情報収集ができる		
			3				
11	グループプロジェクトの分析とプレゼン準備	収集した情報を分析し、プレゼンテーションに向けて準備する	1	分析と整理	収集データの分析と整理ができる	3	
			2	資料作成	プレゼンの資料作成ができる		
			3				
12	グループプロジェクトのプレゼンテーション	学生はグループで業界についてプレゼンテーションする	1	プレゼンテーション	グループで業界についてプレゼンができる	3	
			2	質疑応答	質疑応答ができる		
			3				
13	個別業界の深掘り	興味を持った業界について更に詳しく学ぶ	1	ビジネスモデル	業界のビジネスモデルが理解できる	3	
			2	成長要因	成長要因が理解できる		
			3	課題分析	課題が分析できる		
14	希望する業界へのステップとキャリア戦略	希望する業界への進出方法とキャリア戦略を考える	1	インターン	就職する業界へのインターンに参加できる	3	
			2	就職	希望する業界への就職する方法を考える		
			3	スキル習得	希望する業界に行くための何のスキルを習得するべきかを理解している		
15	業界研究の総括と今後の展望	業界研究の成果を振り返り、今後のキャリアについて考える	1	総括	業界研究の総括ができる	3	
			2	考察	自己の将来像について考察できる		
			3				
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							