

コミュニケーション英語応用										年度	2025	
英語科目名		Applied Communication English								学期	前期	
学科・学年		情報処理科 2年次			必／選	選	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員		大森 千枝			教員の実務経験		有	実務経験の職種		英会話講師		
【科目の目的】												
この科目の目的は、英語を使用したビジネスコミュニケーション能力を向上させることである。												
【科目の概要】												
学習者は、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの4つの主要なスキルをバランスよく練習することで、ビジネスで必要とされる基本的な英語表現や文法、文化についても理解を深めることができる。主に中学校レベルの文法を使用する。												
【到達目標】												
・英語表現能力の向上 ・リスニングスキルの向上 ・リーディング能力の向上 ・スピーキングスキルの向上 ・文化理解とアウトプット												
【授業の注意点】												
授業中の携帯電話の操作、私語、飲食は禁止とする。授業時数の4分の3以上出席しない場合は、定期試験を受験することができない												
評価基準＝ループブリック												
ループブリック		レベル3			レベル2			レベル1				
評価		優れている			ふつう			要努力				
到達目標 A		英語コミュニケーションに対する心理的な抵抗感がなく、コミュニケーションに必要な文法を十分理解している。			英語コミュニケーションに対する心理的な抵抗感がなく、コミュニケーションに必要な文法を最低限理解している。			英語コミュニケーションに対する心理的な抵抗感があり、コミュニケーションに必要な文法を理解していない。				
到達目標 B		ビジネスで使用する英語への基礎力を十分に有しており、実際に活用することが出来る。			ビジネスで使用する英語への基礎力を最低限有している。			ビジネスで使用する英語への基礎力を有していない。				
到達目標 C		英語と日本語の違いを楽しみつつ、両言語でのコミュニケーションスキルを高めることが出来る。			英語と日本語の違いを理解し、両言語でのコミュニケーションを最低限行うことができる。			英語と日本語の違いを理解できておらず、両言語でのコミュニケーションスキルを有していない。				
到達目標 D												
到達目標 E												
【教科書】												
授業毎に資料を配布する。												
【参考資料】												
【成績の評価方法・評価基準】												
試験・課題 70% 試験や課題を総合的に評価する												
ロールプレイ及び音読への参加度・授業での発言・授業態度 30% ロールプレイへの参加度や授業態度を総合的に評価する												
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。												
科目名		コミュニケーション英語応用								年度	2025	
英語表記		Applied Communication English								学期	前期	
回数	授業テーマ	各授業の目的		授業内容		到達目標＝修得するスキル				評価方法	自己評価	

1	自己紹介	自己紹介の英語表現を学び、他者とのコミュニケーションスキルを向上	1	自己紹介のフレーズ	自己紹介ができる	2	
			2	相手に質問する方法	質問に答える能力向上		
2	ビジネス会話(1)	日常的な状況での英会話スキル向上	1	ビジネス会話フレーズ	ビジネス会話のフレーズを使える	2	
			2	ショートダイアログの実施	シンプルなダイアログの作成能力向上		
3	ビジネス会話(2)	日常的な状況での英会話スキル向上	1	ビジネス会話フレーズ	ビジネス会話のフレーズを使える	2	
			2	ショートダイアログの実施	シンプルなダイアログの作成能力向上		
4	リスニングスキル(1)	リスニング能力を向上させ、聞き取り能力を高める	1	短い音声や会話のリスニング	短い音声を理解し、内容を把握する能力向上	2	
5	リスニングスキル(2)	リスニング能力を向上させ、聞き取り能力を高める	1	短い音声や会話のリスニング	短い音声を理解し、内容を把握する能力向上	2	
6	読解力向上(1)	リーディングスキルを高め、テキストの内容を理解する能力向上	1	短い文章の読解	短い文章を読み理解できる	2	
			2	重要ポイントの抽出	ポイントを抽出する能力向上		
7	読解力向上(2)	リーディングスキルを高め、テキストの内容を理解する能力向上	1	短い文章の読解	短い文章を読み理解できる	2	
			2	重要ポイントの抽出	ポイントを抽出する能力向上		
8	文法基礎(1)	基本的な文法ルールを理解し、英文の構造を把握する能力向上	1	動詞の時制	基本的な文法ルールを理解し、英文を正しく構築できる	2	
			2	基本的な文型	基本的な文法ルールを理解し、英文を正しく構築できる		
9	文法基礎(2)	基本的な文法ルールを理解し、英文の構造を把握する能力向上	1	動詞の時制	基本的な文法ルールを理解し、英文を正しく構築できる	2	
			2	基本的な文型	基本的な文法ルールを理解し、英文を正しく構築できる		
10	スピーキング演習(1)	実践的なスピーキング練習を通じて流暢さを向上	1	トピックに関する自由なスピーチ	自由なトピックでのスピーチ	2	
			2	フリートーク練習	フリートークができる能力向上		
11	スピーキング演習(2)	実践的なスピーキング練習を通じて流暢さを向上	1	トピックに関する自由なスピーチ	自由なトピックでのスピーチ	2	
			2	フリートーク練習	フリートークができる能力向上		
12	ライティング基礎(1)	基本的なライティングスキルを向上し、簡単な文章を書く能力向上	1	簡単な文章の構造	簡単なテーマで文章を書き表現できる能力向上	2	
			2	段落の書き方の解説と実践	簡単なテーマで文章を書き表現できる能力向上		
13	ライティング基礎(2)	基本的なライティングスキルを向上し、簡単な文章を書く能力向上	1	簡単な文章の構造	簡単なテーマで文章を書き表現できる能力向上	2	
			2	段落の書き方の解説と実践	簡単なテーマで文章を書き表現できる能力向上		
14	文化理解	英語圏の文化や習慣を理解し、異文化理解を深める	1	英語圏の伝統、祝祭、習慣	英語圏の文化や習慣についてディスカッションができる能力向上	2	
15	ディスカッションスキル	論理的な意見を述べる能力を高め、ディスカッションスキル向上	1	議論の進め方	論理的な議論や意見を述べる能力向上	2	
			2	意見を主張する方法	論理的な議論や意見を述べる能力向上		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等