

日本工学院八王子専門学校	開講年度	2019年度（平成31年度）	科目名	柔道 1	
科目基礎情報					
開設学科	柔道整復科	コース名		開設期	前期
対象年次	1 年次	科目区分	必修	時間数	30時間
単位数	1単位	授業形態	実技		
教科書/教材	教科書（イラスト柔道 -品川区柔道会 日本柔道整復専門学校 監修-）に準拠する。				
担当教員情報					
担当教員	宮本 功三		実務経験の有無・職種	有・柔道整復師	
学習目的					
柔道は、心身の力を最も有効に使用する道である。その修行は、攻撃防御の練習によって、身体精神を鍛練修養し、其の道の神髄を体得する事である。そうして、是に由って己を完成し、世を補益するが、柔道修行の究極の目的である。よって、柔道の理念である「精力善用・自他共栄」の体得と実践を目指すのがねらいである。柔道の歴史を理解し、さらに受身を理解していくことで怪我の発生機序についても理解させていくことを目的としている。					
到達目標					
本来、柔道整復師としての柔道教育は、競技目的の柔道を教育するものではなく、昇段を目指し柔道整復師の技術のバックボーンである手技や人格の形成、心身の鍛錬を目的とし、人としての振る舞いの基本（人に対しての接し方や対話の仕方）、礼儀作法の習得が最終目標であることを理解させる。基礎体力を養いまた受身を学ぶことで怪我の防止を理解させていく。お互いに組合って、簡単な投技（手技・腰技・足技）を学習させ、理合い、相手への思いやり等を理解させ、実戦形式に近い乱取りが出来るようになることを目標とする。また、指導した「礼法」の所作を学校生活はもちろんのこと、家庭生活、社会生活の日常で実践できることを目標とする。					
教育方法等					
授業概要	柔道は、精神と身体のを合理的に使用することが必要であり、単に柔道の技能だけを学ぶだけでなく、医療従事者への社会生活すべてのことを行う原理として応用できるものと考えられることを理解させていく。柔道を行うことによって、お互いに協力し、助け合い、譲り合い、それによって自他共に向上することが社会の発展に役立つことを理解させ育成していく。 技術面では技の理合い、受身の仕方や必要性、相手をかばう方法について、精神面では、相手への思いやりや感謝の心を理解させる。				
注意点	柔道は、相手を投げ、抑え込み、首を絞め、関節を極める技を用いて攻防を行うので、常に危険と隣り合わせである。学生には柔道の攻防の際に生じる危険な状態をよく理解させ、未然にそれを回避する能力をつけることを意識させる。危険と隣り合わせである授業名だけに、意味のない授業中の私語や授業態度は厳しく対応する。授業時数の4分の3以上出席しない者は単位が認められない。				
評価方法	種別	割合	備 考		
	試験・課題	0%			
	小テスト	0%			
	レポート	0%			
	成果発表 （口頭・実技）	100%	授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する		
	平常点	0%			
授業計画（1回～15回）					
回	授業内容		各回の到達目標		
1回	ガイダンス		柔道衣の着方取り扱い方について、道場内での注意事項、授業受講の心構えを理解する		
2回	礼法、受身		立礼および坐礼を理解する。受身の重要性について理解する。		
3回	受身①		寝姿勢から立ち姿勢までの後方受身ができる。		
4回	受身②		寝姿勢から立ち姿勢までの側方受身ができる。		
5回	受身③		寝姿勢から立ち姿勢までの前受身ができる。		
6回	受身④		有段者の技に対しての受身ができる。		
7回	受身⑤		有段者の技に対しての受身ができる。		
8回	1回から7回の振り返り		礼法、各受身ができる。		
9回	受身⑥		膝をついてからの前回り受身ができる。		
10回	受身⑦		立ち姿勢からの右の前回り受身ができる。		
11回	受身⑧		立ち姿勢からの左の前回り受身ができる。		
12回	立技①		お互いに組合い、受けは膝をついた状態で支釣込足、膝車、出足払ができる。		
13回	立技②		お互いに組合い、立ち姿勢から支釣込足、膝車、出足払ができる。		
14回	9回から13回の振り返り		左右の前回り受身が大きくスムーズにできる。		
15回	半期の総括		全体のまとめ		