日本工学院専門学校開講年紀		開講年度	2019年度		科目名	ゲームビジネス2		
科目基礎情報								
開設学科	ゲームクリエイター科四年制		コース名	ゲームビジネスコース		開設期	後期	
対象年次	2年次		科目区分	選択		時間数	45時間	
単位数	3単位					授業形態	講義	
教科書/教材	講義に使用したスライド、資料の一部をGoogle Driveを通じて共有する。その他参考資料は講義中に指示、助言する。							
担当教員情報								
担当教員	平林 久和				実務経験の有	無・職種	有・ゲーム	会社経営者
学習目的								

この授業を受講する学生はゲームビジネスの全容を俯瞰的かつ統合的に理解できる。

その理解を自らのキャリアデザインにいかすことが目的である。

この授業は「ゲームビジネスの変化は激しい」という考え方に基づく。(過去の歴史を見ればわかるように)ゲームビジネスの浮き沈みは激しく、成長する新サービスと、衰退するサービ スが混在する。ゲーム産業の中で起きるこの変化を洞察するための的確な情報を獲得し、自ら考える力を持つことが本講座の学習目的である。また、3年生には就活指導を行う。

到達目標

この授業は、学生が視野を広げて日々起きている社会活動全般に興味を持ち、それがゲームビジネスとどのように関連しているのか理解することを第一の目標としている。また、受講者は 新設コースで学ぶ学生でもあるので、「私は何を学び、何を考え、何ができる人なのか?」を対外的にプレゼンテーションするスキルもあわせて養っていく。また、3年生は就活のための アウトプット作成を行う。

教育方法等

ゲームビジネスを長期間かけて学ぶ機会をいかすため、本講座で取り扱うテーマは広範である。ゲームを学ぶためには「社会学」「心理学」領域の理解が不可欠で、ビジネスを学ぶためには「経済学」「経営学」の基礎知識は不可欠である。これら難しいテーマをなるべくわかりやすくコンパクトにして授業を行っていく。そして、理解した授業概要 ことを確かなものとするため説明力(アカウンタビリティ)の向上を図っていく。また、この授業では個人ワークやグループワークを採り入れる。

下記授業内容の冒頭で「最新産業動向」について簡単な解説を行う。また、毎週簡単な課題発表がある。

キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受注意点 講マナーで授業に参加することを求める。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。

	種別	割合	備 考			
評	試験・課題	50%	試験と課題を総合的に評価する			
価	小テスト	10%	授業内容の理解度を確認するために実施する			
方	レポート	10%	授業内容の理解度を確認するために実施する			
法	成果発表 (口頭・実技)	20%	授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する			
	平常点	10%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する			

授業計画(1回~12回)

回	授業内容	各回の到達目標			
1 🗓	ゲーム関連ビジネス(1)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
2 🗓	ゲーム関連ビジネス (2)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
3 🗓	ゲーム関連ビジネス(3)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
4 🗆	ゲーム関連ビジネス (4)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
5 🗓	ゲーム関連ビジネス (5)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
6 🗉	ゲーム関連ビジネス(6)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
7 🗓	ゲーム関連ビジネス(7)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
8 🗓	ゲーム関連ビジネス (8)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
9 🗓	ゲーム関連ビジネス (9)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
10回	ゲーム関連ビジネス(10)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
110	ゲーム関連ビジネス(11)	ゲーム関連ビジネスについて学び、研究する			
12回	まとめ	全体のまとめ			