

日本工学院八王子専門学校	開講年度	2019年度（平成31年度）	科目名	造形学3				
科目基礎情報								
開設学科	ゲームクリエイター科四年制	コース名	ゲームCGデザイナーコース	開設期				
対象年次	2年次	科目区分	選択	時間数				
単位数	3単位	授業形態	講義					
教科書/教材	www.hirokiitokazu.com/kogakuin							
担当教員情報								
担当教員	糸数 弘樹	実務経験の有無・職種	有・CGアーティスト					
学習目的								
1.	キャラクター制作において必要なMayaとZBrushを併用し、効率的にキャラクターを制作することを目的とする。 Mayaで基本的な流れを制作。ZBrushで細部を作り込む。Mayaでレンダリング。							
2.	人体や動物の基本的なアнатミーを学びそれをキャラクター制作に反映させる。 頭部と首、肩のつながり。動物の基本的な骨格など。							
3.	私がハリウッドの映画業界で習得した魅力的なキャラクターを制作するまでのコツや理論を伝授する。							
到達目標								
モデルとしての造形力や表現力を最大限に発揮するためにはMayaとZBrushの特性をよく理解し使いこなすことが重要。								
第一の課題	クリーチャーでは、自由な発想でZBrushのClayBrushの特性を生かし、粘土のように制作がされること。							
第二の課題	ハードサーフェスでは ZBrushでメカニックなモデリングを学ぶ。Mayaとは違い、ワイヤーフレームを意識せず制作する。							
第三の課題	キャラクター制作では MayaとZBrushの特性を生かし、効率よくキャラクターを制作する。							
教育方法等								
授業概要	Mayaではキャラクター制作において重要な、エッジの流れに重点を置きローポリモデルを制作する。 ローポリモデルをZBrushに移行し、さらに細部を作り込む。Zbrushの基本的なブラシやツールを学ぶ。 ZBrushで細部を作り込んだ後に、カラーマップとノーマルマップを作成し、Mayaに移行する。 Mayaでレンダリングを行う。							
注意点	課題毎に作品データを提出、授業内容の理解度を確認する 授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。							
評価方法	種別	割合	備 考					
	試験・課題	80%	課題作品が各自の企画通りに出来ているか、実習内の技術が正確に反映されているかで評価する					
	小テスト							
	レポート							
	成果発表 (口頭・実技)	10%	授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する					
	平常点	10%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する					
授業計画（1回～15回）								
回	授業内容		各回の到達目標					
1回	課題1.クリーチャー		資料を収集し、アイディアを展開する。アイディアスケッチ開始					
2回	ZBrush 基本操作		モデリングに必要な基本的なツールを学ぶ					
3回	ZBrush 基本操作		Zsphereで大まかな形を制作					
4回	ZBrush ポリペイント		Zbrushの3Dペイントで色をつける					
5回	Alphaでテクスチャーを作成		Alphaマスクでウロコなどの細部を作り込む。作品提出					
6回	課題2.ヘルメット		資料を集め、アイディアを展開する。アイディアスケッチ開始					
7回	ハードサーフェス 基本ツール		ハードサーフェスに必要な基本的なツールを学ぶ					
8回	ヘルメット制作		Insert Mesh BrushやPoly Groupで効率よくモデリング					
9回	ヘルメット制作		テクスチャー作成。作品提出					
10回	課題3.キャラクター頭部制作		Mayaで大まかな形を制作					
11回	キャラクター ローポリ		Mayaで基本的なワイヤーの流れを制作					
12回	ZBrush モデリング		ZBrushへ移行し、細部を作り込む					
13回	ZBrush ポリペイント		3Dペイントでテクスチャーを完成させる					
14回	ノーマルマップ、カラーマップ作成		Zbrushでマップを作成し、Mayaで張り付ける					
15回	Arnold Rendering		Arnold SkinShaderで皮膚の質感を出す。					