日本工学院	完八王子専門学校	開講年度	2019年度(3	平成31年度)	科目名	プロジェ	クトワーク	1
科目基礎情	韓							
開設学科	マンガ・アニメーション	科四年制	コース名	アニメーシ	′ョンコース		開設期	前期
対象年次	3年次		科目区分 必修 時間数 90%			90時間		
単位数	3単位 授業形態			実習				-
教科書/教材	参考書・参考資料等は	授業中に指	示する	•			•	
担当教員情	· 转							
担当教員	山口 杏奈、平岡 栄一				実務経験の有	重無・職種	有・アニメーター、映像編集	
学習目的					•			
作画・美術 け手直しを行 制作に生かす デジタル班	う中で卒業後のアニメ現場にことができる。	こ対応できる作 Premiereの使	画背景の応用 い方を習得し、	技術を身につ	けることができる	。また、作画	や美術の分野	各工程の中身を学び実際に描いて指導を受 で自らの不足点を再確認し次年度の研究や きるようになる。またアニメ制作上の映像
作画・美術 け手直しを行 制作に生かす デジタル班	う中で卒業後のアニメ現場に ことができる。 :Adobe社製Aftereffects、I	こ対応できる作 Premiereの使	画背景の応用 い方を習得し、	技術を身につ	けることができる	。また、作画	や美術の分野	で自らの不足点を再確認し次年度の研究や

教育方法等

	作画・美術班:現場で実際使用しているコンテ・設定類を使用し原画作業する。ラフの段階、清書・完成の段階でそれぞれ講師のチェックを受けることを推奨する。
	またPCを使ったデジタルでの制作を行う場合もある。デジタル班:個人ワークとグループ制作を採り入れる。個人製作で自らの特性、得意な分野を見極めた上でグ
授業概要	ループ制作に入り、異なる得意スキルを持ったクラスメイトと共同で制作に取り組むことによりコミュニケーションを発達させ、またクラスメイトの作品から積極的
	に学ぶものを取り入れてほしい。授業内容理解度及び課題進捗度により授業内容が一部変更になることがある。
	授業の特性により個人指導と全体講義を併せて行う。各自の課題制作の途上、あるいは完成後のチェック作業から個別指導となる。

注意点 個人指導を受けることでより詳しく技術の勉強になるので積極的に講師の指導を受けてほしい。アニメ業界の仕事の作法やルール、キャリアアップなども質問に応じて個人指導する。 授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。

考 種別 割合 50% 課題を総合的に評価する 試験・課題 評 小テスト 0% 価 方 レポート 0% 成果発表 法 30% 授業時間内に行われる中間チェック、内容について評価する (口頭・実技) 平常点 20% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する

作画・背景専攻 授業計画(1回~15回)

回	授業内容	各回の到達目標
1 🗓	オリエンテーション	原画作業のワークフローを把握する
2 回	作画実習 レイアウト練習(1)	レイアウトの取り方を学ぶ他、Follow走り(レイアウト)も学ぶ
3 🗓	作画実習 レイアウト練習(2)	FIX レイアウトが描ける他、Follow走り(ラフ原)も学ぶ
4 回	《歩き》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(1)	歩きのレイアウトが描ける他、Follow走り(原画)も学ぶ
5 回	《歩き》作画実習 レイアウト、一原、シート作成(2)	歩きの原画が描ける他、階段上り下り(レイアウト)も学ぶ
6回	《歩き》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(3)	歩きのシートが描ける他、階段上り下り(ラフ原画)も学ぶ
7 回	《走り》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(1)	走りのレイアウトが描ける他、階段上り下り(原画)も学ぶ
8 🗉	《走り》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(2)	走りの原画が描ける他、階段上り下り(タイムシート)も学ぶ
9 回	《走り》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(3)	走りのシートが描ける他、食べる(レイアウト)も学ぶ
10回	《座り》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(1)	座りのレイアウトが描ける他、食べる(ラフ原画)も学ぶ
110	《座り》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(2)	座りの原画が描ける他、食べる(原画、タイムシート)も学ぶ
12回	《座り》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(3)	座りのシートが描ける他、投げる(レイアウト)も学ぶ
13回	《食べる》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(1)	食べるのレイアウトが描ける他、投げる(ラフ原画)も学ぶ
14回	《食べる》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(2)	食べるの原画が描ける他、投げる(原画)も学ぶ
15回	《食べる》基礎作画実習 レイアウト、一原、シート作成(3)	まとめ

