

日本工学院専門学校		開講年度	2019年度		科目名	基本情報対策講座1	
科目基礎情報							
開設学科	情報処理科	コース名	システム開発コース			開設期	後期
対象年次	1年次	科目区分	選択			時間数	45時間
単位数	3単位					授業形態	講義
教科書/教材	資料を配布する						
担当教員情報							
担当教員	山本 純士・清水 孝之・三島 秀三・藤本 海艶				実務経験の有無・職種	有・システムエンジニア	
学習目的							
専門学校の目的は各分野の専門技能を身に付けたスペシャリストを社会に送り出すことである。その人材は専門分野に長けていることはもちろん、社会人としての資質も身に付けておく必要がある。本講座では働く意味を明確にし、学生と社会人との違いを認識するとともに、社会人になるための道筋、つまり就職活動の手順と方法を学ぶことが目的である。具体的には筆記試験の問題が解けること、履歴書やエントリーシートが書けること、面接試験に対応できることが目的である。							
到達目標							
基本情報技術者試験のテクノロジー分野(基礎理論、アルゴリズムとプログラミング、コンピュータ構成要素、システム構成要素、ソフトウェア、ハードウェア、ヒューマンインタフェース、マルチメディア、データベース、ネットワーク、セキュリティ、システム開発技術、ソフトウェア開発管理技術)、マネジメント分野(プロジェクトマネジメント、サービスマネジメント、システム監査)、ストラテジ分野(システム戦略、システム企画、経営戦略マネジメント、技術戦略マネジメント、ビジネスインダストリ、企業活動、法務)のうち過去に出題された問題を重点的に理解する。							
教育方法等							
授業概要	基本情報技術者試験の必要性、午前試験免除制度を利用した場合としていない場合の合格率に明確な開きがあることを理解させる。各授業の前半では基本情報技術者試験の過去問を解き、自身の解答を学生が見直す。その後不正解が多かった問題について重点的に解説を行い、学生の理解を高める。早く過去問を解き終わった学生に対しては適宜質問を受け付け、個別に解説を行うことで全学生が効率的な学習を進められるように実施していく。						
注意点	過去問に対して学生が適当な解答をしてしまうと誤答者の多い問題が適切に選び出せずに解説の効果が薄くなるため、学生が一生懸命に過去問に取り組むことを重要視している。また、社会への移行を前提とした受講マナーで参加し、講義中の私語や受講態度などには厳しく対応する。(詳しくは初回の講義で説明する。)理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受講することができない。						
評価方法	種別	割合	備 考				
	試験	0%					
	課題	50%	過去問における取得点数の増減を基に評価する				
	レポート	0%					
	成果発表 (口頭・実技)	0%					
	平常点	50%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する				
授業計画(1回～15回)							
回	授業内容			各回の到達目標			
1回	ガイダンス			基本情報技術者試験の午前免除資格の必要性、今後の進め方を理解できる			
2回	過去問演習と演習の解説(1)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
3回	過去問演習と演習の解説(2)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
4回	過去問演習と演習の解説(3)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
5回	過去問演習と演習の解説(4)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
6回	過去問演習と演習の解説(5)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
7回	過去問演習と演習の解説(6)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
8回	過去問演習と演習の解説(7)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
9回	過去問演習と演習の解説(8)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
10回	過去問演習と演習の解説(9)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
11回	過去問演習と演習の解説(10)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
12回	過去問演習と演習の解説(11)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
13回	過去問演習と演習の解説(12)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
14回	過去問演習と演習の解説(13)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			
15回	過去問演習と演習の解説(14)			過去問の演習・解説を通して、解答を理解できる			