

|                                                                                                                                                     |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------------------------|---------|---|------|------|
| 科目名                                                                                                                                                 | 建築・インテリア設計実習 1                             |      |                             |      |                                   |         |   | 年度   | 2025 |
| 英語科目名                                                                                                                                               | Architectural & Interior design Practice 1 |      |                             |      |                                   |         |   | 学期   | 前期   |
| 学科・学年                                                                                                                                               | 建築学科 2年次                                   | 必／選  | 選                           | 時間数  | 30                                | 単位数     | 1 | 種別※  | 実習   |
| 担当教員                                                                                                                                                | 縄田美佐子 他                                    |      | 教員の実務経験                     |      | 有                                 | 実務経験の職種 |   | 建築設計 |      |
| 【科目の目的】                                                                                                                                             |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| ・プランニングの仕方を理解し、展開図やパースを書くことができる<br>・カラーや素材を厳選し、コンセプトに沿った考えで計画することができる<br>・家具や照明、調度品を厳選し、コンセプトに沿った考えで計画することができる<br>・プレゼンテーションを通して、インテリアコーディネートを理解できる |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 【科目の概要】                                                                                                                                             |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| プランニングの基礎である家具などのレイアウトを学び、インテリアデザインに欠かすことの出来ないカラーコーディネート、マテリアルコーディネートの基礎を学ぶ                                                                         |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 【到達目標】                                                                                                                                              |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| A. プランニングの基礎を理解し計画できる<br>B. カラーコーディネート、マテリアルコーディネートの考え方を理解している<br>C. 家具や照明などのコーディネートの考え方を理解できる<br>D. 提案内容に合わせたプレゼンテーションで表現できる                       |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 【授業の注意点】                                                                                                                                            |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 評価はルーブリックにもとづいて行い、指導教員等により講評会において評価を行う<br>学生による自己評価及び相互評価も実施し、SNSツールでの情報共有の頻度も評価に勘案する                                                               |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 評価基準＝ルーブリック                                                                                                                                         |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| ルーブリック<br>評価                                                                                                                                        | レベル5                                       | レベル4 | レベル3                        | レベル2 | レベル1                              |         |   |      |      |
|                                                                                                                                                     | 優れている                                      | よい   | ふつう                         | あと少し | 要努力                               |         |   |      |      |
| 到達目標<br>A                                                                                                                                           | 寸法などを理解し快適な計画ができる                          |      | 寸法などを理解し基本的な計画ができる          |      | 寸法などを理解し計画することができない               |         |   |      |      |
| 到達目標<br>B                                                                                                                                           | カラー・マテリアルを理解し的確なコーディネートすることができる            |      | カラー・マテリアルを理解してはいるが、一部間違っている |      | カラー・マテリアルを理解しておらずコーディネートすることができない |         |   |      |      |
| 到達目標<br>C                                                                                                                                           | 家具や照明などを理解し的確なコーディネートすることができる              |      | 家具や照明などを理解してはいるが、一部間違っている   |      | 家具や照明などを理解しておらずコーディネートすることができない   |         |   |      |      |
| 到達目標<br>D                                                                                                                                           | 的確にプレゼンテーションを表現ができる                        |      | 一部ミスはあるが、プレゼンテーションを表現できる    |      | 提案に沿った計画でプレゼンテーションを表現できない         |         |   |      |      |
| 到達目標<br>E                                                                                                                                           |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 【教科書】                                                                                                                                               |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| なし                                                                                                                                                  |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 【参考資料】                                                                                                                                              |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 配布資料                                                                                                                                                |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 【成績の評価方法・評価基準】                                                                                                                                      |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 成果品等で評価する                                                                                                                                           |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。                                                                                                                               |                                            |      |                             |      |                                   |         |   |      |      |
| 科目名                                                                                                                                                 | 建築・インテリア設計実習 1                             |      |                             |      |                                   |         |   | 年度   | 2025 |

| 英語表記 |                  |                             |                |                        | 学期   | 前期   |
|------|------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|------|------|
| 回数   | 授業テーマ            | 各授業の目的                      | 授業内容           | 到達目標＝修得するスキル           | 評価方法 | 自己評価 |
| 1    | 課題発表・概要説明        | 題の趣旨・内容を理解                  | 1 課題概要         | 課題の趣旨や目的を理解している        | 2    |      |
|      |                  |                             | 2 授業方法         | 他科目との関連や授業実施方法を理解している  |      |      |
|      |                  |                             | 3 スケジュール       | 授業の進み具合やスケジュールを理解している  |      |      |
| 2    | プランニングの製作        | 基本プランニングの理解                 | 1 プランの完成       | 基本的なプランニングを理解している      | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 3    | プランニングの製作        | 基本プランニングの理解                 | 1 プランの完成       | 基本的なプランニングを理解している      | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 4    | カラススキームの製作       | カラー・素材の選択を理解                | 1 カラススキームの完成   | カラー・素材の選択の仕方を理解している    | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 5    | カラススキームの製作       | カラー・素材の選択を理解                | 1 カラススキームの完成   | カラー・素材の選択の仕方を理解している    | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 6    | 家具の選定            | 家具の選定を理解                    | 1 家具の選定        | 家具の選定の仕方を理解している        | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 7    | 照明の計画            | 照明の計画を理解                    | 1 照明計画の作成      | 照明の計画の仕方を理解している        | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 8    | 照明器具の選定          | 照明器具の選定を理解                  | 1 照明器具の選定      | 照明器具の選定の仕方を理解している      | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 9    | 展開図の作成           | 展開図の書き方の理解                  | 1 展開図の作成       | 展開図の書き方を理解している         | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 10   | 展開図の作成           | 展開図の書き方の理解                  | 1 展開図の完成       | 展開図の書き方を理解している         | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 11   | パースの作成           | パースの書き方を理解                  | 1 パースの作成       | パースの書き方を理解している         | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 12   | パースの作成           | パースの書き方を理解                  | 1 パースの完成       | パースの書き方を理解している         | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 13   | プレゼンテーションボードの作成  | プレゼンテーションボードの作成の仕方を理解       | 1 プレゼンテーションボード | 家具のスケールなど模型の制作を理解している  | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 14   | プレゼンテーションボードの作成  | プレゼンテーションボードの作成の仕方を理解       | 1 プレゼンテーションボード | 家具のスケールなど模型の制作を理解している  | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
| 15   | 第二課題<br>最終提出・講評会 | 計画案を完成させ、プレゼンシートを提出することができる | 1 提出物の完成       | 求められている提出物を過不足なく提出している | 2    |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |
|      |                  |                             |                |                        |      |      |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等