デジタル専	攻 授業計画(1回~15回)	
	授業内容	各回の到達目標
1 🗓	オリエンテーション	今後の授業計画、グループ制作について理解する
2 回	映像の基礎用語	映像の基礎用語について理解する
3 🗓	アニメの撮影用語	実写とアニメの用語の違いについて学ぶ
4 🗓	実写撮影基礎	スマホを使った映像撮影を学ぶ
5回	レンズと画角	レンズの違いによる見え方の違いを学ぶ
6回	映像の取り込み、編集	スマホからの映像取り込み、Premiereでの編集を理解する
7回	AEの実写への応用	モーショントラッキング、スーパー処理を学ぶ
8 🗓	ライブトレース、ロトスコープ	実写からの手描きアニメへの応用がわかる
9 🗓	制作班決定、ミーティング	制作班に分かれて内容と撮影方法を決める
10回	課題制作(1)	グループ制作第1回 自分の役割と作業工程を把握する
110	課題制作(2) 中間チェック	グループ制作第2回 中間チェックを行い、修正点を見極める
12回	課題制作(3)	グループ制作第3回 エフェクト処理、音編集を学ぶ
13回	課題制作(4)	グループ制作第4回 書き出し、アップロード方法を学ぶ
14回	課題発表、ポートフォリオ組み込み	課題発表、講評を受け修正点を見つける
15回	まとめ	授業のまとめ、総評

日本工学院		開講年度	2019年度(5	平成31年度)	科目名	プロジェク	フトワーク	1
科目基礎情	報							
開設学科	マンガ・アニメーション	科四年制	コース名	キャラクタ	ーデザインコ	ース	開設期	前期
対象年次	3年次		科目区分	必修			時間数	90時間
単位数	3単位		授業形態	実習				
教科書/教材	参考書・参考資料等は	、授業中に	指示する					
扣当教昌情	描							

担当教負情報

実務経験の有無・職種 有・プランナー・デザイナー・イラストレーター 担当教員 中村 みどり、池田 靖爾

学習目的

今まで習得したillustrator制作の技術を用いてキャラクター・アイテム・UIイラストレーションまたはレイアウトデザインセンス・ルール等を学ぶ。 また、photoshopを使ったコンセプトアートの創り方を学習してプロの世界で通用する技術、方法を学べるようになる。発注から納品までやる全体の流 れから、サムネイルスケッチ、シルエットデザイン、構図の基礎、計算された物の置き方、視線誘導、フォトバッシュ、光の置き方、写真加工の仕方、 色の扱い方、加筆する際の厚塗り方法、などの細かい技術修得も目的とする。

到達目標

illustratorを使用してまず「平面のデザイン構成」を完成させられるようになること、さらに、キャラクターなどのイラストレーションコンテンツを完 成させられるようになることを目標とする。2課題とも、ポートフォリオに追加できるクオリティと量を目指す。また、コンセプトアーティストとして ゲーム会社、映像会社などへの就職も可能にし選択肢を拡大する。個人的な趣味での制作する際にも役立ちます。

教育方法等

授業概要

スマホゲームアプリUI制作、アイテム制作は選択制とする。カード枠デザインの授業で使用するイラストは自作したものから使用しデザイ ンする。コンセプトアート制作においては、一枚を4週間で仕上げることを目標に作成する。毎授業、先生が一人一人見て周りチェックす る。その時解らない事があれば確認する。

注意点

忘れ物をしない事。課題提出締め切り日は守る事。大切なことは一番最初に話すので、理由のない遅刻や欠席は認めない。授業で解らない 事があればすぐに確認すること。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。作画 は量なので、とにかく多く描けるように努力すること。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができな

	種別	割合	備 考
評	試験・課題	60%	課題を総合的に評価する
価	小テスト	0%	
方	レポート	0%	
法	成果発表 (口頭・実技)	30%	授業時間内に行われる課題内容について評価する
	平常点	10%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する

授業計画(1回~15回)

