

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|---------------|
| 日本工学院八王子専門学校 | 開講年度 | 2019年度（平成31年度） | 科目名 | ビジネスコンピューティング |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 開設学科 | 情報ビジネス科 | コース名 | | 開設期 後期 |
| 対象年次 | 2年次 | 科目区分 | 選択 | 時間数 30時間 |
| 単位数 | 1単位 | 授業形態 | 実習 | |
| 教科書/教材 | 毎回レジュメ・資料を配布する。 | | | |
| 担当教員情報 | | | | |
| 担当教員 | 石原 美由紀 | 実務経験の有無・職種 | 有・パソコンインストラクター | |
| 学習目的 | | | | |
| <p>仕事をする上で、Word、やExcelなどのパソコン操作スキルは企業・病院より求められる。業務を行う際にWordやExcelを様々な用途で使用でき、実務において効率的にデータを処理し、正確な資料が作成できるスキルが必要となる。</p> | | | | |
| 到達目標 | | | | |
| <p>WordやExcelを連携し、効率的にデータを処理して正確な資料を作成することができる。単に作成するだけでなく、作成するデータの目的を察して、それに沿った内容の資料を作成するスキルも合わせて身につける。</p> | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 授業概要 | より実践に近い内容の問題を多く取り組み、Word、Excelの操作を修得する。授業ではパソコンを使用して様々な問題に対して解答することでExcelのスキルを向上させる。 | | | |
| 注意点 | <p>文書作成ソフト（Word）、表計算ソフト（Excel）の使い方から復習し、様々な問題に取り組む。授業のはじめに問題に対する説明、その説明に沿った問題を演習課題として行う。</p> <p>授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。授業の進捗状況により、内容が前後する場合がある。</p> | | | |
| 評価方法 | 種別 | 割合 | 備 考 | |
| | 試験・課題 | 80% | 試験と課題を総合的に評価する | |
| | 小テスト | | | |
| | レポート | | | |
| | 成果発表 (口頭・実技) | | | |
| | 平常点 | 20% | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する | |
| 授業計画（1回～15回） | | | | |
| 回 | 授業内容 | 各回の到達目標 | | |
| 1回 | Wordの基本活用（1） | 社内ビジネス文書の作成について理解できる | | |
| 2回 | Wordの基本活用（2） | 社外ビジネス文書の作成について理解できる | | |
| 3回 | Wordの基本活用（3） | 社内イベント告知チラシの作成について理解できる | | |
| 4回 | Wordの基本活用（4） | はがきの宛名面印刷、宛名ラベルの作成について理解できる | | |
| 5回 | Word、Excelの基本活用（1） | 差し込み印刷について理解できる | | |
| 6回 | Wordの基本活用（5） | リーフレットの作成について理解できる | | |
| 7回 | Word、Excelの基本活用（2） | 複数シートの操作と3D集計について理解できる | | |
| 8回 | Excelの基本活用（1） | 請求書の作成について理解できる | | |
| 9回 | Word、Publisherの基本活用（1） | ポスター、店頭ポップの作成について理解できる | | |
| 10回 | Word、Publisherの基本活用（2） | ポスター、店頭ポップの作成について理解できる | | |
| 11回 | Excelの基本活用（2） | 売上データの集計（その1）について理解できる | | |
| 12回 | Excelの基本活用（3） | 売上データの集計（その2）について理解できる | | |
| 13回 | Excelの基本活用（4） | 顧客住所録の作成について理解できる | | |
| 14回 | Word、Excel、PowerPointの基本活用（1） | Excelで作成したデータ、グラフをWord、PowerPointに張り付けることができる | | |
| 15回 | Word、Excel、PowerPointの基本活用（2） | Excelで作成したデータ、グラフをWord、PowerPointに張り付けることができる | | |