

科目名	外国語 2							年度	2025
英語科目名	Communicative English 2							学期	前期
学科・学年	建築学科 2年次	必／選	選	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	Tim Buckingham		教員の実務経験		あり	実務経験の職種		英語教育	
【科目の目的】 ・21世紀のグローバル社会において必須となる英語、特に英会話を身につける ・英語で自分の考え、意見を伝えることができる ・英語を通して他の国の文化に興味を持つことができる									
【科目の概要】 挨拶や紹介などの日常会話から始めて基礎的な文法を確認し、様々な日常場面のための会話知識を学ぶ。 英文テキストをベースに、その他動画など必要に応じて英語に触れていく。 講義は全て英語で行われる。									
【到達目標】 期末試験に代わる最終プレゼンテーションにおいて以下を目標とする。 A. 与えられたテーマに見合った内容を語っている B. 発音、イントネーションが正確に表現されている C. ボディランゲージ、身振り、手ぶりなど言葉に抛らない表現ができている D. プレゼンを補強する写真、スライドなど資料を用意している E. プレゼンに至る授業で学んだ表現をプレゼンに活用できている									
【授業の注意点】 文法の細かいミスは気にせず、先生の問いかけに積極的に発言し参加すること。 授業時数の3/4以上出席しない者は単位を取得することができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1				
	優れている	よい	ふつう	あと少し	要努力				
到達目標 A	内容、量が大変充実している	－	内容、量が充実している	内容は合うが量が不足	内容、量不足が著しい				
到達目標 B	発音、イントネーションが大変正確である	－	発音ができている	発音があと少し改良の余地あり	発音などが不自然				
到達目標 C	ボディランゲージを大変うまく用いている。	－	ボディランゲージを少しは用いている	－	ボディランゲージが全く無い				
到達目標 D	資料を豊富に活用している	－	資料を活用している	－	資料が全くない				
到達目標 E	授業で学んだ表現を大変良く活用している	授業で学んだ表現をよく活用している	授業で学んだ表現を少しは活用している	授業で学んだ表現をあまり活用していない	授業で学んだ表現を活用できない				
【教科書】 プリントを適宜配布する									
【参考資料】 特になし									
【成績の評価方法・評価基準】 学期末に行うプレゼン、授業後に実施する小テスト、授業中の発言態度、出席状況等で総合的に評価する									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									
科目名	外国語 2							年度	2025

英語表記		Communicative English 2			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	Super Me 1	英語をどのように学ぶのか？	1 授業概要	外国語授業の概要を理解している	3	
			2 履修上の注意	履修上の注意を理解している		
			3 建築英語 1	建物の種類を英語で表現できる		
2	Super Me 2	「できる」をどう英語で伝えるか？	1 Can動詞	Can動詞とは何かを理解している	1	
			2 程度を表す副詞	at all等程度を表す副詞とは何かを理解している		
			3 建築英語 2	インテリア、室名を英語で表現できる		
3	Super Me 3	「できた」をどう英語で伝えるか？	1 Can動詞過去形	Can動詞の過去形を理解している	3	
			2 才能を表す英語	Prodigiesなど才能を表す英語を理解している		
			3 建築英語 3	建築材料を英語で表現できる		
4	Talking about the Past 1	英語で生い立ちをどう伝えるか？	1 出身地	英語で出身地を表現できる	1	
			2 年齢	英語で年齢表現ができる		
			3 建築英語 4	建築の幾何学を英語で表現できる		
5	Talking about the Past 2	英語で過去をどう伝えるのか？	1 規則動詞の過去形	規則動詞の過去形を理解している	3	
			2 不規則動詞の過去形	不規則動詞の過去形を理解している		
			3 建築英語 5	設備を英語で表現できる		
6	Describing Feelings	感情の英語表現について	1 感情	感情に関する英語を理解している	1	
			2 月日	月日に関する英語を理解している		
			3 建築英語 6	建築一般構造を表す英語を理解している		
7	Eat in or out? 1	食品についての英語表現	1 食品	食品を表す英語を理解している	3	
			2 数えられる数えられない	数える英語を理解している		
			3 建築英語 7	施工を表す英語を理解している		
8	Eat in or out? 2	食堂での英語表現 1	1 要求	要求を表す英語を理解している	1	
			2 食堂での注文	食堂での注文を表す英語を理解している		
			3 建築英語 8	図面を表す英語を理解している		
9	Eat in or out? 3	食堂での英語表現2	1 要求 2	要求を表す英語表現の復習	3	
			2 多さ	many, muchなど多さを表す英語を理解している		
			3 建築英語 9	建築の幾何学デザインを英語で表現できる		
10	Eat in or out? 4	好きな食べ物を表現する	1 ～が好き、好み	好みを英語で表現できる	1	
			2 レシピ	調理を英語で説明できる		
			3 建築英語10	建築の未来技術の英語を理解している		
11	復習	10回まで何を学んだのか？	1 10回分の復習まとめ	英語できることを表現できる	3	
			2	英語で食べ物の好みを説明できる		
			3	英語で建築について説明できる		
12	最終プレゼン準備	最終プレゼンをどう行うのか？	1 プレゼンテーマ	テーマの内容を理解している	2	
			2 プレゼン描き方	サンプルを参考に文書の書き方を理解している		
			3 プレゼン評価	プレゼンの評価手法を理解している		
13	最終プレゼン 1	クラスメイトはどう発表するか？	1 最終プレゼン 1	自分の考えを英語で伝えることができる	2	
			2	手ぶりや表情なども表現できている		
			3	先生の質問を理解し応えることができる		
14	最終プレゼン2	クラスメイトはどう発表するか？	1 最終プレゼン2	自分の考えを英語で伝えることができる	2	
			2	手ぶりや表情なども表現できている		
			3	先生の質問を理解し応えることができる		
15	最終プレゼン3	クラスメイトはどう発表するか？	1 最終プレゼン3	自分の考えを英語で伝えることができる	2	
			2	手ぶりや表情なども表現できている		
			3	先生の質問を理解し応えることができる		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等