

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------|------|
| 日本工学院専門学校                                                                                                                                                                                                                         |                                    | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                    | 2019年度                    |                                            | 科目名         | 特別講座2 |      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                              | 情報処理科                              |                                                                                                                                                                                                                                                         | コース名                      | システム開発コース                                  |             | 開設期   | 後期   |
| 対象年次                                                                                                                                                                                                                              | 1年次                                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目区分                      | 選択                                         |             | 時間数   | 15時間 |
| 単位数                                                                                                                                                                                                                               | 1単位                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            | 授業形態        | 講義    |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                            | 毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、講義毎に指示する |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 担当教員情報                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                              | 山本 純士・清水 孝之・三島 秀三・藤本 海艶            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 実務経験の有無・職種                                 | 有・システムエンジニア |       |      |
| 学習目的                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 専門学校の目的は各分野の専門技能を身に付けたスペシャリストを社会に送り出すことである。その人材は専門分野に長けていることはもちろん、社会人としての資質も身に付けておく必要がある。本講座では働く意味を明確にし、学生と社会人との違いを認識するとともに、社会人になるための道筋、つまり就職活動の手順と方法を学ぶことが目的である。具体的には筆記試験の問題が解けること、履歴書やエントリーシートが書けること、面接試験に対応できることが目的である。        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 学生が本講義を聴講することで、最新技術動向に深く関心を持ち、主体的に勉強会、カンファレンス等に参加できるようになることを目標とする。さらに、就職活動をする上で学生自らの目指す業界、人材像を定めることができるようにする。ダイバーシティーが求められる時代に沿って多様な価値観を持つ他者に対して、想像力を持って接し、思いやりを持つことを目指す。聴講レポート作成を通して文章作成能力を向上させ、情報を整理して発表するための論理的思考力を養うことを目標とする。 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                                              |                                    | 本講義では外部講師による講義となるため、各講師ごとに事前調査、聴講、聴講結果報告の3ユニットで実施する。聴講内容の理解がより深まり有意義なものとなるため、事前調査は必ず行い、重視する。授業時間外での主体的な予習も奨励する。学生の知識定着のため、聴講しただけで終わらず、必ず聴講結果レポートも作成する。外的環境との関わりにおけるビジネススキル向上を意識し、受講マナーについても指導を行う。                                                       |                           |                                            |             |       |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                               |                                    | 本講義では学生が主体的に学習する姿勢を重視する。具体的には事前調査の精度、外部講師への積極的な質問、関わりを評価する。聴講後のレポートには、聴講内容を羅列するだけではなく、自らの考えや新たに学習した事柄について調査した結果等を記載することを求める。講義中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。講義に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。 |                           |                                            |             |       |      |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                              | 種別                                 | 割合                                                                                                                                                                                                                                                      | 備 考                       |                                            |             |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 試験・課題                              | 30%                                                                                                                                                                                                                                                     | 試験と課題を総合的に評価する            |                                            |             |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 小テスト                               | 0%                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                            |             |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | レポート                               | 40%                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容の理解度を確認するために実施する      |                                            |             |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 成果発表<br>(口頭・実技)                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する |                                            |             |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 平常点                                | 10%                                                                                                                                                                                                                                                     | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する    |                                            |             |       |      |
| 授業計画(1回～5回)                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                            |             |       |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 各回の到達目標                                    |             |       |      |
| 1回                                                                                                                                                                                                                                | 事前調査                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 聴講テーマにそった事前知識を調査し、情報を整理することができる            |             |       |      |
| 2回                                                                                                                                                                                                                                | 事前調査報告                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 事前調査によって整理した情報を他者と共有するために説明、発表することができる     |             |       |      |
| 3回                                                                                                                                                                                                                                | 聴講                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 知的好奇心をもって聴講し、見識を深め、テーマについて深層まで探究することができる   |             |       |      |
| 4回                                                                                                                                                                                                                                | 聴講結果報告                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 聴講内容を振り返り、新たな知識を定着させることができる                |             |       |      |
| 5回                                                                                                                                                                                                                                | 聴講結果報告・まとめ                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 結果報告、自ら調査した事柄を他者と共有するために、情報を整理して説明することができる |             |       |      |