

日本工学院八王子専門学校	開講年度	2019年度（平成31年度）	科目名	柔道 3
科目基礎情報				
開設学科	柔道整復科	コース名		開設期 前期
対象年次	2年次	科目区分	必修	時間数 30時間
単位数	1単位	授業形態	実技	
教科書/教材	教科書（イラスト柔道 -品川区柔道会 日本柔道整復専門学校 監修-）に準拠する。			
担当教員情報				
担当教員	宮本 功三	実務経験の有無・職種	有・柔道整復師	
学習目的				
柔道は、心身の力を最も有効に使用する道である。その修行は、攻撃防御の練習によって、身体精神を鍛錬修養し、其の道の神髄を体得する事である。そして、是に由つて己を完成し、世を補益するが、柔道修行の究極の目的である。よって、柔道の理念である「精力善用・自他共栄」の体得と実践を目指していくことがねらいである。柔道の形を学びながら、正しい柔道の技の理合いと攻防を理解させていくことを目的としている。				
到達目標				
本来、柔道整復師としての柔道教育は、競技目的の柔道を教育するものではなく、昇段を目指し柔道整復師の技術のバックボーンである手技や人格の形成、心身の鍛錬を目的とし、人としての振る舞いの基本（人に対しての接し方や対話の仕方）、礼儀作法の習得が最終目標であることを理解させる。基礎体力を養した受身を学ぶことで怪我の防止を理解させていく。お互いに組合って、簡単な投げ（手技・腰技・足技）を学習させ、理合い、相手への思いやり等を理解させ、実戦形式に近い乱取りが出来るようになることを目標とする。また、指導した「礼法」の所作を学校生活はもちろんのこと、家庭生活、社会生活の日常で実践できることを目標とする。				
教育方法等				
授業概要	柔道は、精神と身体の力を合理的に使用することが必要であり、単に柔道の技能を学ぶだけでなく、医療従事者への社会生活すべてのことを行う原理として応用できるものと考えられることを理解する。柔道を行うことによって、お互いに協力し、助け合い、譲り合い、それによって自他共に向かうことが社会の発展に役立つことを理解し、育成していく。技術面では技の理合い、受身の仕方や必要性、相手をかばう方法について、精神面では、相手への思いやりや感謝の心を理解させる。			
注意点	柔道は、相手を投げ、抑え込み、首を絞め、関節を極める技を用いて攻防を行うので、常に危険と隣り合わせである。柔道の攻防の際に生じる危険な状態をよく理解し、未然にそれを回避する能力をつけることを意識させる。危険と隣り合わせである授業名だけに、意味がない授業中の私語や授業態度は厳しく対応する。授業時数の4分の3以上出席しない者は単位を認めない。			
評価方法	種別	割合	備 考	
	試験・課題	0%		
	小テスト	0%		
	レポート	0%		
	成果発表 (口頭・実技)	100%	授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する	
	平常点	0%		
授業計画（1回～15回）				
回	授業内容		各回の到達目標	
1回	受身の復習、投げ・寝技の復習		一年時の総復習ができる	
2回	投げの形の演舞・説明・基本動作		投げの形を理解し、すり足、継ぎ足、礼法、間合い、組み方ができる	
3回	投げの形（手技）①		右の浮落ができる	
4回	投げの形（手技）②		左の浮落ができる	
5回	投げの形（手技）③		左右の浮落を一連の流れでできる	
6回	投げの形（手技）④		右の背負投ができる	
7回	投げの形（手技）⑤		左の背負投ができる	
8回	1回から7回の振り返り		投げの形の手技（浮落・背負投）ができる	
9回	投げの形（手技）⑥		左右の背負投を一連の流れでできる	
10回	投げの形（手技）⑦		右の肩車ができる	
11回	投げの形（手技）⑧		左の肩車できる	
12回	投げの形（手技）⑨		左右の肩車を一連の流れでできる	
13回	投げの形（手技）⑩		左右の浮落・背負投・肩車を一連の流れでできる	
14回	9回から13回の振り返り		投げの形の手技（浮落・背負投・肩車）ができる	
15回	半期の総括		全体のまとめ	