日本工学院専門学校		開講年度	2019年度		科目名	ビジネススキル2			
科目基礎情報									
開設学科	ゲームクリエイター科四年制		コース名	ゲームプランナーコース		開設期	後期		
対象年次	1年次		科目区分	選択		時間数	45時間		
単位数	3単位					授業形態	講義		
教科書/教材 配布レジュメ									
担当教員情報									
担当教員	土井 克仁、白石 美香、内村 佳代子				実務経験の有	無・職種	有・ビジネ	スマナー講師	

## 学習目的

社会人として活躍するために必要なビジネスマナー・コミュニケーション力を習得し、就職活動に備えます。また、ロールプレイングやグループワーク により主体性と協働性を養い、コミュニケーション能力の向上を図ることを目的としています。

## 到達目標

以下、二つを習得する。

- 1. 就職活動及び良い人間関係を築くために必要な意識と、コミュニケーション力・ビジネスマナーを習得する。
- 2. 当たり前のことを当たり前にできる。自ら目標を持ち、考えながら責任ある行動ができる、自立性やチャレンジ性などのヒューマンスキル (人間力) を高める。

## 教育方法等

1. 個人ワーク、グループワーク、フィードバックの流れで進み、主体的に課題に取り組む姿勢、周囲との協働で成果を出す姿勢を 習得する。

2. 他者の意見を理解し、自分の意見を相手に伝えることを繰り返すことで、表現力やコミュニケーション力を培う。

授業概要 3. ビジネスマナーの基本を、ロールプレイングで「わかる」から「できる」まで身につける。

# 注意点

授業中の携帯電話の操作、飲食、居眠り、私語は禁止する。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができ ない。

	種別	割合	備  考
評	試験・課題	40%	定期試験によって評価
価	小テスト	%	
方	レポート	%	
法	成果発表 (口頭・実技)	40%	授業内に行われるロールプレイング、グループワークによって評価
	平常点	20%	授業態度(取り組み姿勢・挨拶・返事など)によって評価

## 授業計画(1回~12回)

□	授業内容	各回の到達目標			
1 💷	オリエンテーション	第一印象の重要性を理解し、好感をもたれる基本動作をロールプレイングにより身につける			
2 🗓	傾聴の重要性	傾聴の重要性を理解し、ロールプレイングにより実践し身につける			
3 🗓	伝わりやすい話し方	伝わりやすい話し方のポイントを理解する グループ発表により上手に話す力を養う			
4 💷	ビジネスメールの書き方	ワークにより、ビジネスメールの書き方と、文書作成時の言葉遣いを理解する			
5 🗓	電話応対	ロールプレイングをとおして、電話応対の言葉遣いと話し方を習得する			
6 💷	企業訪問時のマナー・来客応対	企業訪問時の立ち居振る舞い・言葉遣いのポイントを習得する			
7回	企業訪問のロールプレイング	グループワークをとおして、企業訪問時のポイントを習得する			
8 🗓	社会に求められる人物像とは	グループワークをとおして、コミュニケーション力の向上を図る			
9 🗓	エントリーシート対策	ワークにより、エントリーシート 2 大質問の書き方を理解する			
10回	グループディスカッション	グループディスカッションの進め方とポイントを習得する			
110	面接におけるビジネスマナー	面接時の心構え・立ち居振る舞い・言葉遣いを習得する			
12回	後期のまとめ	後期内容の総復習を行います			