

科目名		特別講義 3							年度	2025
英語科目名									学期	前期
学科・学年		ダンスパフォーマンス科 2 年次	必／選	選	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員		井口雅人/野中志乃			教員の実務経験		有	実務経験の職種		音楽プロダクション制作業務
【科目の目的】										
学生が最新技術動向を業界のプロフェッショナルから聴講し、見識を広めることを目的とする。音楽業界とITの技術の融合など新たな知識と技術を常に新鮮な目線で学べる環境を有する事。今後必要とされる人材は、知的好奇心を持ち、興味を持った事柄についてはその深層まで探究することができる人間である。さらに、多様性が求められる昨今、学生とは異なる環境にいる人との交流を持つことが多様な価値観を持つ他者への理解につながる。本講義では学生の知的好奇心を刺激すること、他者に対する想像力、発想力を養うことができる。										
【科目の概要】										
学生が最新技術動向を業界のプロフェッショナルから聴講し、見識を広めることを目的とする。音楽業界とITの技術の融合など新たな知識と技術を常に新鮮な目線で学べる環境を有する事。今後必要とされる人材は、知的好奇心を持ち、興味を持った事柄についてはその深層まで探究することができる人間である。さらに、多様性が求められる昨今、学生とは異なる環境にいる人との交流を持つことが多様な価値観を持つ他者への理解につながる。本講義では学生の知的好奇心を刺激すること、他者に対する想像力、発想力を養うことができる。										
【到達目標】										
学生が本講義を聴講することで、最新技術動向に深く関心を持ち、主体的に勉強会、カンファレンス等に参加するようになることを目標とする。さらに、就職活動をする上で学生自らの目指す業界、人材像を定めることができるようにする。ダイバーシティーが求められる時代に沿って多様な価値観を持つ他者に対して、想像力を持って接し、思いやりを持つことを目指す。また、聴講レポート作成を通して文章作成能力を向上させ、情報を整理して発表するための論理的思考力を養うことを目標とする。										
【授業の注意点】										
本講義では学生が主体的に学習する姿勢を重視する。具体的には事前調査の精度、外部講師への積極的な質問、関わりを評価する。聴講後のレポートには、聴講内容を羅列するだけではなく、自らの考えや新たに学習した事柄について調査した結果等を記載することを求める。講義中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。講義に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。										
評価基準＝ルーブリック										
ルーブリック 評価	レベル 5	レベル 4	レベル 3	レベル 2	レベル 1					
	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力					
到達目標 A	主体的に講義に参加し 授業内発表ができる		主体的に講義に参加で きる		到達目標Aについてさ らなる努力が必要					
到達目標 B	エンタテインメント業 界の知識や問題意識 を、2年生前期の学習 の場に活かす視座を得 る		エンタテインメント業 界の知識や問題意識 を、説明することがで きる		到達目標Bについてさ らなる努力が必要					
到達目標 C	講義をきっかけに各自 が2年後期の学習 に向けた今後の自分の指 針を発見する		講義をきっかけに各自 が2年後期に向けた今 後の自分について考察 できる		到達目標Cについてさ らなる努力が必要					
到達目標 D										
到達目標 E										
【教科書】										

毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、講義毎に指示する

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験・課題 30% 試験と課題を総合的に評価する
レポート 40% 授業内容の理解度を確認するために実施する
成果発表 20% 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する
平常点 10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		特別講義 3				年度	2025
英語表記						学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	第一課題 課題発表 課題説明	課題の趣旨を理解	1	特別講義とは	授業対象講義の意義がわかる		
			2	課題発表	第一課題の意義がわかる		
			3	課題理解	課題の内容を理解できる		
2	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
3	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
4	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
5	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
6	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
7	まとめ	応用方法を学ぶ	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	構造化した課題の合成	分解した課題をまとめる		
			3	課題発表	第一課題をまとめ、発表する		
8	第二課題 課題発表 課題説明	課題の趣旨を理解	1	第一課題の振り返り	第一課題について振り返りができる		
			2	課題発表	第二課題の意義がわかる		
			3	課題理解	課題の内容を理解できる		
9	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
10	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
11	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
12	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		

			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
13	実践	現場を想定した体験	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	課題の構造化	課題を分解し、構造化する		
			3	課題練習	構造化した課題について練習を行う		
14	まとめ	応用方法を学ぶ	1	現場体験	現場での課題活用事例を知る		
			2	構造化した課題の合成	分解した課題をまとめる		
			3	課題発表	第二課題をまとめ、発表する		
15	総合復習	復習の実践	1	第一課題の振り返り	第一課題を自分のものにできる		
			2	第二課題の振り返り	第二課題を自分のものにできる		
			3	特別講義の可能性	授業対象技術を取得することへの可能性を知る		
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							