

科目名	キャリアデザイン1							年度	2025	
英語科目名	Career Design 1							学期	前期	
学科・学年	ITスペシャリスト科	1年次	必	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	降矢理人			教員の実務経験		有	実務経験の職種		クリニカルエンジニア	

【科目の目的】

専門学校の目的は各分野の専門技能を身に付けたスペシャリストを社会に送り出すことである。専門分野の知識やスキルに長けていることはもちろんだが、社会人としての資質も身に付けておく必要がある。本講座では働く意味や意義について思考を重ね、学生と社会人との違いを認識するとともに社会人になるための道筋、つまり就職へ向けてのアプローチとなる第1歩を踏み出すことが目的である。(1年次共通)

【科目の概要】

キャリア教育学①
生活や仕事、社会との関わり方を踏まえ、自分の人生設計について考えてみる
働く意味や意義を考え始めるきっかけとして、「キャリア設計とは」、「収入が意味するモノ」、「自分の価値観」などについて情報を提供する

【到達目標】

本来キャリア教育は、単に就職するためのスキルを教授するだけではなく、社会人としての考え方や社会論を軸に、労働との関わりについて思考を深める学問である。自身と向かい合い将来の働き方を模索し、自分なりの生き方や働き方、さらには社会との関係性について視点を増やし、視野を広げることを目標とする。

【授業の注意点】

授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。欠席は原則認めない。授業に出席するだけでなく、社会人として働くことを前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価しない。

評価基準＝ルーブリック

ルーブリック 評価	レベル3 優れている	レベル2 ふつう	レベル1 要努力
到達目標 A	将来に向けた具体的なビジョンがあり、自ら取り組み始めている	具体的な将来のビジョンこそないが、目先の学業や生活に興味を持って取り組められる	これからの学業や生活について。これまでの考え方を振り返りながら今後のことを考え始められる

【教科書】

無し/オリジナルの投影資料

【参考資料】

必要に応じてその都度トピックスの話題や資料

【成績の評価方法・評価基準】

課題レポート 60%出席 30%平常点(発言等) 10%

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名	キャリアデザイン1							年度	2025
英語表記	Career Design 1							学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル			評価方法	自己評価
1	ガイダンス(1)	自律について思考する	1	学生と生徒	今後の学業に対する姿勢に対し、自分と向かい合い、考え始める				

2	ガイダンス(2)	ITカレッジでの 学びを知る	1	実績を振り返る	どのような学生生活を送りたいか考え始める			
3	ガイダンス(3)	IT業界について 考える	1	IT業界の実状	IT業界をデータで見る			
			2	資格取得	基礎知識の必要性を知る			
			3	専攻に向けて	進路について考え始める			
4	ガイダンス(4)	有言実行宣言	1	目的と目標	ロジカルシンキングを意識した発表ができる			
5	働く目的を 考える (1)	大人は何のために働くのか ①	1	キャリアとは	社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を考え始める			
			2	ブレイン ストーミング	グループワークに取り組む			
6	働く目的を 考える (2)	大人は何のために働くのか ②	1	社会と自分	社会、生活、仕事を包括的に考えてみる			
			2	ブレイン ストーミング	グループワークに取り組む			
7	働く目的を 考える (3)	大人は何のために働くのか ③	1	動画視聴	仕事に対する価値観を刺激する			
			2	ブレイン ストーミング	グループワークに取り組む			
8	生活に かかるお金 (1)	生活の実状を知る ①	1	生活の実状	日本の生活をデータで見る			
			2	家計の支出	生活費について家族と話をしてみる			
9	生活に かかるお金 (2)	生活の実状を知る ②	1	サラリーマンの 年収	サラリーマンの実状を知る			
10	生活に かかるお金 (3)	生活の実状を知る ③	1	生活の実状	世帯年収500万円の生活を考えてみる			
			2	年収による二極化	格差社会化について考えてみる			
11	生活に かかるお金 (4)	習慣を考える	1	習慣	日頃の考え方や、やっていることを考える			
12	価値観の整理 (1)	自分らしさとは ①	1	マズローの 5段階欲求	貢献意識を育むことについて考える			
13	価値観の整理 (2)	自分らしさとは ②	1	主体性	主体性について思考する			
14	価値観の整理 (3)	プロ意識	1	動画視聴	働くうえでの情熱や想いについて考える			
			2	価値観	自分の価値観と向かい合う			
15	価値観の整理 (4)	自己分析	1	自己分析	価値観の整理し行動指針をつくる			
			2	キャリアアンカー	自分のキャリアアンカーについて考えてみる			

評価方法：1. 課題、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等