П	授業内容	各回の到達目標
1 🗆	UIデザインorアイテムデザイン	課題の説明 テキストベースでの設定の制作→ラフ開始(手描き・clip・Photoshopどれでもok)
2 🗓	UIデザインorアイテムデザイン	ラフ制作・ <u>完成</u> ※色はつけてもいいが、詳細まで描く必要なし。
3 回	UIデザインorアイテムデザイン	illustratorによる本制作
4 回	UIデザインorアイテムデザイン	illustratorによる本制作
5 回	UIデザインorアイテムデザイン	illustratorによる本制作
6 回	UIデザインorアイテムデザイン	illustratorによる本制作
7 回	UIデザインorアイテムデザイン	illustratorによる本制作・授業終了時限に提出
8回	講評	全体講評・課題2の説明
9 回	カード枠デザイン	カードに入れるキャラクターをセレクト・カードの設定をテキストまたはラフベースで作成。
10回	カード枠デザイン	カード枠・裏面の下絵を作成→スキャンして取り込みillustratorに配置する。(ラフ制作はデジタルok)
110	カード枠デザイン	イラストレータ作業
12回	カード枠デザイン	イラストレータ作業
13回	カード枠デザイン	イラストレータ作業・キャラクターの配置
14回	カード枠デザイン	最終デザイン調整 ※夏休み前に、後期卒業制作についての説明を行う。
15回	講評・卒業制作前段作業	講評を行い、残りの時間は卒業制作のプレゼン資料調整に使用。

授業計画(16回~30回)	
口	授業内容	各回の到達目標
16回	課題(1)「自然」 サムネイルスケッチ	デモンストレーションを行う。サムネイルスケッチ(格子状のものに小さくラフを起こし数をこなす)を行い構図案を考え提出する。これを覚えるとアイデアを常にたくさん出して提案出来る人材になれる。
17回	課題(1)「自然」 カラーラフ	サムネイルスケッチを拡大し「三分割法」を元に整領し構図の基礎を学びつつ、カラーラフと呼べる段階まで進め提出する。絵が解らない人が見てもおおまかな方向性と完成図を予想できる状態まで進める。
18回	課題(1)「自然」 途中経過	作業進行度を50%以上まで進め提出する。キャラであれ背景であれ物体のシルエットのデザインは非常に重要である。これを学ぶことで単調な絵から抜け出すきっかけを作る。
19回	課題(1)「自然」 完成稿提出	完成したコンセプトアートの提出。 視線誘導を学びつつ決められた時間通りに提出できるようになることで締切を守れる人材になれる。
2 0 101	課題(2)「ドラゴン」 サムネイルスケッチ	デモンストレーションを行う。フォトバッシュの仕方を追及と共に前課題のシルエットデザインについても改めて詰め知識を深める。デモ後はサムネイルスケッチ制作。
21回	課題(2)「ドラゴン」 カラーラフ	カラーラフまで進める。光の置き方、目立たせるための考え方と色相環を元に色の置き方、考え方への知識を身に着ける。
22回	課題(2)「ドラゴン」 途中経過	途中経過提出。写真に対し加筆する際の厚塗り方法、馴染ませる方法を学習する。
23回	課題(2)「ドラゴン」 完成稿提出	完成稿提出。これまでの技術を総まとめしつつチェックを受ける。
24回	課題(3)「街」サムネイルスケッチ	デモンストレーションを行い視線誘導を勉強する。ここからは課題(1)と(2)で学んだ事の応用となる。
25回	課題(3)「街」カラーラフ	サムネイルスケッチを拡大し「三分割法」を元に整領し構図の基礎を学びつつ、カラーラフと呼べる段階まで進め提出する。絵が解らない人が見てもおおまかな方向性と完成図を予想できる状態まで進める。
26回	課題(3)「街」途中経過	作業進行度を50%以上まで進め提出する。キャラであれ背景であれ物体のシルエットのデザインは非常に重要である。これを学ぶことで単調な絵から抜け出すきっかけを作る。
27回	課題(3)「街」完成稿提出	完成したコンセプトアートの提出。 視線誘導を学びつつ決められた時間通りに提出できるようになることで締切を守れる人材になれる。
28回	課題(4)「自由」	自由課題。各々好きなテーマやキャラクター制作を行う。
29回	課題(4)「自由」	サムネイルスケッチからカラーラフと進め、途中経過を提出する。
30回	課題(4)「自由」	完成稿提出。これまでの技術を総まとめしつつチェックを受ける。

