

|                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------|------|
| 日本工学院八王子専門学校                                                                                                              | 開講年度                                                                                                                                          | 2019年度（平成31年度） | 科目名                                         | キャリアデザイン5       |      |
| 科目基礎情報                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 開設学科                                                                                                                      | インテリアデザイン科                                                                                                                                    | コース名           |                                             | 開設期             | 後期   |
| 対象年次                                                                                                                      | 3年次                                                                                                                                           | 科目区分           | 選択                                          | 時間数             | 30時間 |
| 単位数                                                                                                                       | 2単位                                                                                                                                           | 授業形態           | 講義                                          |                 |      |
| 教科書/教材                                                                                                                    | 参考作品・参考資料等は、授業中に配布、掲示する。                                                                                                                      |                |                                             |                 |      |
| 担当教員情報                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 担当教員                                                                                                                      | 山口恵美子                                                                                                                                         |                | 実務経験の有無・職種                                  | 有・インテリアコーディネーター |      |
| 学習目的                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 前期科目《キャリアデザイン4》に引き続き、「適切な自己分析に基づき学科での学びを活かした進路について考え、個別的就職活動の実践と反省、行動を促すことがねらい」で授業を行う。また、社会人として働くことについての意識を向上させることを目的とする。 |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 到達目標                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 業種・企業・職種を自分の適性や興味・関心と結びつけて理解し自分を受け入れてくれる企業を探すことと個々の就職活動の状況について考察と反省をし、進路決定につなげることを目標にしている。                                |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 教育方法等                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 授業概要                                                                                                                      | 教員と学生で密にコミュニケーションを図りながら個別的就職活動の実践と反省、行動を促すことを目的として個人面談や履歴書作成等を行いながら授業を進める。                                                                    |                |                                             |                 |      |
| 注意点                                                                                                                       | 聴講は自由だが、進路未決定者は必ず聴講すること。求人情報や全体的な就職活動の状況などを概説するので、自分でも、情報を収集し、起こっている事象の原因や自分が何をすべきかについて考えて実際に活動すること。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は課題提出と評価を受けることができない。 |                |                                             |                 |      |
| 評価方法                                                                                                                      | 種別                                                                                                                                            | 割合             | 備 考                                         |                 |      |
|                                                                                                                           | 作文・課題                                                                                                                                         | 50%            | 課題を総合的に評価する                                 |                 |      |
|                                                                                                                           | ワークシート                                                                                                                                        | 10%            | 授業内容の理解度を確認するために実施する                        |                 |      |
|                                                                                                                           | レポート                                                                                                                                          | 10%            | 授業内容の理解度を確認するために実施する                        |                 |      |
|                                                                                                                           | 成果発表<br>（口頭・実技）                                                                                                                               | 20%            | 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する                   |                 |      |
|                                                                                                                           | 平常点                                                                                                                                           | 10%            | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する                      |                 |      |
| 授業計画（1回～15回）                                                                                                              |                                                                                                                                               |                |                                             |                 |      |
| 回                                                                                                                         | 授業内容                                                                                                                                          |                | 各回の到達目標                                     |                 |      |
| 1回                                                                                                                        | スケジュール確認                                                                                                                                      |                | 10月以降の自身のスケジュールと、選択する業界・企業の傾向について把握することができる |                 |      |
| 2回                                                                                                                        | 前期の振り返り①                                                                                                                                      |                | 進路決定に至らなかった自分自身の問題点を客観的に捉え、言語化することができる      |                 |      |
| 3回                                                                                                                        | 前期の振り返り②                                                                                                                                      |                | 問題点を発表し、自身の問題点を他者と共有することができる                |                 |      |
| 4回                                                                                                                        | 自己分析の見直し                                                                                                                                      |                | 自身の問題点を明確化した上で、改めて「自己分析」の結果を言語化する           |                 |      |
| 5回                                                                                                                        | 進路の見直し                                                                                                                                        |                | 「自己分析」を踏まえ、志望先となる企業像を具体化する                  |                 |      |
| 6回                                                                                                                        | 進路の見直し                                                                                                                                        |                | 志望先となる企業について、就職情報サイトを使ってピックアップできる           |                 |      |
| 7回                                                                                                                        | 個人面談①                                                                                                                                         |                | 将来の仕事について考え就職活動するための指導を面談を通じて行う             |                 |      |
| 8回                                                                                                                        | 個人面談②                                                                                                                                         |                | 将来の仕事について考え就職活動するための指導を面談を通じて行う             |                 |      |
| 9回                                                                                                                        | 個人面談③                                                                                                                                         |                | 将来の仕事について考え就職活動するための指導を面談を通じて行う             |                 |      |
| 10回                                                                                                                       | 個人面談④および活動の振り返り                                                                                                                               |                | 10月以降の活動を振り返り、レポートを作成、自分自身を客観的に分析できる        |                 |      |
| 11回                                                                                                                       | 就職活動報告①                                                                                                                                       |                | 面接内容について振り返り、今後の対策を計画することができる               |                 |      |
| 12回                                                                                                                       | 就職活動報告②                                                                                                                                       |                | 実技試験内容について振り返り、今後の対策を計画することができる             |                 |      |
| 13回                                                                                                                       | 就職活動報告③                                                                                                                                       |                | 研修内容について振り返り、今後の対策を計画することができる               |                 |      |
| 14回                                                                                                                       | 入社に向けての準備                                                                                                                                     |                | 社会人としての心構えやマナーを再び学び、4月以降の生活をより明確にする         |                 |      |
| 15回                                                                                                                       | 卒業後の個別目標                                                                                                                                      |                | 卒業後の計画を立てることができる                            |                 |      |