

|   |   |        |                                |                 |      |  |  |
|---|---|--------|--------------------------------|-----------------|------|--|--|
| 日本工学院専門学校   | 開講年度  | 2019年度 | 科目名                            | 基礎デザイン実習C       |      |  |  |
| <b>科目基礎情報</b>   |   |        |                                |                 |      |  |  |
| 開設学科  | インテリアデザイン科  | コース名   | 全コース                           | 開設期             | 前期   |  |  |
| 対象年次  | 1年次   | 科目区分   | 必修                             | 時間数             | 60時間 |  |  |
| 単位数   | 2単位   |        |                                | 授業形態            | 実習   |  |  |
| 教科書/教材  | 参考作品・参考資料等は、授業中に配布、掲示する。  |        |                                |                 |      |  |  |
| <b>担当教員情報</b>   |   |        |                                |                 |      |  |  |
| 担当教員  | 大迫絵里  |        | 実務経験の有無・職種                     | 有・インテリアコーディネーター |      |  |  |
| <b>学習目的</b>   |   |        |                                |                 |      |  |  |
| スケッチとパース図の作図（描き方・着彩）色彩計画（カラースキム）など、複数の課題を通して表現技法を身につけ、段階的に到達レベルを上げる。                        |   |        |                                |                 |      |  |  |
| <b>到達目標</b>   |   |        |                                |                 |      |  |  |
| 形態、素材、色彩、構造について学び、平面構成力を身につける。インテリアデザイン・コーディネートをする上での、素材、色彩の知識をつけ、使う人、用途、場所に合わせて計画ができるようになる |   |        |                                |                 |      |  |  |
| <b>教育方法等</b>  |   |        |                                |                 |      |  |  |
| 授業概要  | インテリアの空間ごと、シーンに応じてスケッチやパース図を描くトレーニングを重ねる。色鉛筆、マーカーによっての着彩の仕方を身につけ、素材感や光まで表現できるようにする。   |        |                                |                 |      |  |  |
| 注意点   | 授業時間内で、作図の仕方や着彩方法を学び、毎授業ごとに課題を仕上げる。道具の扱い・管理には注意を払うこと。欠席等により課題が出せなかった場合は、翌週までに仕上げ、提出すること。全ての課題を提出しなければ、合格とならない。また授業時数の4分3以上出席しない者は合格することができない。 |        |                                |                 |      |  |  |
| 評価方法  | 種別  | 割合     | 備 考                            |                 |      |  |  |
|   | プレゼン  | 20%    | 制作物の発表方法、内容について評価する            |                 |      |  |  |
|   | 課題完成度   | 40%    | 提出課題完成度を総合的に評価する               |                 |      |  |  |
|   | リサーチ  | 20%    | 制作準備と過程を評価する                   |                 |      |  |  |
|   | 平常点   | 20%    | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する         |                 |      |  |  |
| <b>授業計画（1回～15回）</b>   |   |        |                                |                 |      |  |  |
| 回   | 授業内容  |        | 各回の到達目標                        |                 |      |  |  |
| 1回  | 着彩トレーニング①   |        | 色鉛筆の使い方を身につける                  |                 |      |  |  |
| 2回  | 着彩トレーニング②   |        | マーカーの使い方を身につける                 |                 |      |  |  |
| 3回  | 着彩トレーニング③   |        | インテリア家具の着彩ができるようになる            |                 |      |  |  |
| 4回  | 着彩トレーニング④   |        | インテリア小物の着彩ができるようになる            |                 |      |  |  |
| 5回  | 着彩トレーニング⑤   |        | 素材の風合いを出す着彩ができるようになる           |                 |      |  |  |
| 6回  | 着彩トレーニング⑥   |        | 樹木の着彩ができるようになる                 |                 |      |  |  |
| 7回  | 着彩トレーニング⑦   |        | スケッチパースの着彩① 室内・シーンの表現ができるようになる |                 |      |  |  |
| 8回  | 着彩トレーニング⑧   |        | スケッチパースの着彩② 室内・シーンの表現ができるようになる |                 |      |  |  |
| 9回  | 着彩トレーニング⑨   |        | スケッチパースの着彩③ 室内・シーンの表現ができるようになる |                 |      |  |  |
| 10回   | 表現技法（パース）トレーニング①  |        | 室内パースの書き方を理解する                 |                 |      |  |  |
| 11回   | 表現技法（パース）トレーニング②  |        | 室内パースを描く                       |                 |      |  |  |
| 12回   | 表現技法（パース）トレーニング③  |        | 室内パースを描く                       |                 |      |  |  |
| 13回   | 表現技法（パース）トレーニング④  |        | 室内パースに着彩をする                    |                 |      |  |  |
| 14回   | 応用とまとめ  |        | 【応用】インテリアスタイルの表現               |                 |      |  |  |
| 15回   | 応用とまとめ  |        | 【応用】インテリアスタイルの表現               |                 |      |  |  |