— .	院八王子専門	7.7.10	7/1 (11/1/2)	2019年度(クトワーク	
斗目基礎性	情報								
開設学科	マンガ・ア	ニメーショ	ン科四年制	コース名	マンガコ-	ース		開設期	前期
付象年次	3年次			科目区分	必修			時間数	90時間
単位数	3単位			授業形態	実習				1
枚科書/教材	対授業内容に	合わせた見	本プリント	<u></u> を配布	<u> </u>			<u> </u>	
旦当教員	情報								
旦当教員	梁 文秀、目	1白 花子				実務経験の	有無・職種	有・漫画	
学習目的	l								
プロットか		ンテ)を制作	し、それに基	基づいて、必					·作品制作を前提に、10ページ未満 用紙を用いて完成度の高いプロフェ
					考案したプロ	ットからオリ:	ジナルの漫画作	F品を原稿用	月紙を用いて作成し、その過程におい
受業概要	制作する。	うを見たり体	験する事によ	くって業界レ	ベルのクオ!	リティーを意識	えしてもらう。	また、ネー	ムを制作することで、自分なりの作品
	制作する。	レの向上を目	指してまずは	簡単な事か	ら積み上げて	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	ムを制作することで、自分なりの作品 う。ネームは、完成し次第提出し、! とができない。
	制作する。	レの向上を目	指してまずは	(簡単な事か	ら積み上げて	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
	制作する。	レの向上を目 を受けた場合 割合	指してまずは	簡単な事か 授業時数の	ら積み上げて 4分の3以_	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意点評価	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 ルテスト	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0%	指してまずは は修正する。 漫画原稿形	簡単な事か 授業時数の	ら積み上げて 4分の3以_	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意点 評価方	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 ルテスト レポート	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0%	指してまずはは修正する。	簡単な事か 授業時数の	ら積み上げて 4分の3以_	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
注意点 評 価	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 小テスト レポート 成果発表 (口頭・実技)	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 0%	指してまずはは修正する。	簡単な事か 授業時数の 対策	ら積み上げて 4分の3以_	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
注意 評価方法	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 小テスト レポート 成果発表 (口頭・実技) 平常点	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 0% 50%	指してまずはは修正する。	簡単な事か 授業時数の 対策	ら積み上げて 4分の3以_	ご理解出来ない	事は個別に質	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
注意点 評価方法 計画	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 小テスト レポート 成果発表 (口頭・実技)	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50%	指してまずはは修正する。	簡単な事か 授業時数の 対策	ら積み上げて 4分の3以_	ご理解出来ない	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもら 受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意点評価方法	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 課題 ハテスト レポート 成果発表 (コ国〜15	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か授業時数の記式の課題で	ら積み上げて4分の3以_4分の3以_	「理解出来ない 上出席しない者	事は個別に質 がは定期試験を 備 考 各回の到	問してもら	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 計	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 小テスト レポート 成果免表 (口頭・実故) 平常点 (1回~15] 透視図法を用	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か 授業時数の 選択 受	ら積み上げて4分の3以上で評価する	を理解出来ない と出席しない者	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもら 受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 点 評価方法 画 □ □	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 課題 小テストレポート 成果免表 (口頭・常点) (1回~15) 透視図法を月 透視図法を月 透視図法を月	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か 授業時数の 式の課題で減点 透視図法を 身の回りの	ら積み上げで 4分の3以_ *評価する 用いた描画泡 ものの描き7	て理解出来ない 上出席しない者 ないて理解 たについて理解	事は個別に質らは定期試験を 構 考	問してもら 受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意点 評価方法 評価方法 画 200	制作する。 作画レベルイクの指示を 種別 試験・課題 小ポート 成職・業点 (1回~15) 透視図法を用 透視図法を用 が物を描く	レの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 目いた作図(1	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か 授業時数の 式の課題で 透視図法を 身の回りの ものの比率	ら積み上げて 4分の3以上 で評価する 用いた描画浴 ものの描き7 に応じた描画	を理解出来ない 上出席しない者 大について理解 でについて理解	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもらっ 受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評 価方法 画 1 回 1 回 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	制作する。 (作画 レベルイクの指示を を	ルの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(1 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か 授業時数の 式の課題で で減点 透視図法を 身の回りの ものの比率 草や木や岩	ら積み上げで 4分の3以上 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に理解出来ない 上出席しない者 たについて理解 について理解 について理解 がまな質感の描	事は個別に質 がは定期試験を 備 考 各回の至 を深める そを深める で深める で深める で深める	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 書 回 2 回 3 回 0 回 0 回 0 回 0 回 0 回 0 回 0 回 0 回 0	制作する。 (作画を	ルの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(1 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か 授業時数の 芸式の課題で 透視図 りのの 比率 草や木 グラ 複雑な グラ	ら積み上げて14分の3以上 14分の3以上 14分の3以上 14分の3以上 14分の3以上 14分の 14分の 14分の 14分の 14分の 14分の 14分の 14分の	を理解出来ない と出席しない者 とについて理解 について理解 ではな質感の指 による描画の方	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 画 1 回 2 回 3 1 1 0 回 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	制作する。 (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (本語) (ルの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事か 授業時数の 式の課題で で減点 透視図法を 身の回り本 草や木や岩 複雑なグラ 質感やバラ	ら積み上げで 4分の3以上 で評価する 用いた描画派 ものの描き7 に応じた描画など、さまる デーションに ンスのとり7	は理解出来ないと と出席しない者 をについて理解 をについて理解 ではな描画の方 でよる描画の方 であるにつける	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 画 1 回 2 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	制作する。 (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (本述: 「おいまない」 (本述: 「まないまない」 (本述: 「おいまない」 (本述: 「まないまない」 (本述: 「まないまない」 (本述: 「まないまないまない」 (本述: 「まないまないまないまないまないまないまないまないまないま	ルの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事かの 受業時数の で減点 透視図回の比やで 複雑をでする を実際である。 で減点	ら積み上げて 4分の3以上 4分の3以上 14分の3以上 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	を理解出来ないを と出席しないを たについて理解 でについて理解 でよる描画の方 たってける	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 画 1 回 3 3 回 4 回 5 5 回 7 回 8 回 7 回 8 回	制作する。 (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (本語) (ルの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事かの 受業時数の で減点 透視図回の比やで 複雑をでする を実際である。 で減点	ら積み上げで 4分の3以上 で評価する 用いた描画派 ものの描き7 に応じた描画など、さまる デーションに ンスのとり7	を理解出来ないを と出席しないを たについて理解 でについて理解 でよる描画の方 たってける	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 画 1 回 2 回 3 日 日 5 6 回 7 回 3 回	制作する。 (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (本述: 「おいまない」 (本述: 「まないまない」 (本述: 「おいまない」 (本述: 「まないまない」 (本述: 「まないまない」 (本述: 「まないまないまない」 (本述: 「まないまないまないまないまないまないまないまないまないま	ルの向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事かの 受業時数の で減点 透視図はりのの比やです。 では雑やで質感でででである。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 でできます。 でできます。 でできます。 できます。 できます。 できます。 できます。 できます。 できます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できままままままま。 できまままままままま。 できままままままままままま。 できまままままままままま	ら積み上げて 4分の3以上 4分の3以上 14分の3以上 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	は理解出来ないと と出席しない者 をについて理解 をについて理解 ではる描画の方 ではな描画の方 ではながあるがある。	事は個別に質がは定期試験を 構 考	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、!
主意 評価方法 評価方法 1 回 2 回 3 回 5 6 回 7 回	制作する。 (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (作する。) (本記) <td>の向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(1 引いた作図(2</td> <td>指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席</td> <td>簡単な事かの選問でででででででででででででででででででできます。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、</td> <td>ら積み上げて 4分の3以上 14分の3以上 14分の3以上 14ののでする 15になど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになる。</td> <td>は理解出来ないと と出席しない者 をについて理解 をについて理解 ではる描画の方 ではな描画の方 ではながあるがある。</td> <td>事は個別に質なは定期試験を 構 考</td> <td>問してもらっ受験するこ</td> <td>う。ネームは、完成し次第提出し、「</td>	の向上を目 を受けた場合 割合 50% 0% 0% 50% 回) 授業内容 引いた作図(1 引いた作図(2	指してまずは は修正する。 漫画原稿形 遅刻・欠席	簡単な事かの選問でででででででででででででででででででできます。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	ら積み上げて 4分の3以上 14分の3以上 14分の3以上 14ののでする 15になど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになど、ションになる。	は理解出来ないと と出席しない者 をについて理解 をについて理解 ではる描画の方 ではな描画の方 ではながあるがある。	事は個別に質なは定期試験を 構 考	問してもらっ受験するこ	う。ネームは、完成し次第提出し、「

オートバイ(ネイキッド)の描き方と質感の入れ方

拳銃(オートマチック)と曲がった廊下の描き方

拳銃(リボルバー)とメタル質感の入れ方

自転車の描き方と構図の取り方

12回

13回

14回

15回

曲線と直線(2)

多層構造物を描く

透視図法と曲線

透視図法と質感