

科目名	外国語 2							年度	2025
英語科目名	Communicative English 2							学期	前期
学科・学年	建築設計科 2 年次	必／選	選	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	Tim Buckingham		教員の 実務経験		あり	実務経験の 職種		英語教育	
【科目の目的】									
・ 21世紀のグローバル社会において必須となる英語、特に英会話を身につける ・ 英語で自分の考え、意見を伝えることができる ・ 英語を通して他の国の文化に興味を持つことができる									
【科目の概要】									
挨拶や紹介などの日常会話から始めて基礎的な文法を確認し、様々な日常場面のための会話知識を学ぶ。 英文テキストをベースに、その他動画など必要に応じて英語に触れていく。 講義は全て英語で行われる。									
【到達目標】									
期末試験に代わる最終プレゼンテーションにおいて以下を目標とする。 A. 与えられたテーマに見合った内容を語っている B. 発音、イントネーションが正確に表現されている C. ボディラングージ、身振り、手ぶりなど言葉に拠らない表現ができている D. プレゼンを補強する写真、スライドなど資料を用意している E. プレゼンに至る授業で学んだ表現をプレゼンに活用できている									
【授業の注意点】									
文法の細かいミスは気にせず、先生の問いかけに積極的に発言し参加すること。 授業時数の3/4以上出席しない者は単位を取得することができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル 5	レベル 4	レベル 3	レベル 2	レベル 1				
	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力				
到達目標 A	内容、量が大変充実している	－	内容、量が充実している	内容は合うが量が不足	内容、量不足が著しい				
到達目標 B	発音、イントネーションが大変正確である	－	発音ができている	発音があと少し改良の余地あり	発音などが不自然				
到達目標 C	ボディラングージを大変うまく用いている。	－	ボディラングージを少しは用いている	－	ボディラングージが全く無い				
到達目標 D	資料を豊富に活用している	－	資料を活用している	－	資料が全くない				
到達目標 E	授業で学んだ表現を大変良く活用している	授業で学んだ表現をよく活用している	授業で学んだ表現を少しは活用している	授業で学んだ表現をあまり活用していない	授業で学んだ表現を活用できない				

【教科書】									
プリントを適宜配布する									
【参考資料】									
特になし									
【成績の評価方法・評価基準】									
学期末に行うプレゼン、授業後に実施する小テスト、授業中の発言態度、出席状況等で総合的に評価する									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									
科目名		外国語 2					年度	2025	
英語表記		Communicative English 2					学期	前期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル			評価方法	自己評価
1	Super Me 1	英語をどのように学ぶのか？	1	授業概要	外国語授業の概要を理解している			3	
			2	履修上の注意	履修上の注意を理解している				
			3	建築英語 1	建物の種類を英語で表現できる				
2	Super Me 2	「できる」をどう英語で伝えるか？	1	Can動詞	Can動詞とは何かを理解している			1	
			2	程度を表す副詞	at all等程度を表す副詞とは何かを理解している				
			3	建築英語 2	インテリア、室名を英語で表現できる				
3	Super Me 3	「できた」をどう英語で伝えるか？	1	Can動詞過去形	Can動詞の過去形を理解している			3	
			2	才能を表す英語	Prodigiesなど才能を表す英語を理解している				
			3	建築英語 3	建築材料を英語で表現できる				
4	Talking about the Past 1	英語で生い立ちをどう伝えるか？	1	出身地	英語で出身地を表現できる			1	
			2	年齢	英語で年齢表現ができる				
			3	建築英語 4	建築の幾何学を英語で表現できる				
5	Talking about the Past 2	英語で過去をどう伝えるのか？	1	規則動詞の過去形	規則動詞の過去形を理解している			3	
			2	不規則動詞の過去形	不規則動詞の過去形を理解している				
			3	建築英語 5	設備を英語で表現できる				
6	Describing Feelings	感情の英語表現について	1	感情	感情に関する英語を理解している			1	
			2	月日	月日に関する英語を理解している				
			3	建築英語 6	建築一般構造を表す英語を理解している				
7	Eat in or out? 1	食品についての英語表現	1	食品	食品を表す英語を理解している			3	
			2	数えられる数えられない	数える英語を理解している				
			3	建築英語 7	施工を表す英語を理解している				
8	Eat in or out? 2	食堂での英語表現 1	1	要求	要求を表す英語を理解している			1	
			2	食堂での注文	食堂での注文を表す英語を理解している				
			3	建築英語 8	図面を表す英語を理解している				
9	Eat in or out? 3	食堂での英語表現2	1	要求 2	要求を表す英語表現の復習			3	
			2	多さ	many, muchなど多さを表す英語を理解している				
			3	建築英語 9	建築の幾何学デザインを英語で表現できる				
10	Eat in or out? 4	好きな食べ物を表現する	1	～が好き、好み	好みを英語で表現できる			1	
			2	レシピ	調理を英語で説明できる				
			3	建築英語10	建築の未来技術の英語を理解している				

11	復習	10回まで何を学んだのか？	1	10回分の復習まとめ	英語できることを表現できる	3	
			2		英語で食べ物の好みを説明できる		
			3		英語で建築について説明できる		
12	最終プレゼン準備	最終プレゼンをどう行うのか？	1	プレゼンテーマ	テーマの内容を理解している	2	
			2	プレゼン描き方	サンプルを参考に文書の書き方を理解している		
			3	プレゼン評価	プレゼンの評価手法を理解している		
13	最終プレゼン1	クラスメイトはどう発表するか？	1	最終プレゼン1	自分の考えを英語で伝えることができる	2	
			2		手ぶりや表情なども表現できている		
			3		先生の質問を理解し応えることができる		
14	最終プレゼン2	クラスメイトはどう発表するか？	1	最終プレゼン2	自分の考えを英語で伝えることができる	2	
			2		手ぶりや表情なども表現できている		
			3		先生の質問を理解し応えることができる		
15	最終プレゼン3	クラスメイトはどう発表するか？	1	最終プレゼン3	自分の考えを英語で伝えることができる	2	
			2		手ぶりや表情なども表現できている		
			3		先生の質問を理解し応えることができる		
評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							