

日本工学院八王子専門学校	開講年度	2019年度（平成31年度）	科目名	グラフィックデザイン実習5B	
科目基礎情報					
開設学科	グラフィックデザイン科	コース名		開設期	前期
対象年次	3年次	科目区分	選択	時間数	60時間
単位数	2単位	授業形態	実習		
教科書/教材	参考作品・参考資料等は、授業中に配布、掲示する。				
担当教員情報					
担当教員	伊藤 珠生		実務経験の有無・職種	有・エディトリアルデザイナー／グラフィックデザイナー	
学習目的					
PCを使用したレイアウトデザイン全般のトレーニングを行ない、スキル向上を目指す。主にフライヤーからポスター、パンフレットまでの幅広い紙媒体のレイアウトに取り組み、これまでのレイアウトスキルを定着させつつ、これからのデザインに必要なとされる新たなデジタルスキルを身につけることを目的としている。					
到達目標					
以下のことを目標としている。 ①目的に対して適切なスキルを使用し、すみやかなデータ制作に取り組めること。 ②これまでに取り組んできたデザインワークに用いたスキルを繰り返し復習し定着させること。 ③引き継ぎや入稿を前提とした、無駄のない正しいデータ制作ができること。					
教育方法等					
授業概要	主にIllustratorとPhotoshopを使用し制作する。それぞれのソフトの特性を理解し、スキルの定着・応用ができるよう課題を設定し取り組んでいく。				
注意点	繰り返し復習することでスキルアップに繋げること。苦手とするところをそのままにせず、さらなる向上を目指すこと。また、実作業ではスピードも求められるため、作業の正確さ・速度アップにも繋がるよう意識する。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は課題提出とプレゼンテーションの実施ならびに評価を受けることができない。				
評価方法	種別	割合	備 考		
	課題完成度	50%	提出課題の完成度を評価します		
	リサーチ	20%	制作準備と過程を評価します		
	相談検証	20%	制作過程で適切なディレクション受答ができたか評価します		
	平常点	10%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価します		
授業計画（1回～15回）					
回	授業内容		各回の到達目標		
1回	ガイダンス、課題スケジュール、フライヤー①		目的と用途を理解し、既存の構成案をもとにデザインを提案できる		
2回	フライヤー②		情報を整理し、表組・構成できる		
3回	フライヤー③		制作物を完成、入稿データとして提出できる		
4回	ポスター①		目的と用途を理解し、構成案を提案できる		
5回	ポスター②		作成した構成案からデザインを提案・構成できる		
6回	ポスター③		制作物を完成、入稿データとして提出できる		
7回	ポスター＋フライヤー①		目的と用途を理解し、ポスターの構成案を提案できる		
8回	ポスター＋フライヤー②		提案したポスターからフライヤーに展開、フライヤーの構成案を提案できる		
9回	ポスター＋フライヤー③		ポスターとフライヤーそれぞれの構成案からデザインを提案できる		
10回	ポスター＋フライヤー④		制作物を完成、入稿データとして提出できる		
11回	パンフレット①		目的と用途を理解し、構成案を提案できる		
12回	パンフレット②		作成した構成案から、表組・構成できる		
13回	パンフレット③		デザインを提案できる		
14回	パンフレット④		制作物を完成、入稿データとして提出できる		
15回	パンフレット⑤		制作物を発表説明することができる		