

科目名		パソコン実習				年度	2025
英語表記						学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容		到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	ガイダンス	実習を通じて、授業との横断的つながりを認識させる。	1	再実験と再履修	再実験、再履修になる条件を理解させる		
			2	実習と実験	実習と実験の違いについて理解させる		
			3	提出物	レポート提出について理解させる		
2	レポートの書き方	提出の期限厳守、第三者への報告をする訓練としてレポートの書き方を指導する	1	提出期限	提出期限について理解している		
			2	提出書式	提出書式について理解している		
			3	書き方	報告書とレポートに違いについて理解している		
3	PC改造1/3	HDDをSSDに置き換える	1	HDD	HDDについて予習が成されているため理解が進む		
			2	SSD	SSDについて予習が成されているため理解が進む		
			3	作業手順	HDDをSSDに置き換える作業手順をフローチャートで描ける		
4	PC改造2/3	Linuxのインストール	1	UNIX	UNIXについて予習が成されているため理解が進む		
			2	Linux	Linuxについて予習が成されているため理解が進む		
			3	インストール手順	作業手順をフローチャートで描ける		
5	PC改造3/3	メモリを増設する	1	メモリ	メモリの役目について理解している		
			2	RAMとROM	RAMとROMの違いを理解している		
			3	増設手順	作業手順をフローチャートで描ける		
6	レポート作成	レポートを作成し提出する	1	提出期限	提出期限が守られている		
			2	提出書式	定められた書式で書かれている		
			3	MECE	レポートに抜け漏れがないかを確認している		
7	Office1/3	表計算1	1	使い方	表計算の基本的な使い方が理解できている		
			2	フォーマット	TP0による文書フォーマットが理解できている		
			3	マクロ	マクロの使い方を理解している		
8	Office 2/3	表計算2	1	見積もり	見積もりとは何かを理解している		
			2	インコタームス	インコタームスについて理解している		
			3	変動為替	為替レートについて理解している		
9	Office 3/3	スライド	1	ストーリー	スライドを作ることに専念せずストーリーを構築している		
			2	字の大きさ	字の大きさ/フォントが統一されている		
			3	色使い	B/Wで強調すべき箇所がわかる		
10	成果発表	プレゼンテーション形式	1	論理性	論理構成が成されている		
			2	明確な主張	論理が定まっていることによって主張したいことが明確である		
			3	わかりやすい説明	プレゼンテーションをきちんと準備している		
11	Web サイト 構築 1/4	環境構築 (Nginx・Open Office)	1	Nginx	Nginxについて予習がされているため理解が進む		
			2	Ubuntu	Ubuntuについて予習がされているため理解が進む		
			3	UNIX	UNIXコマンド/ディレクトリが理解できる		
12	Web サイト 構築 2/4	Webサイト構想設計	1	作りたいWebサイトのテーマ	作りたい/興味のあるテーマに関する予習が成されているため理解が進む		
			2	URLスキーム	URLスキームに関して理解が進む		
			3	URLパラメータ	URLパラメータに関して理解が進む		
13	Web サイト 構築 3/4	Webサイト構想設計	1	HTML	HTMLについて予習が成されているため理解が進む		
			2	CSS	CSSについて予習が成されているため理解が進む		
			3	JavaScript	JavaScriptについて予習が成されているため理解が進む		
14	Web サイト 構築 4/4	成果発表	1	論理性	発表にストーリーがあるか		
			2	明確な主張	明確な主張があるか/ユニーク性があるか		
			3	明瞭な発表	発表は明瞭か/わかりやすい説明か		
15	レポート仕上げ	レポート完成/提出	1	環境構築	環境構築について明確に記述されている		
			2	Webサイト構想	Webサイト構想がシンプルに設計されている		
			3	発表	成果発表を省みている		
評価方法：1. レポート提出、2. パフォーマンス評価、3. その他							
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった							
備考 等							